

Сценарій 9

Вечірня пригода

Вечірня пригода

Мета вистави:

У формі інтерактивної гри з казковими персонажами й персонажками показати дітям приклад безпечної поведінки надворі в темну пору.

Ключові компетенції, які діти здобудуть під час вистави:

«Я та безпека»:

- 🔑 дізнаються, який одяг безпечний для прогулянки в темну пору;
- 🔑 дізнаються, як бути помітними для водіїв за допомогою світловідбивальних аксесуарів (флікерів) і ліхтариків.

«Я та довкілля»:

- 🔑 обговорять досвід піклування про домашніх тварин.

«Я та дорослі»:

- 🔑 повторять, як переходити дорогу разом з дорослими;
- 🔑 навчаться допомагати дорослим дбати про тварин.

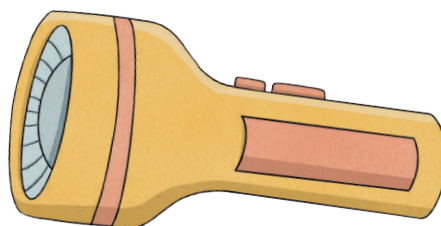
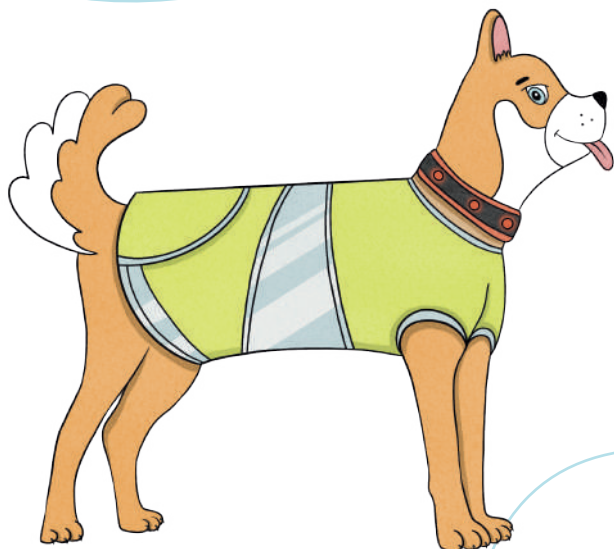
Рекомендований реквізит

Мінімум:

- стіл;
- вирізки зі супутніх матеріалів;
- клей-олівець;
- ліхтарики.

Максимум:

- усе з переліку «мінімум»;
- світловідбивальні смужки та / або наліпки, флікери-брелоки;
- конструктор та / або вазони для відтворення скверу на столі.



Сценарій

Ведучий / ведуча:

Привіт, друзі й подруги! Вітаємо вас на «Шоу Іскорок»! Сьогодні ми з Іскорками підемо вигулювати песика. А що треба зробити, щоби прогулянка почалася? Саме так, для цього є чарівні слова. Зараз Іскорки нагадають вам їх, а потім повторимо разом.

Ведучий / ведуча бере в руки Іскорок Міо та Жуж.

МІО:

Нумо, друзі, разом грати...

ЖУЖ:

Суперсили розвивати!

Ведучий / ведуча:

Діти, ви запам'ятали? Спробуймо разом і додаймо рухи! Перший рядок — плескаємо в долоньки, отак. Другий рядок — показуємо, які ми сильні, отак (*ведучий / ведуча стискає кулаки й піднімає зігнуті руки вгору, ніби демонструючи сильні м'язи*).

Нумо, друзі, разом грати, (плескає в долоні) суперсили розвивати! (показує біцепси)

Блискуче, молодці!

МІО:

Друзі, на нас чекає суперпригода й водночас дуже важлива справа!

ЖУЖ:

Яка справа, Міо?

МІО:

Щойно зателефонувала наша сусідка — пані Леся. Вона запитала, чи є з нами хтось із дорослих. І попросила вигуляти її песика Алекса.

Ведучий / ведуча:

Любі Іскорки, я охоче піду з вами. Дітям справді не можна самим вигулювати домашніх улюбленців.

МІО:

Пані Леся залишила нам ключ і все важливе для песика.

ЖУЖ:

Чудово! Обожаю Алекса, він такий милий і чемний. Але чому пані Леся сама не піде його вигуляти? З нею все добре?

МІО:

Так, з нею все гаразд, просто затримується на роботі. А песика треба щодня вигулювати в один і той самий час — о шостій вечора.

ЖУЖ:

Он воно що! А зараз котра година?

МІО:

Майже шоста. Ой, а надворі вже темно. Подивись у вікно!

**Ведучий /
ведуча:**

Діти, нам треба показати Жуж краєвид із вікна. Допоможіть знайти зображення, яке відповідає всім обставинам: за вікном має бути зимовий вечір, а маленька стрілка годинника на стіні вказує на шосту.

Ведучий / ведуча показує дітям картки, вирізані зі супутніх матеріалів. Діти вибирають зображення із потрібним вікном.

ЖУЖ:

(Дивиться у вікно.) Ой-ой, так, справді вже темно. Це тому, що зараз зима, темніє рано. Але з песиком все одно треба гуляти в однаковий час.

МІО:

Жуж, я трішки хвилююся. Хоч пані Леся все детально пояснила: з Алексом треба прогулятись у сквері, що через дорогу, до великої клумби й назад. І прибрати його какулі у спеціальний пакетик. Але я ніколи раніше не вигулював песика, ще й у темну пору!

ЖУЖ:

Міо, я тепер теж трішки хвилююся, але впевнена, що ми впораємося. Тим паче, що з нами буде дорослий / доросла.

**Ведучий /
ведуча:**

Обов'язково буду! Діти, ви ж пам'ятаєте, що в темну пору виходити надвір можна лише з дорослими?

Діти відповідають: «Так!».

А пам'ятаєте, що переходити дорогу теж можна лише з дорослими?

Діти відповідають: «Так!».

І вигулювати песика дітям можна лише з кимось дорослим. Тож я точно піду з вами на прогулянку.

ЖУЖ:

Дбати про тварин так цікаво! Друзі й подруги, а в кого з вас є домашні улюбленці?

Діти відповідають.

ЖУЖ:

А які?

Діти, у яких є домашня тваринка, по черзі розповідають про свого улюбленця. Якщо хтось згадує про тваринку, яка померла, ведучий / ведуча каже: «Дякую, що поділився / поділилася. Це сумно. Шкода, що так сталося, але твій друг подарував тобі багато радості».

МІО:

Ух ти! Тепер я впевнений, що прогулянка мине без проблем. Ще й діти, у яких є песики, будуть нам підказувати, як поводитися з Алексом.

Ведучий / ведуча кладе Жуж і бере замість неї Пума.

ПУМ:

Друзі, але спершу нам треба підготуватися, щоб вечірня прогулянка минула безпечно. Коли надворі темно, варто вибирати світлий верхній одяг і чіпляти на нього світловідбивальні смужки або наліпки.

МІО:

СВІТ-ЛО-ВІД-БИ-ВАЛЬ-НІ. Яке цікаве слово! Діти, як гадаєте, що воно означає?

Діти висловлюють припущення, ведучий / ведуча вислуховує їх від імені Міо та Пума, за потреби підказує.

ПУМ:

Діти, дякую, що пояснили Міо! Усе правильно, це смужки, наліпки, брелоки тощо, які відбивають світло в темряві. Вони ще називаються «флікери». Промінці світла відбиваються від них, як сонячні зайчики. Як думаєте, чому це важливо в темну пору?

Діти відповідають, ведучий / ведуча вислуховує їх від імені Міо та Пума.

ПУМ:

Які ви молодці! Носити світлий одяг і флікери важливо, бо завдяки їм водії машин краще бачать нас у темряві, коли ми переходимо дорогу.

МІО:

Навіть Алекс гулятиме у спеціальній жилетці, яка відбиває світло, а ще з нашийником і повідцем, що світяться.

Ведучий / ведуча ставить на стіл завчасно вирізану зі супутніх матеріалів та склеєну фігурку песика.

ПУМ:

Це дуже добре, песик буде в безпеці. А тепер нам треба подбати про себе: дібрати одяг та флікери для прогулянки в темряві.

**Ведучий /
ведуча:**

Діти, допоможіть Іскоркам зібратися на вечірню прогулянку. Ви ж пам'ятаєте, що в Іскорок зараз зима, отже, вони мають одягти куртки. І як уже казав Пум, у темряві ліпше носити світлий одяг та обов'язково чіпляти на себе те, що світиться. Також не зайвим буде взяти ліхтарики.

Ведучий / ведуча показує предмети одягу й аксесуари, вирізані зі супутніх матеріалів, за потреби коментує кожне зображення. Діти визначають, чи знадобиться та чи та річ Іскоркам під час прогулянки. Якщо є можливість, ведучий / ведуча роздає дітям флікери й ліхтарики. Або показує як приклад світловідбивальні смужки на одязі.

ПУМ:

Дякуємо за допомогу! Тепер до прогулянки готовий не лише Алекс, а й ми: одягнені у світлі куртки, з флікерами та ліхтариками. Мерщій надвір!

Ведучий / ведуча облаштовує на столі простір для прогулянки: можна викласти з конструктора та/або вазонів умовний сквер або ж поставити на столі зображення скверу зі супутніх матеріалів. Потім ведучий / ведуча бере Іскорок Пума і Бринь.

БРИНЬ:

Друзі, пані Леся попросила нас погуляти з Алексом у сквері, а сквер онде, через дорогу. Добре, що з нами є дорослий / доросла — ми зможемо безпечно перейти по пішохідному переходу.

ПУМ:

Твоя правда, Бринь, дітям переходити дорогу можна лише по пішохідному переходу за руку з дорослим. А якщо є можливість — у групі людей. І песика треба міцно тримати коло себе на повідці.

БРИНЬ:

А ще ввімкнімо ліхтарики, щоб водії точно помітили нас здалеку. Будемо як світлячки!

ПУМ:

Чудова ідея! Але важливо не засліпити ліхтариками водіїв. Тримаймо ліхтарик перед собою та світімо вперед і трохи донизу — так, щоб освітити собі дорогу. Потренуємося!

Ведучий / ведуча роздає дітям ліхтарики, щоб вони потренувалися правильно освітлювати собі дорогу.

ПУМ:

Молодці! І не забуваймо, що переходити дорогу можна лише на зелене світло. Бажано — у групі людей.

БРИНЬ:

Отже, беремо за руку дорослого / дорослу, вмикаємо ліхтарик, чекаємо зелене світло, а тоді спокійно переходимо дорогу до скверу. Так?

ПУМ:

Саме так!

**Ведучий /
ведуча:**

Діти, пропоную гру, щоб запам'ятати, як слід переходити дорогу в темну пору. Я буду показувати вам світлофор. Поки горить червоне світло, готуйтеся переходити дорогу і вмикайте ліхтарики. Коли загоряється зелене, беріть мене за руку та робіть крок уперед.

Детальніше — гра в додатку. Після гри ведучий / ведуча бере Міо та Жуж.

МІО:

Ми молодці — безпечно перейшли дорогу до скверу. Якщо добре підготуватися, це зовсім не страшно навіть у темну пору!

ЖУЖ:

Дивіться, який Алекс задоволений. Схоже, він справді дуже любить гуляти в цьому сквері. Так упевнено тут усе обнюхує!

МІО:

Еге ж, це його улюблений маршрут для прогулянки. Він буває тут двічі на день.

ЖУЖ:

Гуляти з песиком класно, але двічі на день для мене забагато. Тому я більше хочу котика, з ним можна не гуляти.

МІО:

Твоя правда, але і про котика треба дбати: годувати, вакцинувати, гратися з ним, прибирати в котячому туалеті. До речі, зараз я приберу за Алексом какулі. Для цього є спеціальні пакетики.

ЖУЖ:

Міо, ми такі молодці! Ми чудово впоралися — допомогли сусідці та її песику.

МІО:

Це тому, що ми разом і завжди підтримуємо одне одного! А ось ми вже й дійшли до великої клумби. Тепер повертаймося тим самим шляхом.

ЖУЖ:

Дивися, Алекс уже знає, що біля клумби треба повертати назад. Він радіє прогулянці й вихляє хвостиком. Діти, ану уявімо себе песиками, які махають хвостиками!

Діти вдають вихляння хвостиками. Після руханки ведучий / ведуча бере Міо.

МІО:

Як весело! Друзі й подруги, дякую, що склали нам компанію та допомогли вигуляти Алекса. А тепер закріпімо наші суперсили, повторивши чарівні слова.

Ведучий / ведуча кладе Жуж і вільною рукою показує рухи.

**Нумо, друзі, разом грати, (плескає в долоні)
суперсили розвивати! (показує біцепси)**

МІО:

Повторімо всі разом! Я промовляю рядок — ви повторюєте слова й рухи. (Після кожного рядка ведучий / ведуча робить паузу, щоб діти повторили.)

**Нумо, друзі, разом грати, (плескає в долоні)
суперсили розвивати! (показує біцепси)**

МІО:

Молодці! Настав час прощатися. До зустрічі в наступних шоу!

Іскорки зникають. Ведучий / ведуча обговорює з дітьми побачене.



Кінець вистави

Додаток

Гра

для всіх вікових груп

Ведучий / ведуча використовує попередньо вирізані світлофори зі супутніх матеріалів. Коли він / вона показує дітям світлофор із червоним світлом, діти стоять на місці та вмикають ліхтарики. Коли ведучий / ведуча показує світлофор із зеленим світлом, дитина бере дорослого за руку й вони разом роблять крок уперед. Якщо дітей багато, ведучий / ведуча повторює цю дію з кожною дитиною. Щоб закріпити навичку, всі дії можна повторити декілька разів.

