

Сценарій 7

Осіння прогулянка

Осіння прогулянка

Мета вистави:

У формі інтерактивної гри з казковими персонажами навчити дітей правил мінної безпеки під час прогулянок на природі.

Ключові компетенції, які діти здобудуть під час вистави:

«Я та безпека»:

- опанують базові знання з мінної безпеки;
- засвоять, що чіпати будь-які підозрілі предмети надворі не можна;
- дізнаються, як розпізнати вибухонебезпечні предмети;
- довідаються, як позначені небезпечні ділянки, до яких не можна наближатися;
- опанують алгоритм дій при виявленні підозрілого предмета;
- вивчать екстрений номер Служби порятунку: 1-0-1.

«Я та мої потреби»:

- навчаться вибирати одяг і взуття за погодою.

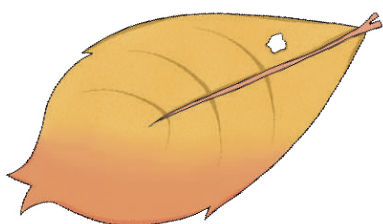
«Я та довкілля»:

- навчаться помічати красу та цінувати всі пори року;
- повторять важливість дбайливого ставлення до природи під час прогулянки.

Рекомендований реквізит

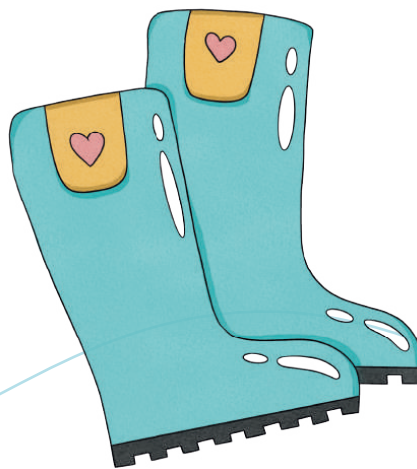
Мінімум:

- стіл;
- реквізит, вирізаний зі супутніх матеріалів.



Максимум:

- усе з переліку «мінімум»;
- речі, актуальні в різні пори року (див. гру 1);
- справжні осінні листочки.



Сценарій

Ведучий / ведуча:

Діти, вітаємо вас на «Шоу Іскорок»! Сьогодні Іскорки вирішили прогулятися на природі. Гайда з ними! А що треба зробити, щоб гра почалася? Еге ж! Промовити чарівні слова. Зараз Іскорки нагадають вам їх, а потім повторимо разом.

Ведучий / ведуча бере в руки Іскорок Бринь та Міо.

БРИНЬ:

Нумо, друзі, разом грати...

МІО:

Суперсили розвивати!

Діти, ви запам'ятали? Спробуймо разом і додаймо деякі рухи! Перший рядок — плескаємо в долоньки, отак. Другий рядок — показуємо, які ми сильні, отак *(стискає кулаки й піднімає зігнуті руки вгору, ніби показуючи сильні м'язи)*.

**Нумо, друзі, разом грати, (плескає в долоні)
суперсили розвивати! (показує біцепси)**

Чудово!

МІО:

Дорогі Іскорки, я так люблю, коли ми гуляємо всі вчотирьох!

БРИНЬ:

Я теж люблю спільні прогулянки. Але сьогодні не дуже приємна погода: холодно, вітряно й похмуро. Хочу вже лі-і-і-іто!

МІО:

Бринь, твоя правда, у сонячну погоду прогулянки приємніші. Але осінь мені теж подобається. Подивися, скільки краси навколо! Листя на деревах різнобарвне. Хіба не гарно?!

БРИНЬ:

Гарно, але холоднуватو. Добре, що ми тепло вдяглися — наділи шапки й шарфики, а Пум навіть рукавички взяв.

Ведучий / ведуча кладе Бринь та Міо, натомість бере Жуж і Пума.

ЖУЖ:

А я люблю, коли надворі сніжно. Моя улюблена пора року — зима.

ПУМ:

А моя улюблена пора року — весна, бо навесні все квітне. Дітки, а які пори року подобаються вам?

Діти відповідають, ведучий / ведуча вислуховує їх та підтримує від імені Іскорок.

ПУМ:

Чудово! От бачите, кожна пора року по-своєму гарна.
А щоб прогулянка тішила, треба вдягатися за погодою.

**Ведучий /
ведуча:**

Діти, Пум слухно каже. Коли ми збираємося на прогулянку, потрібно дивитися на погоду й вибирати такі одяг і взуття, у яких буде зручно надворі. Пропоную гру: я показуватиму вам різні речі, а ви будете казати, у яку погоду й пору року вони доречні. Завважте, що одну річ можна вдягати в різні сезони.

Ведучий / ведуча показує справжні елементи одягу та взуття або ж вирізані зі супутніх матеріалів. А діти відповідають, у яку погоду їх варто носити та в які пори року буває така погода. Детальніше — гра 1 у додатку.

Після гри ведучий / ведуча бере Бринь і Міо.

БРИНЬ:

Друзі й подруги, ви мене переконали. Тепле сонячне літо — моя найулюбленіша пора, але і в інший час буває гарно. Навіть у такі похмурі дні, як сьогодні.

МІО:

Головне — вдягтися за погодою.

БРИНЬ:

Це точно! Я наділа шапку, загорнулася в теплий шарфик — і вітер мені не страшний. Тим паче він так гарно кружляє листочки!

МІО:

Я люблю роздивлятися їх і уявляти, на що схожий кожен листочок. Дітки, погляньте, вам цей листочок нікого не нагадує?

Ведучий / ведуча кладе Бринь і від імені Міо показує листочок, схожий на їжачка. Діти відповідають.

МІО:

Точно, і мені він нагадує їжачка! А оцей?

Ведучий / ведуча від імені Міо показує листочок, схожий на рибку. Діти відповідають. Тим часом ведучий / ведуча кладе Міо та замість нього бере Пума.

ПУМ:

Так, я теж помітив! Листочок — неначе рибка! А цей мені нагадує... Упс, я впустив рукавичку!

Ведучий / ведуча легенько кидає на стіл вирізану зі супутніх матеріалів рукавичку Пума, кладе Пума і бере Бринь.

БРИНЬ:

Зараз підніму й подам її тобі... Ой-ой, який же сильний вітер! Пуме, дивися, він підхопив твою рукавичку й кудись її несе! Я наздожену!

**Ведучий /
ведуча:**

Дітки, пропоную вам побути вітром у нашій виставі. Ось лежить рукавичка Пума. Дмухайте на неї, щоб вона зрушила з місця.

Ведучий / ведуча кладе на стіл рукавичку, діти дмухають на неї. Коли рукавичка пересувається, Бринь біжить за нею.

БРИНЬ:

Пуме, ось твоя рукавичка! Вітер мало не відніс її з доріжки на траву, але я спритніша за хитруна-вітрюгана.

Ведучий / ведуча бере Пума.

ПУМ:

Бринь, дякую тобі дуже. Ти така спритна і вправна!

БРИНЬ:

Спасибі, Пуме. А ще я уважна! Коли піднімала рукавичку, то помітила серед трави й опалого листа іграшку. Може, хтось із дітей загубив, як гадаєте?

ПУМ:

Може бути, Бринь, але ж ти пам'ятаєш, що не можна чіпати чужі та підозрілі предмети? Навіть такі, як іграшка, ґудзик чи ліхтарик.

БРИНЬ:

Пам'ятаю, бо покинутий і підозрілий предмет може виявитися міною чи ще чимось небезпечним. Але я точно бачила: то звичайна іграшка!

ПУМ:

На жаль, вибухонебезпечні предмети можуть бути заховані у звичайних речах: в іграшці, книжці, сумці, рюкзаку. Тому піднімати будь-які покинуті речі не можна.

БРИНЬ:

Ви-бу-хо-не-без-печ-ні... Ох, таке складне і страшне слово. А які вони, ці предмети?

ПУМ:

Дуже різні: й великі, й малі. Металеві та пластикові. Найчастіше зелені, сірі чи коричневі. Тому інколи їх важко помітити на землі, у траві чи серед опалого листа.

Ведучий / ведуча кладе Бринь і бере замість неї Жуж.

ЖУЖ:

Чи правда, що вибухонебезпечні предмети бувають схожі на знайомі речі?

ПУМ:

Саме так. Міни та снаряди бувають схожі на бляшанку, фотоапарат, фрукт чи навіть метелика. Але ось маленька підказка: вони ніколи не бувають такими яскравими, як метелик чи фрукт. Вибухонебезпечні предмети — тьмяних кольорів, тому їх важко помітити в навколишньому середовищі.

Ведучий / ведуча показує дітям сторінку зі супутніх матеріалів із зображеннями різних вибухонебезпечних предметів на забрудненій вибухонебезпечними предметами території.

**Ведучий /
ведуча:**

Діти, отака на вигляд територія, забруднена вибухонебезпечними предметами. Тут працюватимуть сапери — спеціально навчені люди, які знешкоджують міни та снаряди й очищують від них ділянку. Сапери огородили небезпечну місцевість спеціальною стрічкою та позначили цю зону попереджувальним знаком, щоб люди знали, що в жодному разі сюди не можна наближатися. Тому що, на жаль, на цій території є або можуть бути вибухонебезпечні предмети.

ЖУЖ:

Як шкода, що ми не всюди можемо гуляти. І як добре, що є спеціальні позначки небезпечної території. Якщо ми їх побачимо, то будемо знати: наближатися туди — зась.

ПУМ:

Саме так. Окрім спеціальних табличок і червоно-білої стрічки, є ще саморобні знаки: таблички з написом «Міни», купка з каміння або довга палиця, встромлена в землю. Всі ці знаки кажуть про одне: «Не підходь!». Та на жаль, ще не всюди встигли розставити знаки. Ось чому так важливо знати правила поведінки з незнайомими предметами.

ЖУЖ:

Іскорки, а ви пам'ятаєте віршик із правилами, які захищають нас від вибухонебезпечних предметів?

ПУМ:

Не підходь!

ЖУЖ:

Не чіпай!

ПУМ:

Дорослих повідомляй!

ЖУЖ:

Один-нуль-один набирай!

ПУМ:

Жуж, дякую, що нагадала про цей віршик! Дітки, повторімо його разом:

Не підходь!

Не чіпай!

Дорослих повідомляй!

Один-нуль-один набирай!

Діти повторюють за Пумом декілька разів.

Ведучий / ведуча:

Діти, зараз я буду показувати вам зображення небезпечних ділянок. А ви складайте руки в «бінокль» та розглядайте ці зображення здалеку.

Ведучий / ведуча показує дітям картки, діти роздивляються їх через «бінокль», далі ведучий / ведуча запитує: «Що небезпечно ви тут бачите?». Діти відповідають, а дорослий / доросла підказує та пояснює. Детальніше — гра 2 у додатку.

Після гри ведучий / ведуча бере Міо та Жуж.

МІО:

Ох-ох-ох.

ЖУЖ:

Міо, друже, бачу, ти засмутився.

МІО:

Так, Жуж. Мені прикро, що всі ці небезпечні предмети можуть бути навіть у знайомих місцях, де ми гуляли раніше.

ЖУЖ:

І мені прикро й сумно. А ще я злюся на тих, хто це робить. Але коли ми знаємо правила й дотримуємося їх, то ми в безпеці. Коли ми уважні, то можемо гратися й не боятися.

Ведучий / ведуча кладе Жуж і Міо та бере замість них Бринь і Пума.

БРИНЬ:

Друзі, дивіться! Виявляється, то була не міна, а іграшка песика. І він уже прибіг по неї. Яка я рада! У песиків чудовий нюх, вони вміють знаходити свої іграшки.

ПУМ:

А ще спеціально навчені песики допомагають знаходити та знешкоджувати вибухонебезпечні предмети. Вони помічають підозріле та повідомляють саперів. А ті знешкоджують предмет, щоб він більше нікому не загрожував.

БРИНЬ:

Справжні супергерої!

ПУМ:

Авжеж! І ми з дітками теж супергерої, бо поводитися обережно. Ми зупинилися, коли помітили покинуту річ, не чіпали її та нікому не дозволяли торкатися, доки не з'ясувалося, що це таке. Бути обачними — важлива суперсила.

БРИНЬ:

А якби цей предмет не виявився собачою іграшкою, то ми покликали б дорослих і подзвонили б за номером один-нуль-один.

Ведучий / ведуча кладе Бринь і Пума та бере замість них Жуж і Міо.

МІО:

Добре, що ми в безпеці. Мені вже не страшно. Навколо так багато всього цікавого! Наприклад, можна спостерігати за песиками, які гуляють з господарями.

ЖУЖ:

Або фантазувати, на що схожі осінні листочки.

МІО:

Так, це чудова розвага!

ЖУЖ:

Поки ми гуляли, вітер вгамувався. Стало приємніше, але листочки більше не кружляють.

МІО:

О, я придумав! Вдаймо, що ми — легенький вітерець, і покружляймо листочки. Друзі й подружки, допоможіть нам влаштувати танець листочків!

Ведучий / ведуча кладе вирізані (або справжні) осінні листочки на стіл, а діти дмухають на них, щоб ті хаотично пересувалися поверхнею.

Ведучий / ведуча:

Дітки, а тепер ви можете уявити себе осінніми листочками: подмукхати одне на одного та покругляти.

Діти кругляють, потім ведучий / ведуча бере Пума.

ПУМ:

Бути обачними на прогулянці — крута суперсила! Дітки, закріпімо наші суперсили, повторивши чарівні слова.

Ведучий / ведуча тримає Пума, а вільною рукою показує рухи.

**Нумо, друзі, разом грати, (плескає в долоні)
суперсили розвивати! (показує біцепси)**

ПУМ:

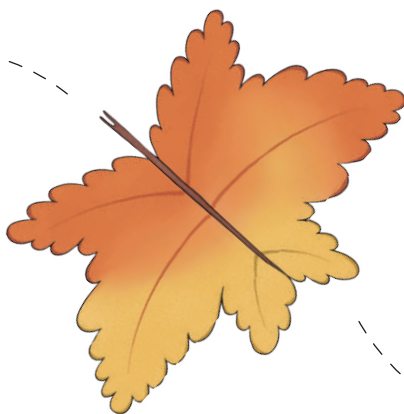
Друзі й подруги, гайда всі разом! Я промовляю рядок — ви повторюєте слова й рухи. (Після кожного рядка ведучий / ведуча робить паузу, щоб діти повторили.)

**Нумо, друзі, разом грати, (плескає в долоні)
суперсили розвивати! (показує біцепси)**

ПУМ:

Молодці! Що ж, нам час прощатися. До зустрічі в наступних шоу!

Іскорки зникають. Ведучий / ведуча обговорює з дітьми побачене.



Кінець вистави

Додаток

Гра 1

для всіх вікових груп

Ведучий / ведуча показує, називає та розкладає на столі картки із зображеннями чотирьох пір року — як нагадування.

Потім по черзі показує різні елементи одягу та взуття — за можливості справжні, але якщо немає такої можливості, то вирізані зі супутніх матеріалів.

Рекомендований реквізит:

шапка, шарф, рукавички, дощовик, гумові чоботи, сонцезахисні окуляри, панамка, сандалики, кросівки, дута жилетка, пухнасті навушники.

Діти спершу коментують, у яку погоду ця річ доречна (наприклад: коли дощить, коли прохолодно, коли вітряно, у мороз, у спеку тощо). А потім разом вирішують, у яку пору року найчастіше буває така погода. Одна річ може бути актуальна в різні пори року.



Гра 2

для всіх вікових груп

Ведучий / ведуча показує дітям картки із зображеннями вибухонебезпечних предметів (див. супутні матеріали), діти роздивляються їх через «бінокль» (руки, складені відповідним чином).

Ведучий / ведуча запитує: «Що небезпечне ви тут бачите?».

Завдання дітей — помітити попереджувальні знаки та/або міни чи підозрілі предмети.

Діти відповідають, а дорослий / доросла підказує та пояснює, які бувають попереджувальні знаки (не лише офіційні таблички та стрічки, а й неофіційні, як-от гірка з каміння або встромлена в землю висока палиця), а також допомагає помітити, де на зображеннях видніються підозрілі предмети, схожі на міни та снаряди.

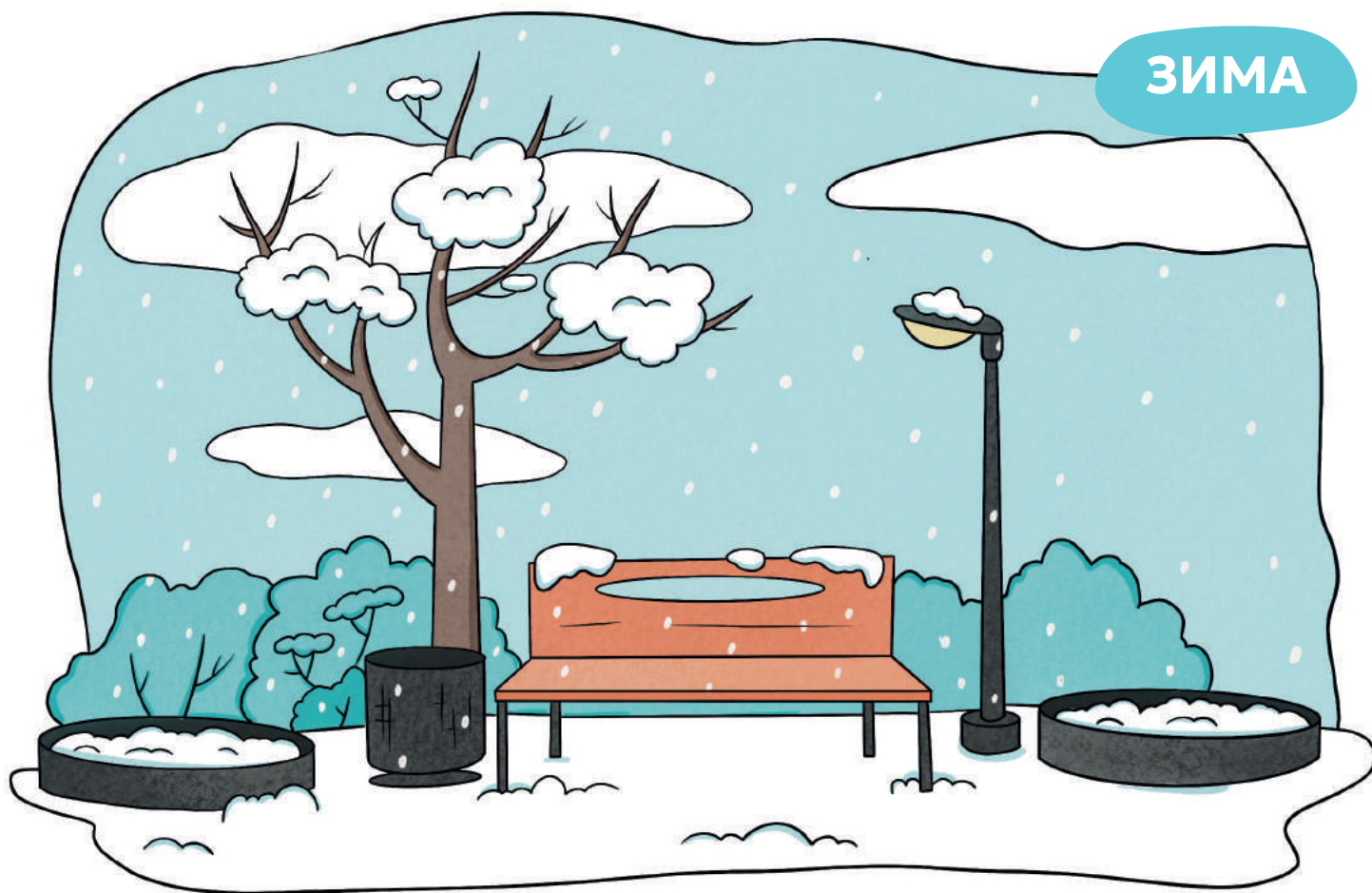
Після гри ведучий / ведуча обов'язково нагадує дітям алгоритм дій: «**Не підходь! Не чіпай! Дорослих повідомляй! Один-нуль-один набирай!**» — та дає кожному значок «Молодець» (див. супутні матеріали).



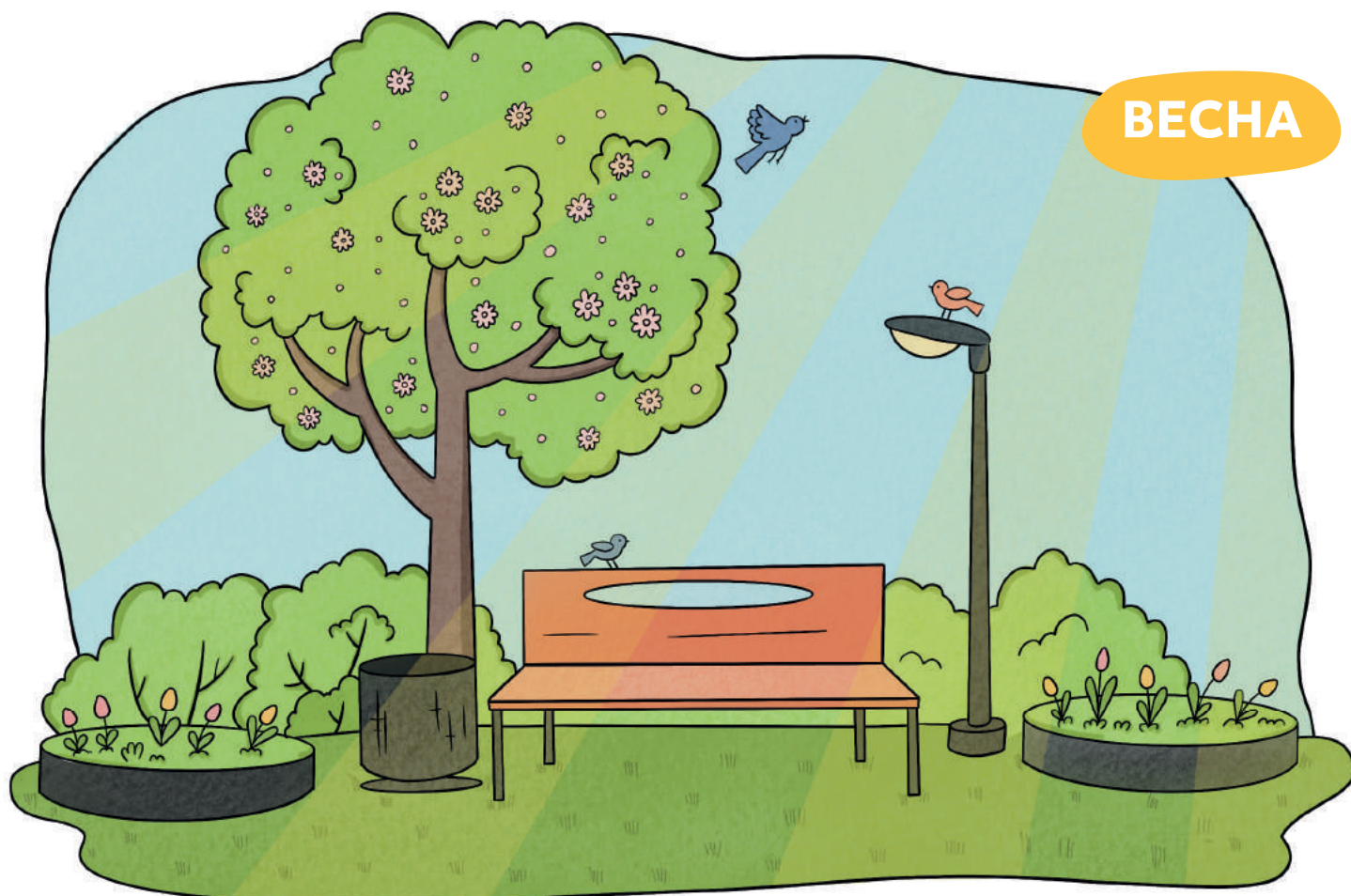




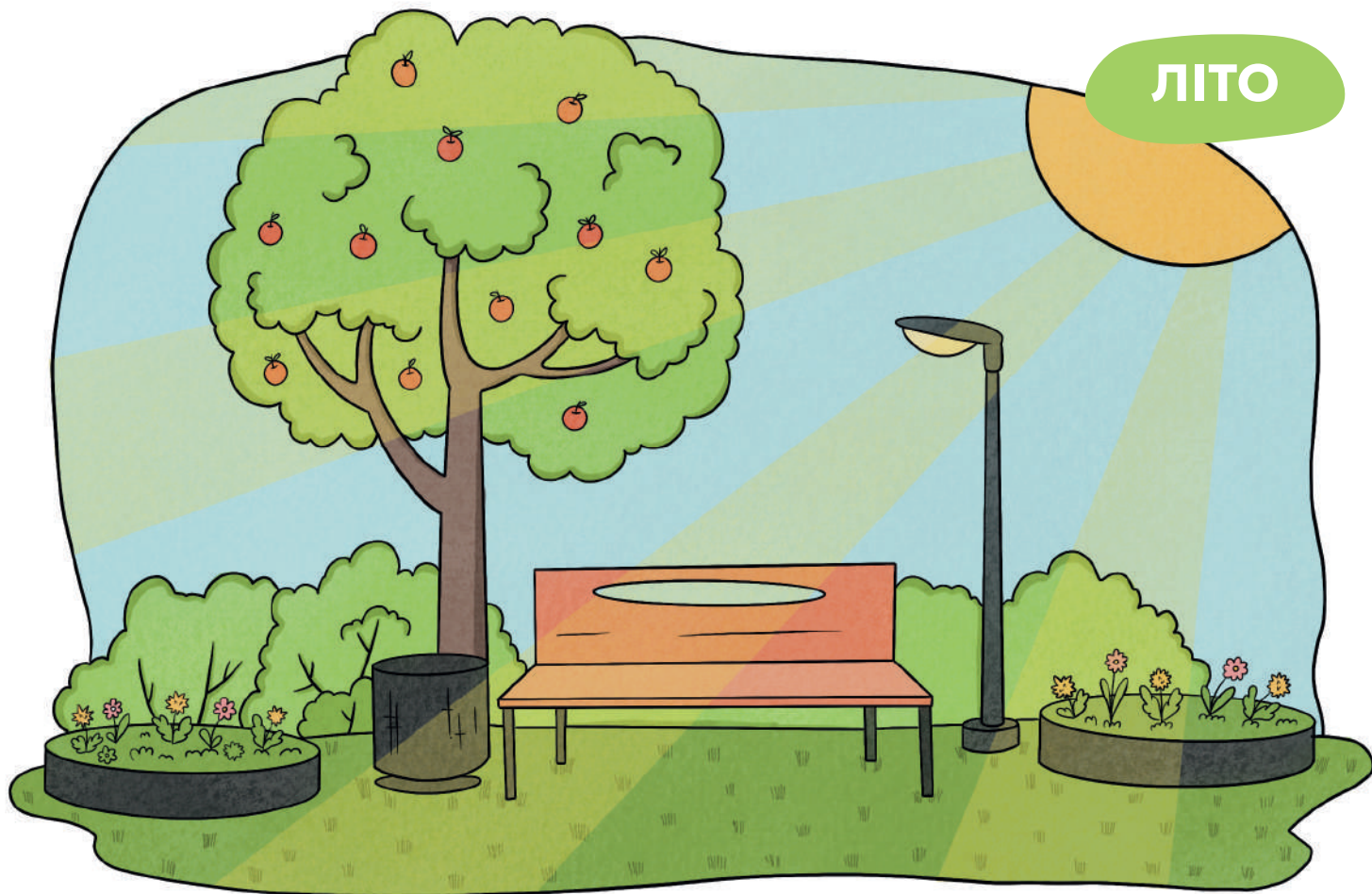
ЗИМА



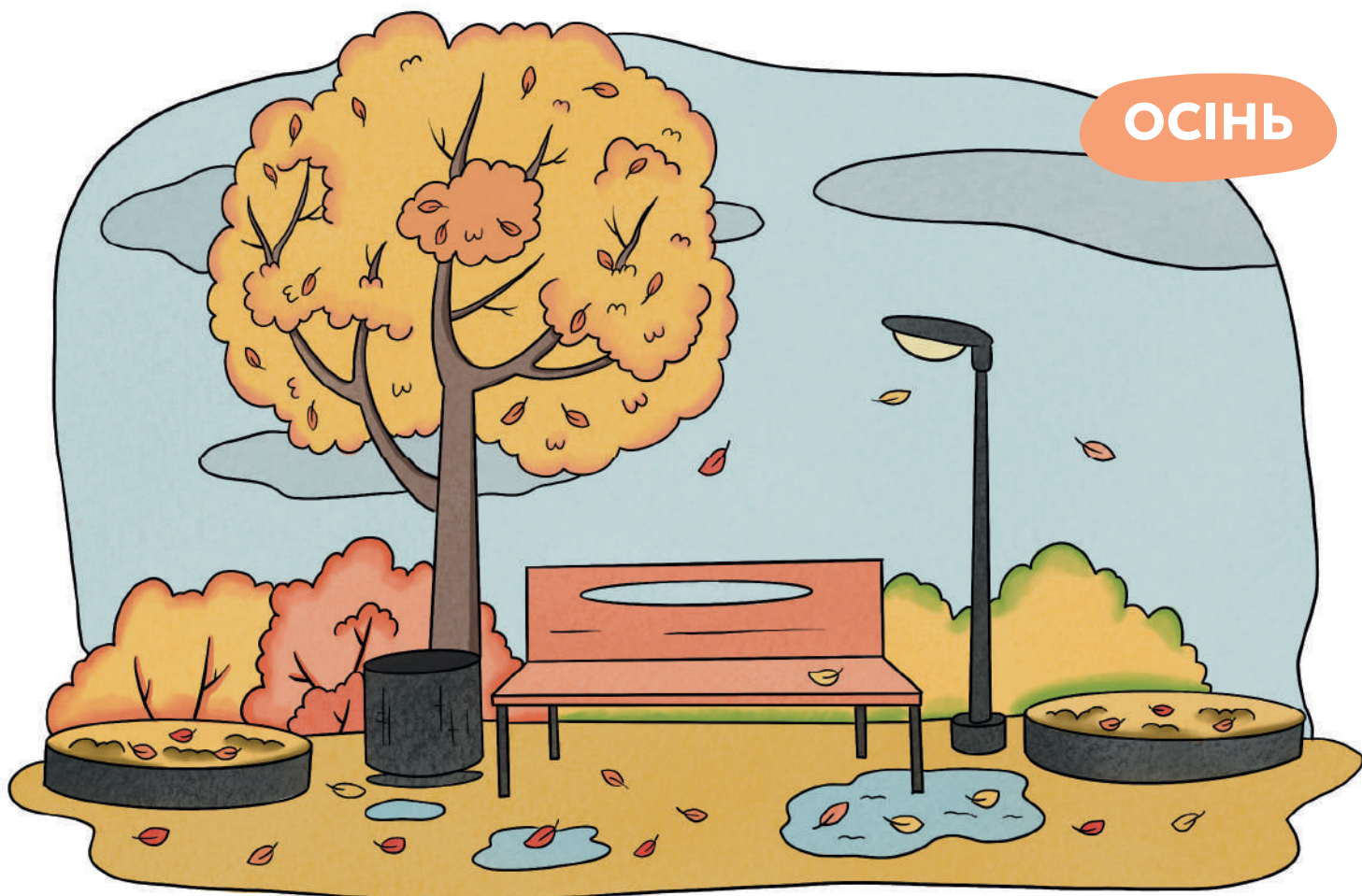
ЛЕТО

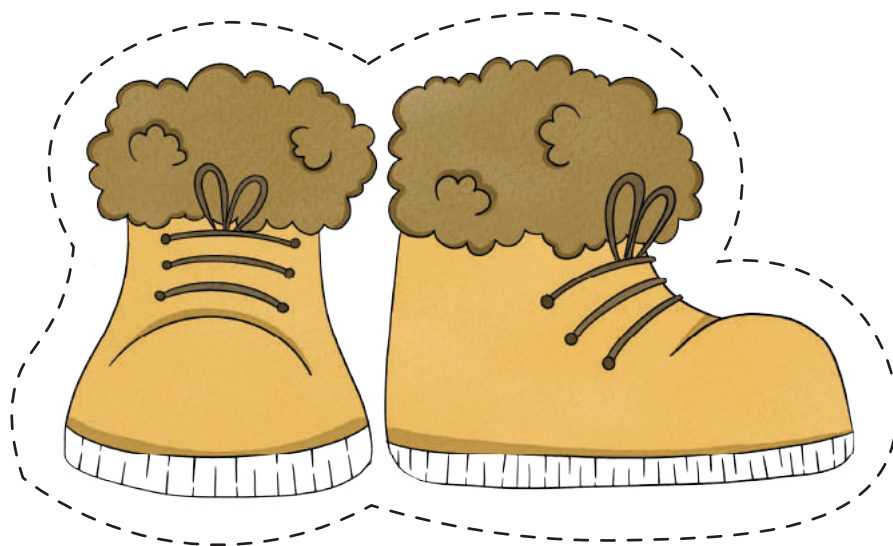
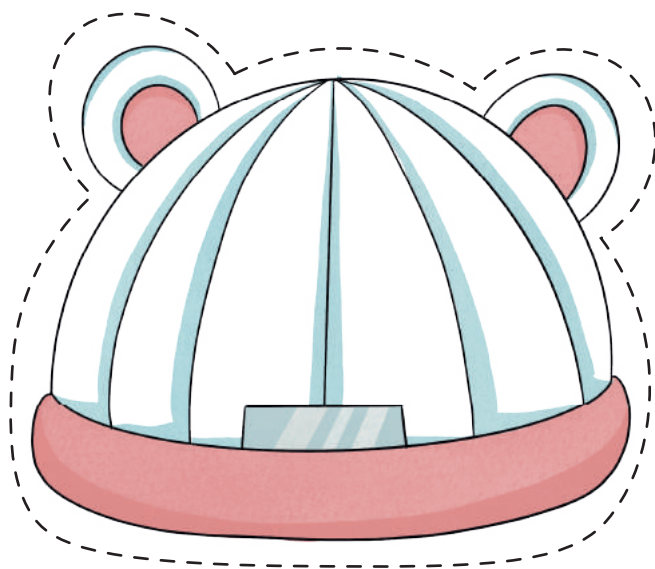


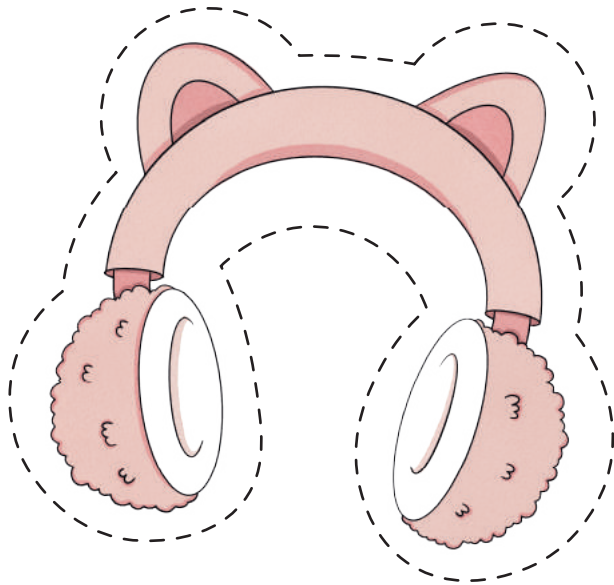
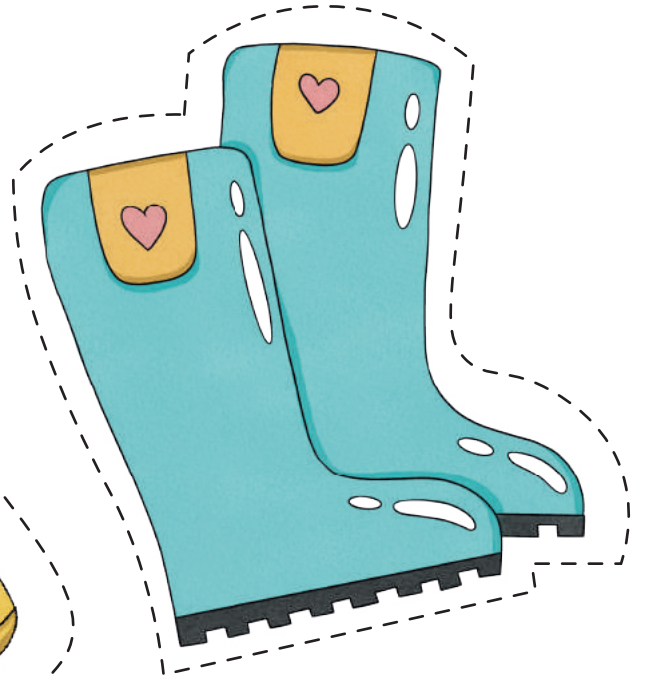
ЛІТО

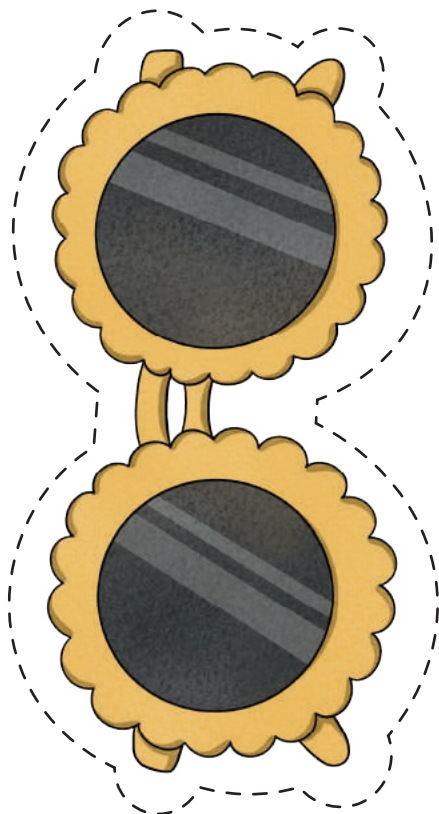
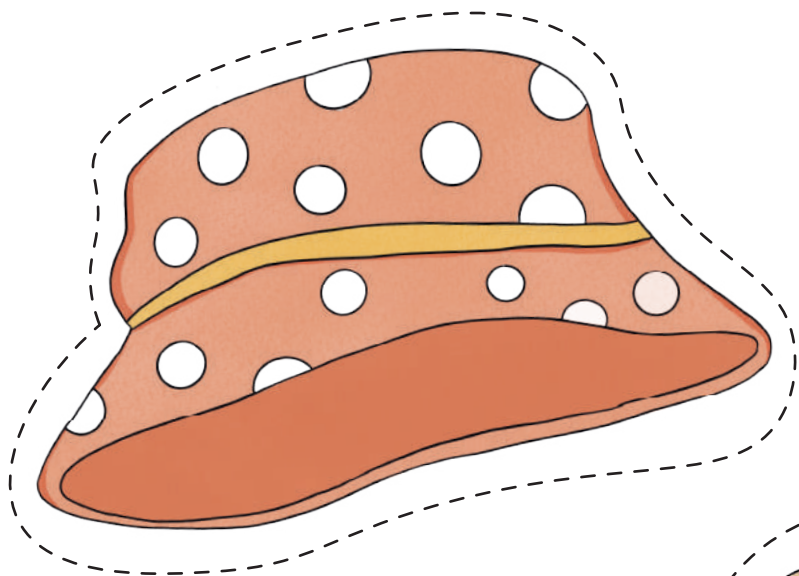


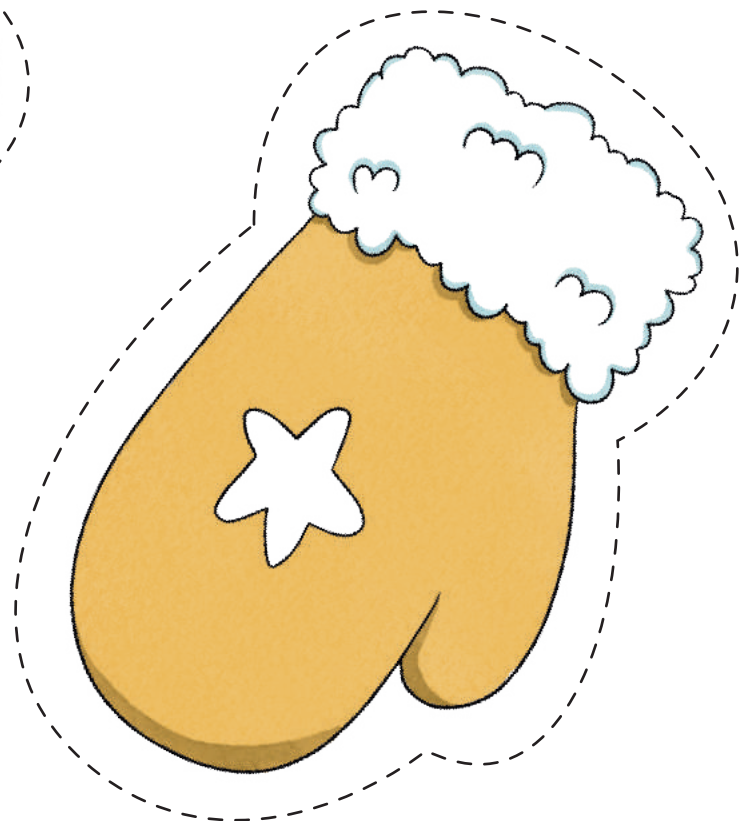
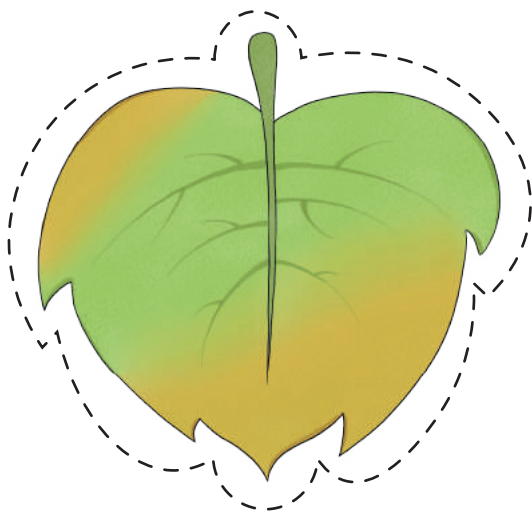
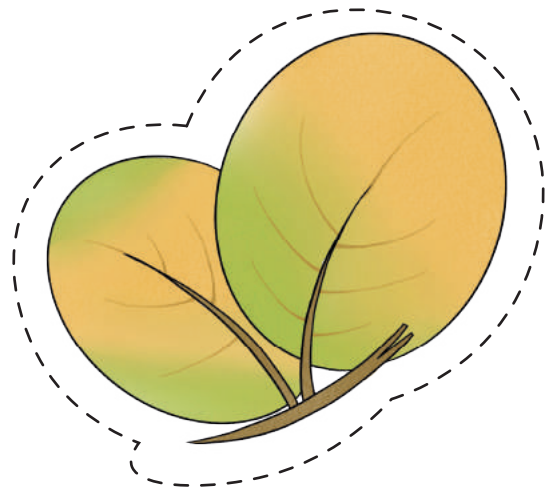
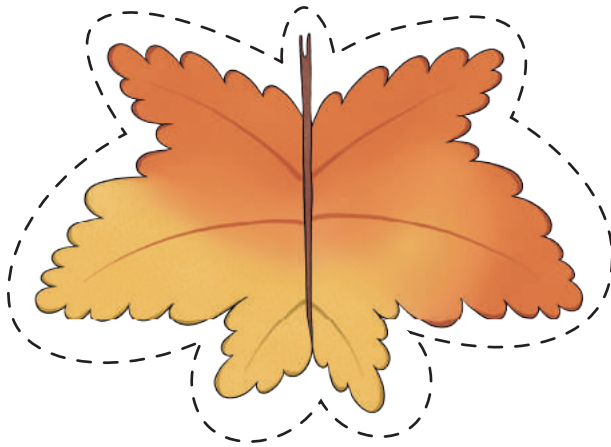
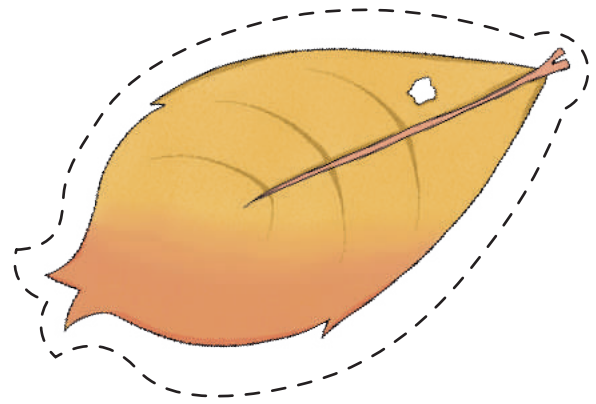
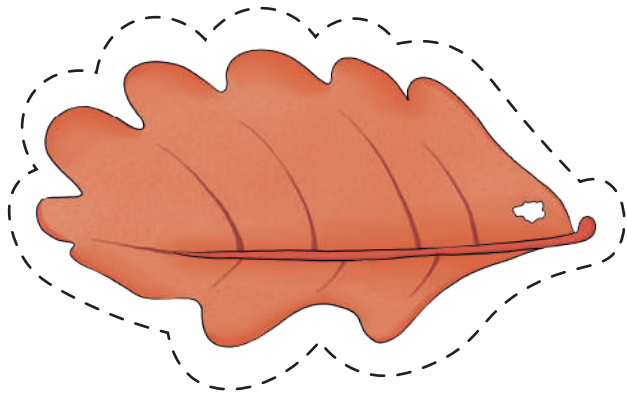
ОСІНЬ



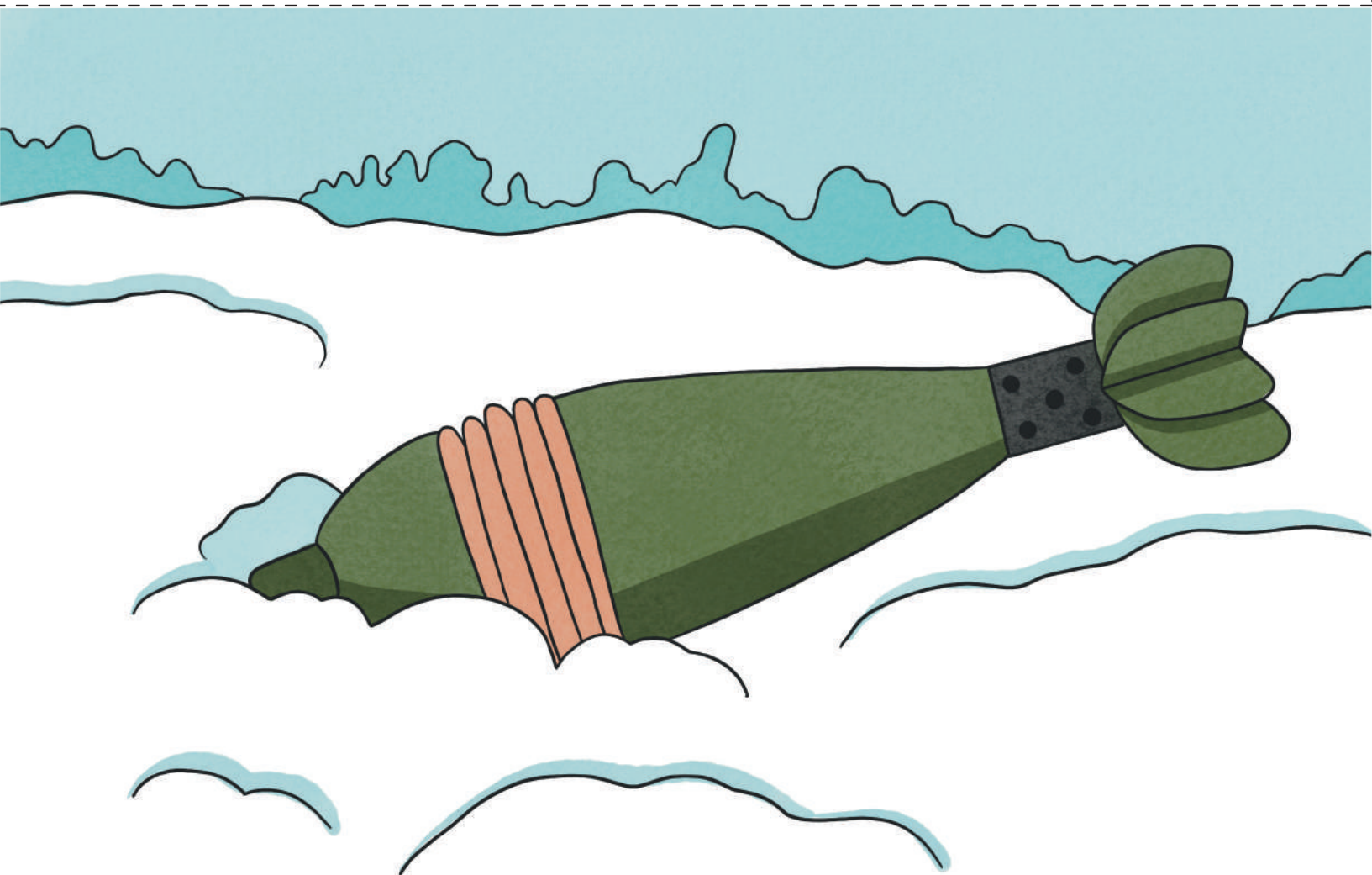


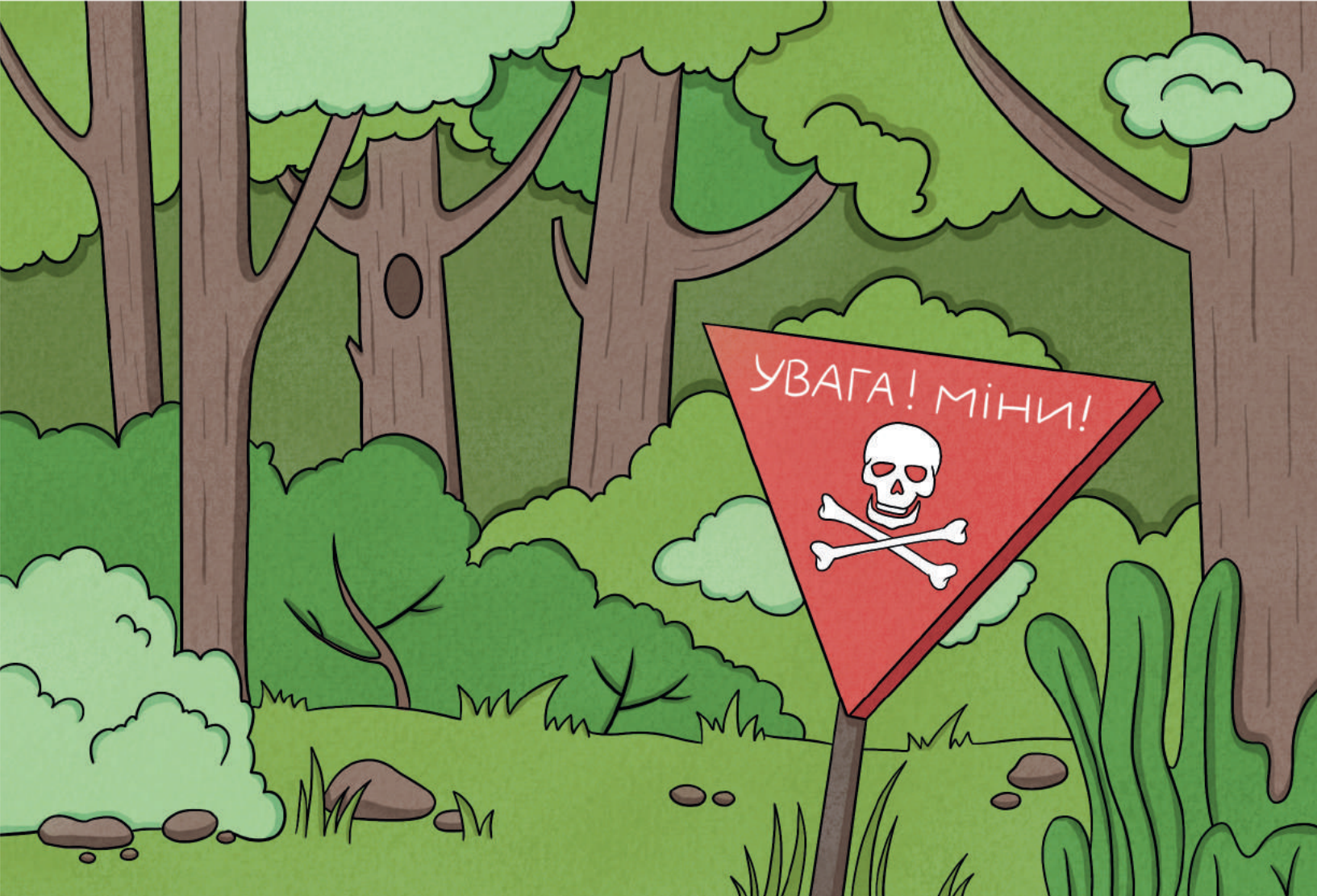














МОЛОДЕЦЬ



МОЛОДЕЦЬ



МОЛОДЕЦЬ



МОЛОДЕЦЬ

