

Сценарій 8

Свято дружби

Свято дружби

Мета вистави:

У формі інтерактивної гри з казковими персонажами й персонажками показати дітям прості вправи, які допомагають заспокоїтися, коли страшно та тривожно.

Ключові компетенції, які діти здобудуть під час вистави:

«Я та емоції»:

- навчатися визначати страх і тривогу та говорити про них.

«Я та відчуття»:

- обговорять реакцію на гучні звуки та навчатися з нею справлятися.

«Я та рівновага»:

- опанують вправи для самодопомоги, коли страшно чи тривожно.

«Я та однолітки»:

- дізнаються, як можна підтримати близьких, яким страшно чи тривожно.

Рекомендований реквізит

Мінімум:

- вирізки зі супутніх матеріалів;
- гаджет, на якому можна ввімкнути відео з ютубу.

Максимум:

- усе з переліку «мінімум»;
- дихальні картки, роздруковані індивідуально для кожної дитини.



Сценарій

Ведучий / ведуча:

Діти, вітаємо вас на «Шоу Іскорок»! Сьогодні Іскорки йдуть на Свято дружби в дитячий садок. Гайда з ними! А що треба зробити, щоб наша гра почалася? Авжеж, промовити чарівні слова. Зараз Іскорки нагадають вам їх, а потім повторимо разом.

Ведучий / ведуча бере в руки Іскорок Міо та Пума.

МІО:

Нумо, друзі, разом грати...

ПУМ:

Суперсили розвивати!

Ведучий / ведуча:

Діти, ви запам'ятали? Спробуймо разом і додаймо деякі рухи! Перший рядок — плескаємо в долоньки, отак. Другий рядок — показуємо, які ми сильні, отак (*стискає кулаки й піднімає зігнуті руки вгору, ніби демонструючи сильні м'язи*).

**Нумо, друзі, разом грати, (плескає в долоні)
суперсили розвивати! (показує біцепси)**

ПУМ:

Клас, молодці!

МІО:

Пуме, я такий щасливий, що діти запросили нас у садок на Свято дружби! Воно от-от почнеться.

ПУМ:

Упевнений, усім буде весело й радісно. Дружба — це дуже важливо.

МІО:

Ще б пак! Мої найближчі друзі й подруги — ти, Пуме, а ще Жуж і Бринь.

ПУМ:

А мої — ти, Міо, а ще Жуж і Бринь (*сміється*).

МІО:

Діти, а як звати ваших друзів і подруг?

*Діти відповідають, ведучий / ведуча вислуховує їх.
Потім кладе Пума й Міо та бере натомість них Бринь і Жуж.*

ЖУЖ:

Мої найближчі друзі й подруга — Пум, Міо і Бринь!

БРИНЬ:

А мої найближчі друзі й подруга — Пум, Міо й Жуж!

ЖУЖ:

Гадаю, на цьому святі ми зустрінемо нових друзів і подруг.

Ведучий / ведуча:

Діти, допоможіть Іскоркам запам'ятати ваші імена. По черзі подивіться на того, хто праворуч, і назвіть його чи її ім'я.

Діти по черзі називають імена одне одного. Ведучий / ведуча вислуховує їх від імені Жуж і Бринь, коментуючи: «Класне ім'я», «Дуже приємно», «Раді знайомству» тощо.

ЖУЖ:

Клас! Так приємно з усіма вами познайомитися.

БРИНЬ:

Мені теж! Ой, Жуж, ти чуєш? Що за звук? Наче стукіт дощу.

ЖУЖ:

Так, здається, це знадвору. Треба попросити когось із дорослих подивитися, що там таке.

Ведучий / ведуча:

Діти, зараз я подивлюся й покажу вам, що відбувається за вікном. А ви скажете Іскоркам, чи справді це дощ.

Ведучий / ведуча показує дітям вигляд з вікна — зображення зі супутніх матеріалів. Діти підтверджують, що за вікном дощ.

БРИНЬ:

Ого, справжня злива!

ЖУЖ:

А щойно був якийсь спалах! Ти бачила?

БРИНЬ:

Так, у небі блимнуло дуже яскраве світло! Що це таке?

ЖУЖ:

Ой-ой, може, вибух або пожежа?

Ведучий / ведуча:

Жуж, ми зараз у безпеці. Повітряної тривоги не було. Але ми чуємо звук сильного дощу та побачили яскравий спалах у небі. Діти, як гадаєте, що це може бути?

Діти відповідають, ведучий / ведуча вислуховує їх, за потреби підказує. Потім кладе Жуж і Бринь та бере замість них Пума й Міо.

ПУМ:

Діти, дякую, що пояснили. Справді, коли надворі злива з грозою, ми бачимо в небі блискавку. А невдовзі після неї чуємо грім.

МІО:

Ой-ой.

ПУМ:

Міо, друже, щось сталося?

МІО:

Так, мені не подобається звук грому. Ой-ой-ой.

ПУМ:

О, він справді такий гучний і неприємний. Неначе впало й гепнулося щось важезне.

МІО:

Мені цей звук нагадав випадок, коли зовсім поряд зі мною луснуло колесо машини. Це було та-а-ак голосно й несподівано! Я тоді дуже-предуже злякався.

ПУМ:

Міо, ти згадав про те колесо, бо наш мозок так влаштований: якщо ми сильно налякалися колись раніше, а потім щось нагадало нам про той випадок, то мозок згадує переляк.

МІО:

Справді! Зараз мені так само страшно, як тоді!

Ведучий / ведуча:

Міо, я тут, разом з тобою. І лишатимуся поруч, поки це буде важливо. Діти, підтримаймо нашого друга Міо. Розкажіть, що допомагає вам заспокоїтися.

Діти відповідають, ведучий / ведуча вислуховує їх і висловлює підтримку. Потім кладе Пума й Міо та бере натомість Бринь і Жуж.

ЖУЖ:

У мене є неприємний спогад про різкий звук. Я колись чула звук вибуху. Було дуже-дуже страшно! А гроза лунає схоже, тому мені теж зараз неприємно і тривожно чути грім. Проте я собі нагадую, що це просто гроза, і глибоко дихаю.

БРИНЬ:

Жуж, як прикро, що ти чула таке страшне. А в мене колись луснула повітряна кулька в руках. Як я налякалася! Бр-р-р! Але потім Пум обійняв мене, і я заспокоїлася.

Ведучий / ведуча:

Дякую, що поділилися. На жаль, нам усім доводилося чути таке, що нас лякало, як-от вибухи. І тепер будь-які гучні звуки можуть нагадувати нам про них. Навіть коли ми в безпеці, як зараз. На жаль, ми не можемо «вимкнути» грім або інші гучні звуки. Але можемо допомогти собі заспокоїтися.

БРИНЬ:

Я придумала! А спробуймо самі стати громом! Я-от умію бути гучною: тупати, плескати, кричати. Лишень послухайте: У-УА-А-АУ-У-У!!! (видає голосні звуки)

ЖУЖ:

(сміється) Клас, Бринь! Ти така гучна! Гучніша за грім! І зовсім не страшна. Діти, нумо всі разом видавати гучні звуки!

Ведучий / ведуча пропонує дітям спершу потупати, потім поплескати, потім голосно вигукнути своє ім'я. Потім пропонує видавати всі ці звуки одночасно. Якщо комусь із дітей надто гучно, ця дитина може затулити вуха руками — і тоді решта припиняє галасувати.

Після вправи ведучий / ведуча пропонує всім розтерти вуха, простукати зону за вухами та зробити рух, наче треба витрусити воду з вух.

БРИНЬ:

Вау! Круто! Які ми голосні, коли всі разом! Гучніші за грім і всі-всі страшні звуки!

ЖУЖ:

Бринь, дякую, що запропонувала таку веселу ідею. Тепер звук грому мені вже не здається таким страшним.

Ведучий / ведуча:

Діти, а тепер пропоную вам таку гру: кожен і кожна з вас стане могутнім деревом. Оберіть, яким деревом ви хочете бути.

Діти називають дерева, якими будуть у грі. Далі ведучий / ведуча промовляє завдання, а діти виконують їх. Докладніше — гра «Дерево» в додатку.

Після гри ведучий / ведуча бере Міо й Жуж.

Ведучий / ведуча:

Чудово! Усі разом ми сильний і міцний ліс! Міо, Жуж, вам сподобалася гра? Чи стало вам спокійніше?

МІО:

Мені стало трішки краще. Я уявляв себе великим каштаном, який стійко витримує грозу.

ЖУЖ:

І мені стало спокійніше. Я уявляла себе гнучкою й сильною вербою. А ще згадала класну вправу, яка називається «Блискавка». Але це не та блискавка, яка блимає в небі, а та, що на кофтинці або куртці. Діти, у когось із вас є одяг із блискавкою?

Діти відповідають і показують свої блискавки на одязі.

ЖУЖ:

Так, саме така блискавка! Вона чимось подібна до тієї, що на небі, правда?

Діти шукають подібності між блискавками на небі й на одязі. Ведучий / ведуча вислуховує їх від імені Жуж, за потреби підказує.

МІО:

Як цікаво! Тепер я зрозумів, чому блискавки на небі та на одязі називаються однаково. Мені вже хочеться виконати цю вправу! Жуж, що треба робити?

ЖУЖ:

Для цієї вправи нам потрібна спеціальна картка.

Ведучий / ведуча кладе Іскорок, бере й показує дихальну картку з блискавкою зі супутніх матеріалів та пояснює правила. Детальніше — «Дихальні вправи» в додатку.

Після вправ ведучий / ведуча бере Міо та Бринь.

БРИНЬ:

Клас! Мені дуже сподобалася ця вправа!

МІО:

Мені теж. Дякую, Жуж! Тепер я зовсім не боюся блискавки, яка яскраво блимає в небі. Бо ми теж можемо бути блискавкою.

БРИНЬ:

Твоя правда, не така вона вже й страшна.

МІО:

А особливо тоді, коли поряд друзі, які завжди тебе підтримають.

БРИНЬ:

Звісно, Міо! Ми поряд не лише під час веселощів, а й тоді, коли тобі страшно, сумно чи тривожно. Усе це — дружба!

Ведучий / ведуча:

Діти, дякую, що стали справжніми друзями для Іскорок та підтримали Міо й Жуж, які злякалися грому. А тепер пропоную трохи потанцювати. Слухайте уважно пісню та повторюйте рухи за мною.

Ведучий / ведуча вмикає пісню «Я і ти» та показує дітям руханку під музику. Докладніше в додатку.

МІО:

Який класний танець! Друзі, поки ми були деревами, блискавкою, громом і тваринками з пісні, гроза надворі вже й закінчилася. Дивіться!

Ведучий / ведуча показує зображення з вікна, з якого видно веселку після грози.

БРИНЬ:

Овва, дивіться! Дітки, бачите? Що це?

Діти відповідають: «Веселка!».

БРИНЬ:

Саме так! Це веселка! Вона зазвичай з'являється на небі після зливи. Яка ж гарна та різнокольорова!

МІО:

Бринь, а знаєш, про що мені нагадала ця веселка?

БРИНЬ:

Про що, Міо?

МІО:

Про сердечка дружби, які ми принесли на свято, щоб подарувати дітям.

БРИНЬ:

Точно! А я вже й забула про них! Дякую, що нагадав.

МІО:

Це веселка нам нагадала! Що ж, діти, ми принесли вам різнобарвні сердечка на знак нашої дружби. Дякую, що запросили!

Ведучий / ведуча від імені Іскорок роздає дітям завчасно підписані й вирізані сердечка зі супутніх матеріалів. Потім бере Жуж і Міо.

ЖУЖ:

Діти, дякую за дружбу. Хоч гроза нас і налякала, та ми змогли підтримати одне одного, заспокоїлися й чудово провели час. Тепер я знаю, що іноді нас лякає те, що було колись давно. І важливо нагадувати собі, що зараз ми в безпеці, а те страшне давно минуло.

МІО:

Так! Я тепер знаю, як допомогти собі та іншим, коли щось нас сильно лякає.

ЖУЖ:

Я теж! Мені дуже сподобалося бути гнучкою вербою й потягуватися, як котик.

МІО:

А мені сподобалося дихати за блискавкою й гучно тупати, як слон. Друзі й подруги, закріпімо наші суперсили, повторивши чарівні слова.

Ведучий / ведуча кладе Жуж і вільною рукою показує рухи.

**Нумо, друзі, разом грати, (плескає в долоні)
суперсили розвивати! (показує біцепси)**

МІО:

Повторімо всі разом! Я промовляю рядок — ви повторюєте слова й рухи. (Після кожного рядка ведучий / ведуча робить паузу, щоб діти повторили.)

**Нумо, друзі, разом грати, (плескає в долоні)
суперсили розвивати! (показує біцепси)**

МІО:

Чудово! Настав час прощатися.
До зустрічі в наступних шоу!

Іскорки зникають. Ведучий / ведуча обговорює з дітьми побачене.



Кінець вистави

Додаток

Гра «Дерево»

Ведучий / ведуча просить дітей уявити себе деревами. Кожна дитина називає, яким саме деревом вона хоче бути. За потреби можна показати дітям різні дерева зі супутніх матеріалів.

Потім ведучий / ведуча дає завдання:

1. Доторкніться до своїх **стоп**. Це ваше міцне **коріння** — воно бере із землі все, що потрібно для життя, і надійно втримує вас на землі.
2. Доторкніться до своїх **боків**. Це ваш **стовбур** — стрункий, гнучкий і міцний. Він може зігнутися, може схилитися, але ніколи не зламається. Він витримає всі вітри та грози.
3. Доторкніться до своєї **голови**. Це ваша **крона** — красива, ніжна, пишна, сильна.

Дихальні вправи

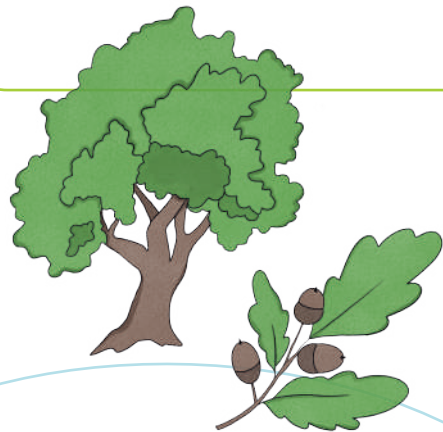
Ведучий / ведуча показує дихальну картку з блискавкою зі супутніх матеріалів та пояснює правила:

1. Ставимо палець на позначку із зірочкою.
2. Ведемо палець лінією вздовж стрілки. Якщо лінія синя, робимо повільний вдих. Якщо лінія жовта, робимо повільний видих. Довга лінія означає, що вдих і видих слід робити тривалими.
3. Повторюємо рух пальцем і дихання два-три рази.

«Я і ти»

Руханка під пісню

Ведучий / ведуча вмикає на будь-якому гаджеті пісню «Я і ти» та разом з дітьми виконує рухи під час відповідних рядків пісні.



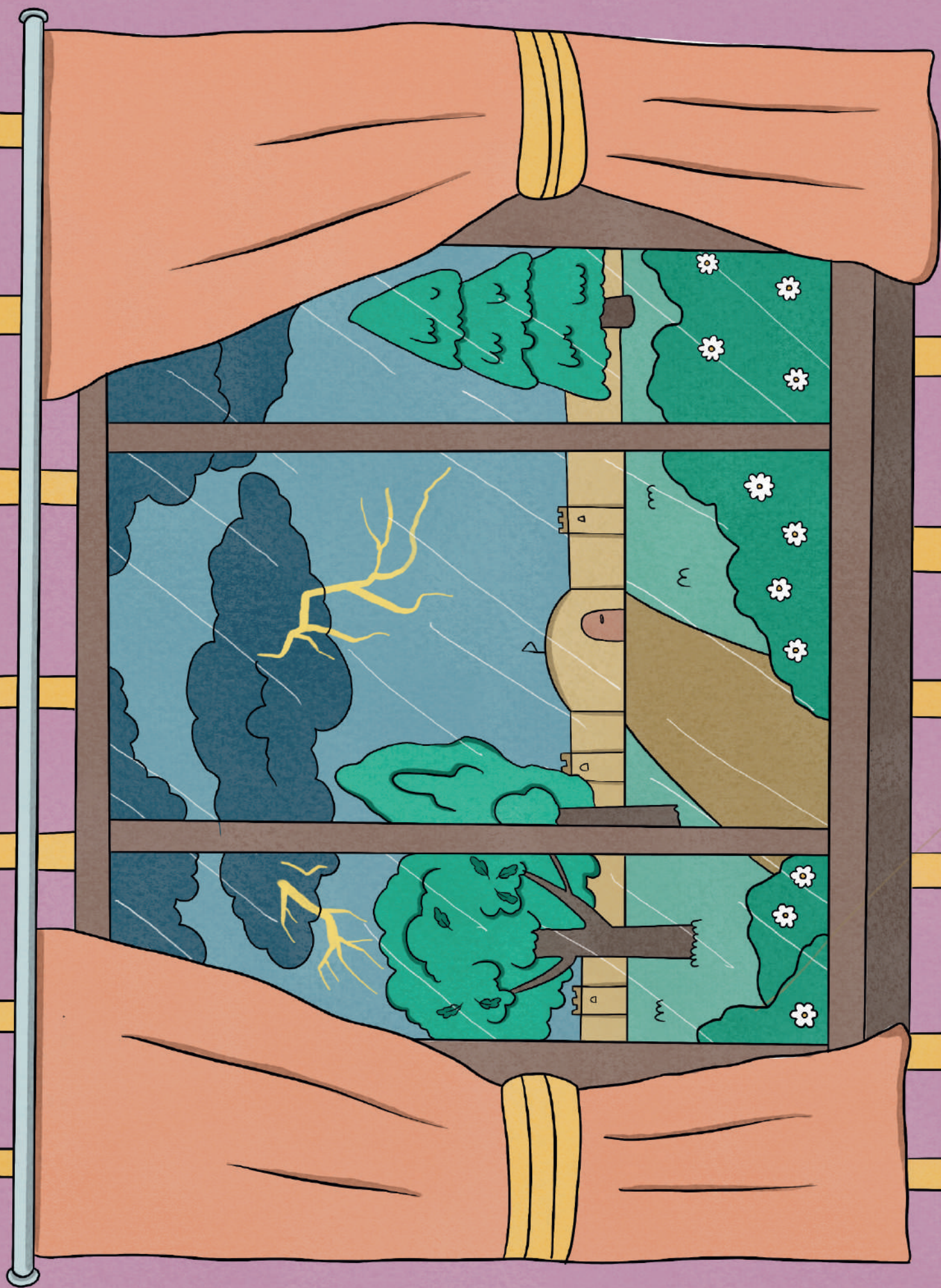
4. Після вправи робимо рухи пальцями, наче струшуємо воду.

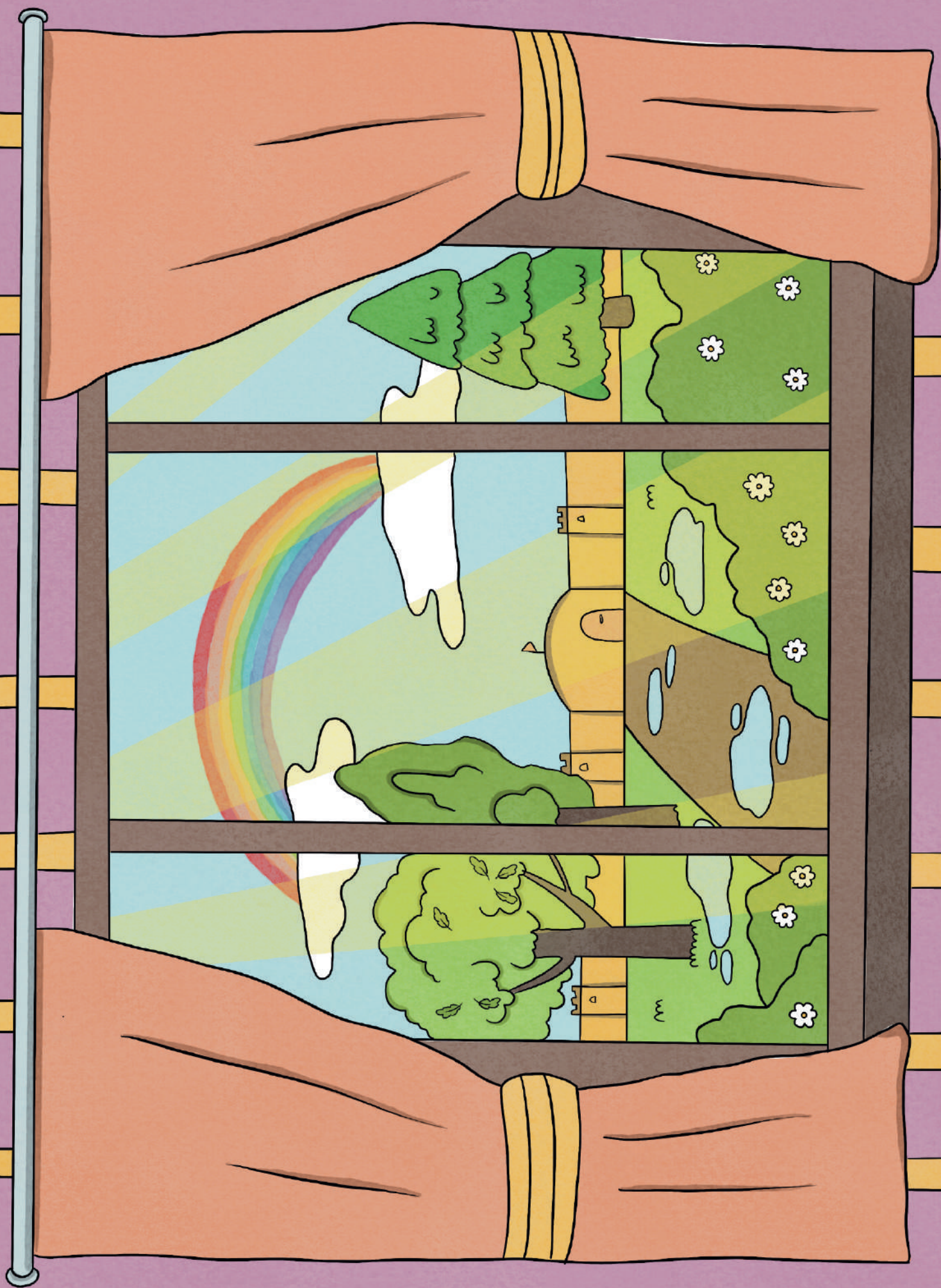
Якщо в дітей є бажання продовжити дихальні вправи, після картки з блискавкою ведучий / ведуча переходить до інших дихальних карток і показує вправи за таким самими принципом.

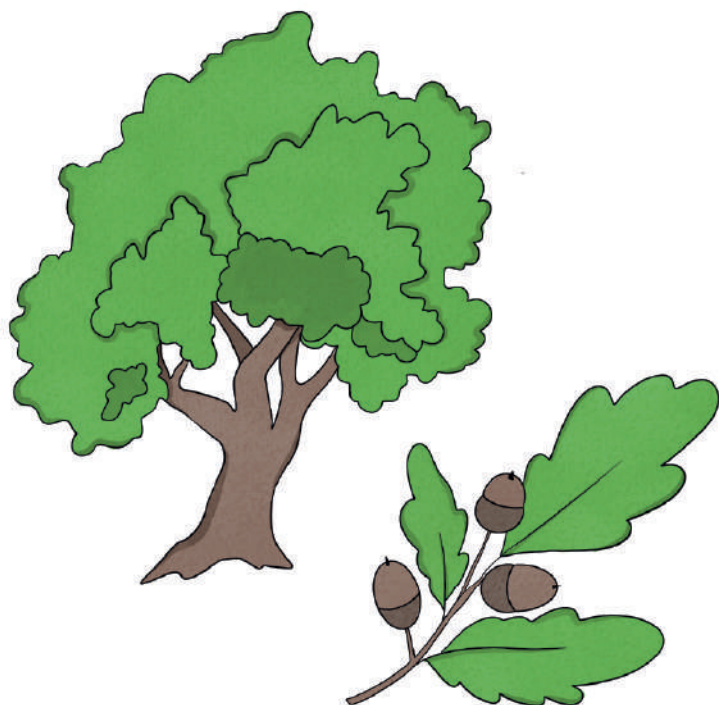




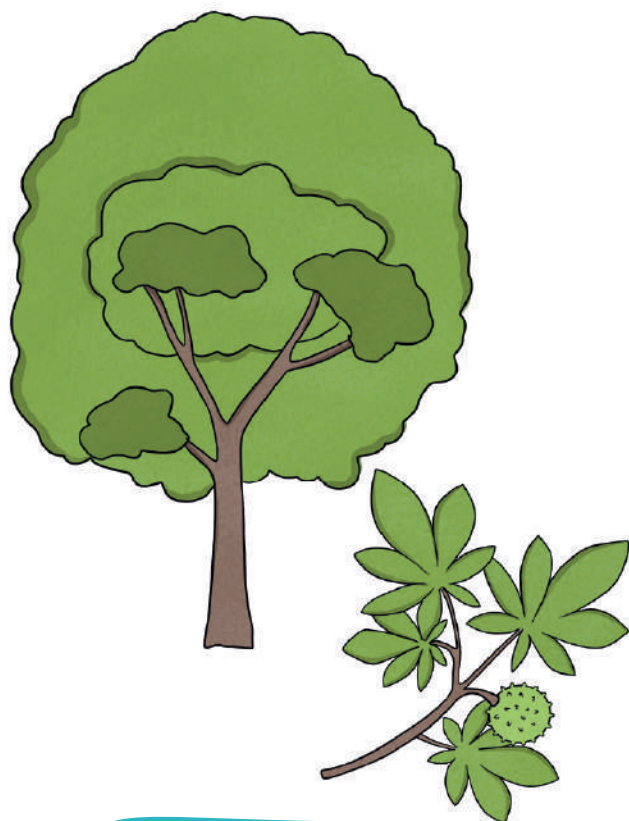
СВЯТО
ДРУЖБИ



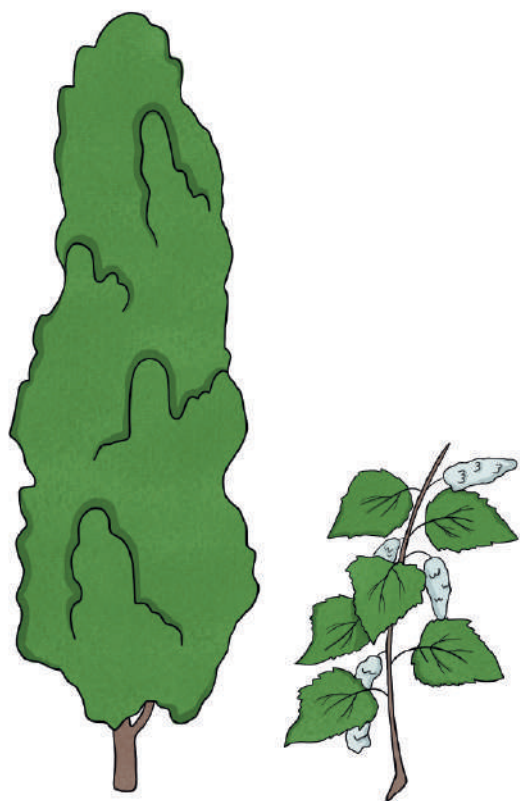




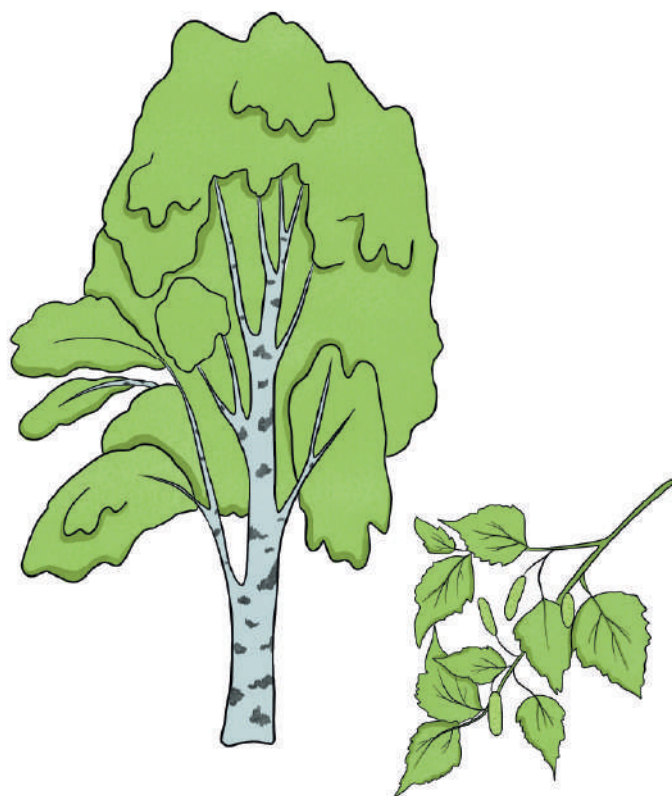
ДУБ



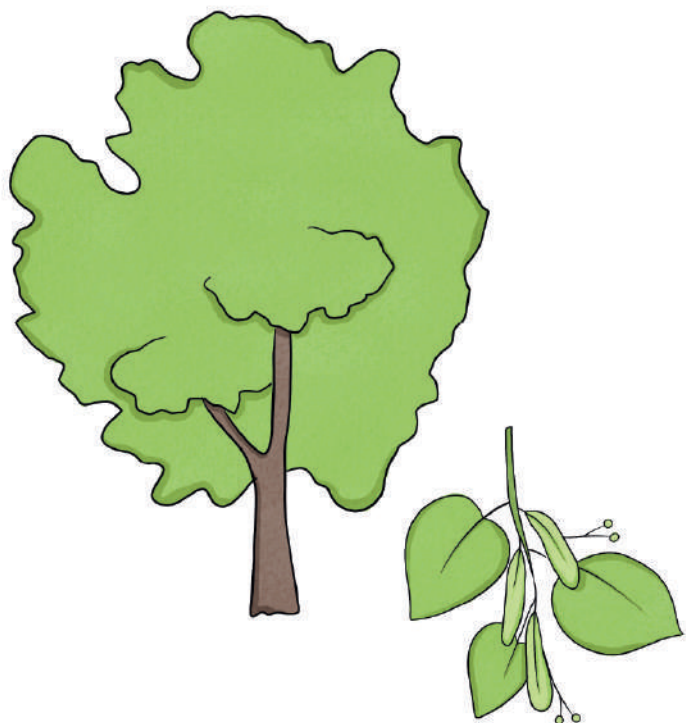
КАШТАН



ТОПОЛЯ



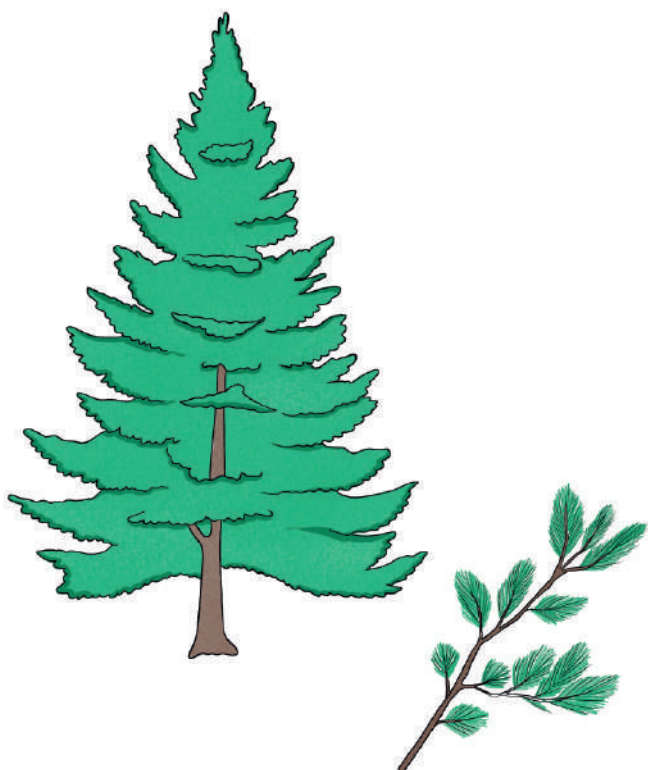
БЕРЕЗА



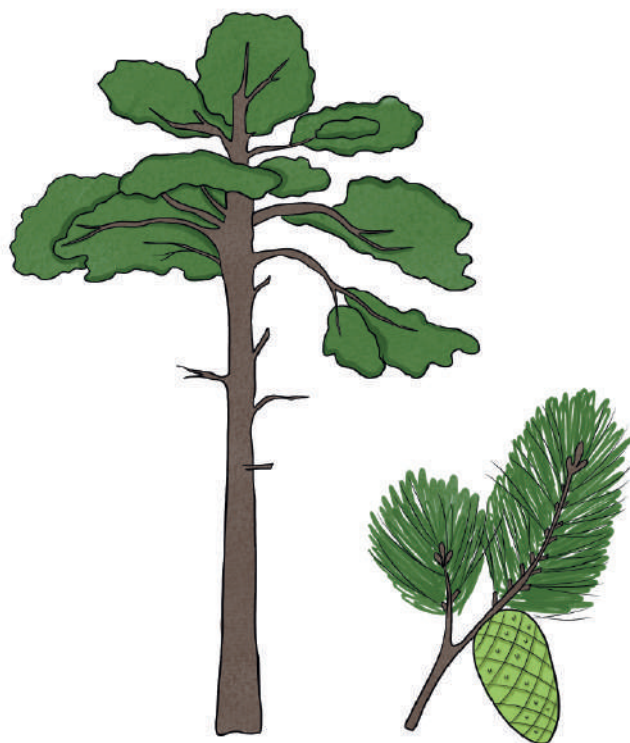
ЛИПА



ВЕРБА



ЯЛИНКА



СОСНА

