

Сценарій 6

Кафе «Яблучко»

Кафе «Яблучко»

Мета вистави:

У формі інтерактивної гри з казковими персонажами й персонажками засвоїти правила миття рук та наголосити на важливості вакцинації.

Ключові компетенції, які діти здобудуть під час вистави:

«Я та здоров'я»:

- засвоять базові правила гігієни перед їдою;
- пригадають про важливість вакцинації.

«Я та мої потреби»:

- опанують навичку правильного миття рук;
- обговорять потребу в інклюзивному просторі для людей на кріслі колісному.

«Я та мій вибір»:

- обговорять заняття, що приносять радість;
- навчатися висловлювати свої смакові вподобання.

«Я та довкілля»:

- пригадають, що потрібно заощаджувати воду.

Рекомендований реквізит

Мінімум:

- стіл;
- вирізки зі супутніх матеріалів.

Максимум:

- усе з переліку «мінімум»;
- умивальник і мило, щоб після вистави діти могли потренуватися правильно мити руки.



Сценарій

Ведучий / ведуча:

Діти, вітаємо вас на «Шоу Іскорок»! Сьогодні Іскорки підуть у кафе. Гайда з ними! А що треба зробити, щоб наша гра почалася? Звісно, промовити чарівні слова. Зараз Іскорки нагадають вам їх, а потім повторимо разом.

Ведучий / ведуча бере в руки Іскорок Жуж та Міо.

ЖУЖ:

Нумо, друзі, разом грати...

МІО:

Суперсили розвивати!

Ведучий / ведуча:

Діти, ви запам'ятали? Спробуймо разом і додаймо деякі рухи! Перший рядок — плескаємо в долоньки, отак. Другий рядок — показуємо, які ми сильні, отак (*стискає кулаки й піднімає зігнуті руки вгору, ніби демонструючи сильні м'язи*).

Нумо, друзі, разом грати, (плескає в долоні) суперсили розвивати! (показує біцепси)

Прекрасно, молодці!

МІО:

Сьогодні такий гарний день! У мене прекрасний настрій. Зробімо разом щось приємне!

ЖУЖ:

Міо, я залюбки. Бо в мене, навпаки, не дуже гарний настрій. А щось приємне може потішити мене.

МІО:

Ох. А придумаймо, чим можна тебе порадувати, щоб настрій покращився.

ЖУЖ:

Навіть не знаю...

МІО:

Ми з дітками спробуємо допомогти тобі. От я, наприклад, люблю гуляти надворі в гарну погоду і проводити час із друзями. Це завжди радує мене. Діти, а що радує вас?

Діти відповідають, ведучий / ведуча вислуховує та підтримує їх від імені Міо й Жуж.

МІО:

Дякую, що поділилися! Від ваших радісних занять мені стало ще радісніше. Жуж, а тобі вдалося пригадати, що зазвичай тебе тішить?

ЖУЖ:

Так, поки я слухала вас, дещо пригадала. Я завжди тішуся, коли бачу або дізнаюся щось нове. А ще я люблю фруктові салати.

МІО:

Жуж, чудово, ти молодчина! У мене є ідея. Ходімо всі разом у нове кафе «Яблучко»? Ми там іще не були, тож ти побачиш і дізнаєшся щось нове. І там точно має бути фруктовий салат, який тобі сподобається.

ЖУЖ:

Міо, як добре ти придумав! Пуме, Бринь, підете з нами в нове кафе «Яблучко»?

Ведучий / ведуча кладе Міо й Жуж і бере в руки Іскорок Бринь і Пума.

ПУМ:

Авжеж! Яка смачна назва в цього кафе! Обожаю яблука. А ти, Бринь?

БРИНЬ:

Мені більше подобаються банани.

ПУМ:

Так, я теж їх полюблюю. Діти, а ви які фрукти любите?

Діти відповідають, ведучий / ведуча вислуховує й підтримує їх від імені Пума та Бринь.

ПУМ:

Клас! Скільки смачних фруктів ми пригадали! Цікаво, які з них будуть у радісному салаті Жуж?

БРИНЬ:

Скоро дізнаємося. Поки ми обговорювали улюблені фрукти, саме дійшли до кафе.

Ведучий / ведуча кладе на стіл або кріпить вертикально зображення інтер'єру кафе зі супутніх матеріалів. Опісля бере до рук Пума та Жуж.

ПУМ:

Як гарно в цьому кафе! Жуж, тобі подобається?

ЖУЖ:

Так, тут дуже класно. І мені вже стало радісніше, бо я дізналася багато нового про смаки наших друзів і подруг.

ПУМ:

Чудово, я щасливий за тебе, Жуж! Зараз ще поласуєш смачнющим салатом. Але перед їдою треба дещо зробити. Діти, підкажете, що ми обов'язково робимо перед тим, як сідати їсти?

Діти відповідають, ведучий / ведуча вислуховує їх. Якщо немає правильної відповіді, підказує.

ПУМ:

Так, правильно, треба неодмінно помити руки.

ЖУЖ:

Є навіть дві причини помити руки: по-перше, ми прийшли в кафе знадвору, а після вулиці завжди слід мити руки. По-друге, зараз ми будемо їсти, а перед їдою теж треба мити руки.

ПУМ:

Саме так, Жуж. Діти, а ви пам'ятаєте, у яких ще випадках обов'язково мити руки?

Діти відповідають, ведучий / ведуча вислуховує їх, коментує від імені Іскорок.

Ведучий / ведуча:

Друзі, пограймо трохи? Я буду показувати вам ситуації, коли треба мити руки з милом, а ви робіть такі рухи, наче намилюєте ручки.

Ведучий / ведуча показує дітям картки, вирізані зі супутніх матеріалів. Діти реагують на кожну картку відповідними рухами. Детальніше — гра 1 у додатку.

Після гри ведучий / ведуча бере Пума й Міо.

ПУМ:

Чудово! Бачу, ви добре знаєте, коли слід мити руки. Якщо є можливість, ліпше мити руки теплою водою з милом. Так ми змиваємо з них маленькі організми — бактерії або віруси. Саме бактерії та віруси можуть спричиняти різні хвороби.

МІО:

І не забуваймо закручувати кран, поки намилюємо руки, щоб не марнувати воду.

ПУМ:

Так, це слушно, воду треба берегти.

МІО:

Мені подобається мити руки, бо намилювання схоже на гру.

ПУМ:

Твоя правда, Міо! І в цій грі є свої правила. Спочатку ми змочуємо руки водою, далі закручуємо кран, наносимо мило, а потім тремо рученята.

МІО:

А ще ж є сім спеціальних рухів, після яких руки точно будуть ретельно помиті.

Ведучий / ведуча:

Діти, а ви пам'ятаєте рухи, про які каже Міо? Повторімо їх разом.

Ведучий / ведуча ставить перед дітьми схему миття рук зі супутніх матеріалів, проговорює й показує рухи. Діти повторюють кожен рух. Детальніше — гра 2 у додатку.

Ведучий / ведуча:

Перший рух — тремо долоньку об долоньку. Другий — між пальцями. Третій — тильні сторони долоньок. Четвертий — обидва великі пальці. П'ятий — зворотний бік пальців на обох долонях. Шостий — нігті однієї руки об іншу долоньку і навпаки. Сьомий — обидва зап'ястя. І, нарешті, змиваємо піну та струшуємо воду!

МІО:

Діти, тепер ви теж пам'ятатимете ці рухи.

ПУМ:

Ох, а я іноді забуваю про нігті та зап'ястки. Але мити їх дуже важливо! Під нігтями й на шкірі можуть ховатися невидимі оку віруси та бактерії. До того ж зап'ястки часто бувають відкриті, тому вірусам і бактеріям легко на них потрапити.

МІО:

Пуме, а мені зробили всі щеплення за календарем. Це означає, що я вакцинований. Хіба вакцинація не захищає від вірусів і бактерій?

ПУМ:

Міо, дякую, що нагадав про вакцинацію. Це справді дуже важливо. Завдяки щепленням наш організм вчиться боротися з вірусами та шкідливими бактеріями, якщо вони потраплять у нього. Але ми маємо захищати самі себе та людей поруч: берегтися від невидимих вірусів і бактерій, щоб у них було якомога менше шансів нас заразити.

МІО:

Наприклад, не слід їсти немитих фруктів, торкатися брудними пальцями обличчя чи облизувати пальці. А чхати завжди треба в лікоть. Діти, потренуймося чхати в лікоть.

Ведучий / ведуча показує, як правильно чхати в лікоть, і діти повторюють. Потім ведучий / ведуча бере Пума і Бринь.

ПУМ:

У вас чудово виходить, молодці! Бактерії й віруси такі крихітні, що без мікроскопа їх не побачити. Але цих крихіток дуже багато довкола: на брудних руках, іграшках, телефонах, поверхнях столів, дверних ручках чи поручнях у транспорті.

БРИНЬ:

Ой, звучить моторошно! Бактерії та віруси повсюди, а ми їх навіть побачити не можемо!

ПУМ:

Бринь, люба, не всі бактерії шкідливі — бувають і корисні. А зі шкідливими наш організм уміє справлятися, і ми можемо допомогти йому вакцинацією.

БРИНЬ:

А з вірусами організм теж вміє боротися?

ПУМ:

Звісно! Наш організм дуже сильний. Ти ж знаєш, коли вірус потрапляє в тіло, ми погано почуваємося, навіть температура може піднятися. Це означає, що тіло бореться з небажаним вірусом, і йому потрібен час на відновлення. Якщо вчасно вакцинуватися, то хвороби минатимуть легше. А щоб у вірусів і шкідливих бактерій було якомога менше шансів у нас потрапити, слід мити руки з милом і дотримуватися правил гігієни.

БРИНЬ:

Пуме, дякую, що все пояснив. Тепер я не боюся вірусів і бактерій, бо точно знаю: за потреби мій організм зможе їх подолати.

ПУМ:

Чудово! Ну що ж, гайда мити руки. Але мені складно робити це у звичайному умивальнику — надто високо, ще й ніжка чи тумба іноді може заважати. Для людей у кріслі колісному існують спеціальні умивальники — нижчі, з поручнями та достатньо великі, щоб ними зручно було користуватися. От тільки не знаю, чи в кафе «Яблучко» є такий умивальник...

БРИНЬ:

Пумчику, ми допоможемо тобі знайти зручний умивальник. Діти, мерщій зі мною до умивальників — перевіримо, чи є там такий, до якого Пуму буде зручно підійти на кріслі колісному.

Ведучий / ведуча показує дітям зображення зони для миття рук із супутніх матеріалів.

**Ведучий /
ведуча:**

Діти, ось місце для миття рук у кафе. Допоможіть Бринь знайти умивальник, у якому Пуму буде зручно помити руки.

Діти знаходять на зображенні інклюзивний умивальник. За потреби ведучий / ведуча підказує їм, а потім бере Пума й Жуж.

ПУМ:

Друзі й подруги, дякую вам за допомогу! Я радий, що в кафе «Яблучко» є зручні умивальники для всіх.

ЖУЖ:

Пуме, я теж радію! Мені дуже подобається в цьому кафе, а особливо — бути тут разом із вами. Мій сумний настрій уже зовсім минув, тепер мені так добре!

ПУМ:

І це ти ще фруктового салату не їла! Зараз помиємо ручки та смачно перекусимо.

ЖУЖ:

Клас! А ще я тішуся, що ми повторили, як правильно мити руки. Це справжня суперсила! Тепер я почуваюся захищеною від вірусів і небажаних бактерій. Діти, закріпимо наші суперсили, повторивши чарівні слова.

Ведучий / ведуча кладе Пума й вільною рукою показує рухи.

**Нумо, друзі, разом грати, (плескає в долоні)
суперсили розвивати! (показує біцепси)**

ЖУЖ:

Друзі й подруги, нумо всі разом! Я промовляю рядок — ви повторюєте слова й рухи. (Після кожного рядка ведучий / ведуча робить паузу, щоб діти повторили.)

**Нумо, друзі, разом грати, (плескає в долоні)
суперсили розвивати! (показує біцепси)**

ЖУЖ:

Чудово! Що ж, друзі й подруги, настав час прощатися. До зустрічі в наступних шоу!

Іскорки зникають. Ведучий / ведуча обговорює з дітьми побачене.

Кінець вистави

Додаток

Гра 1

для всіх вікових груп

Ведучий / ведуча показує картки із супутніх матеріалів, де зображені ситуації, коли треба мити руки: перед їдою; після тренувань; після вулиці; після творчої роботи; після догляду за рослинами; після взаємодії з тваринами; після туалету; після викидання сміття.

Діти називають кожну зображену ситуацію та роблять рух, що імітує намилювання рук.

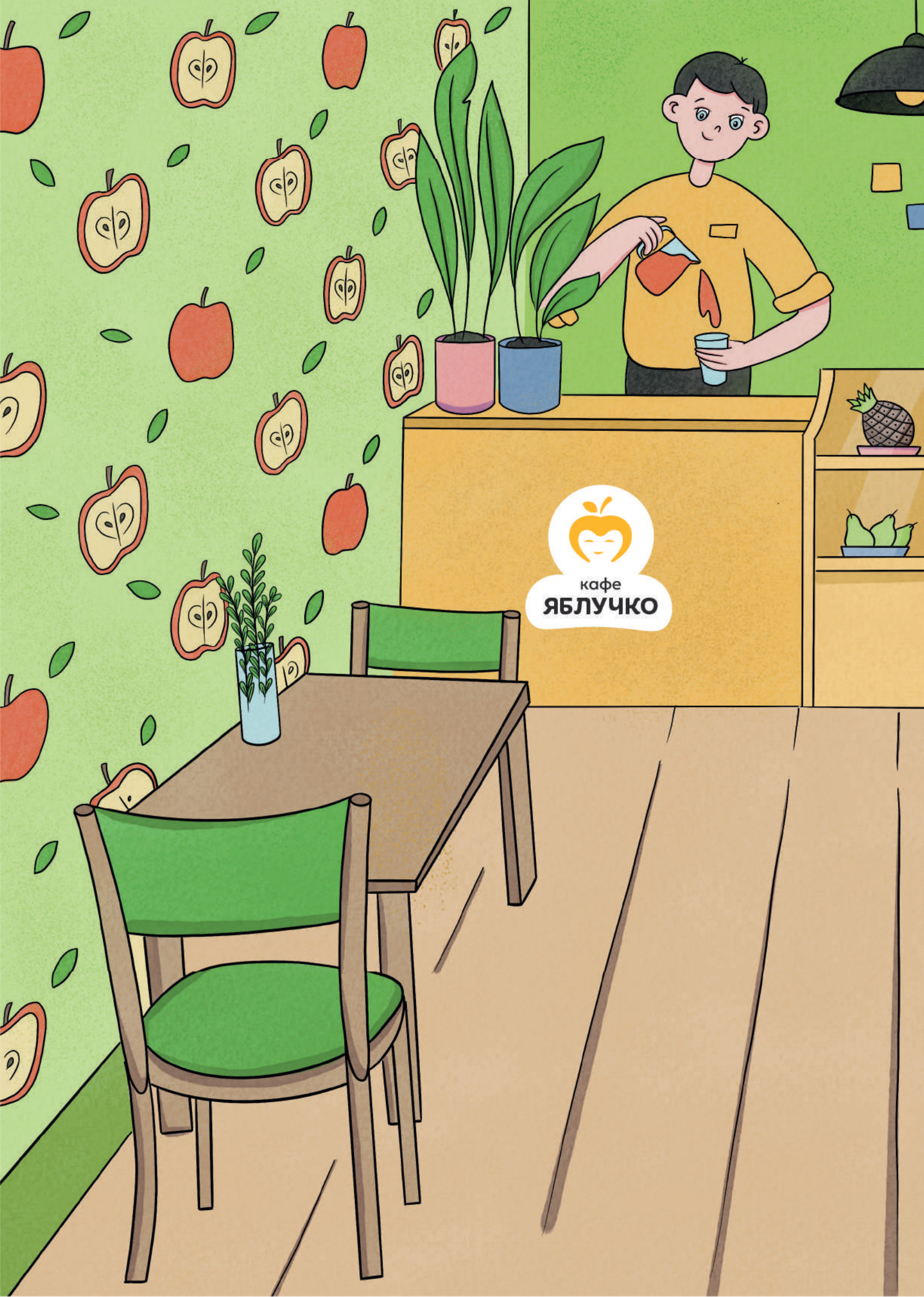


Гра 2

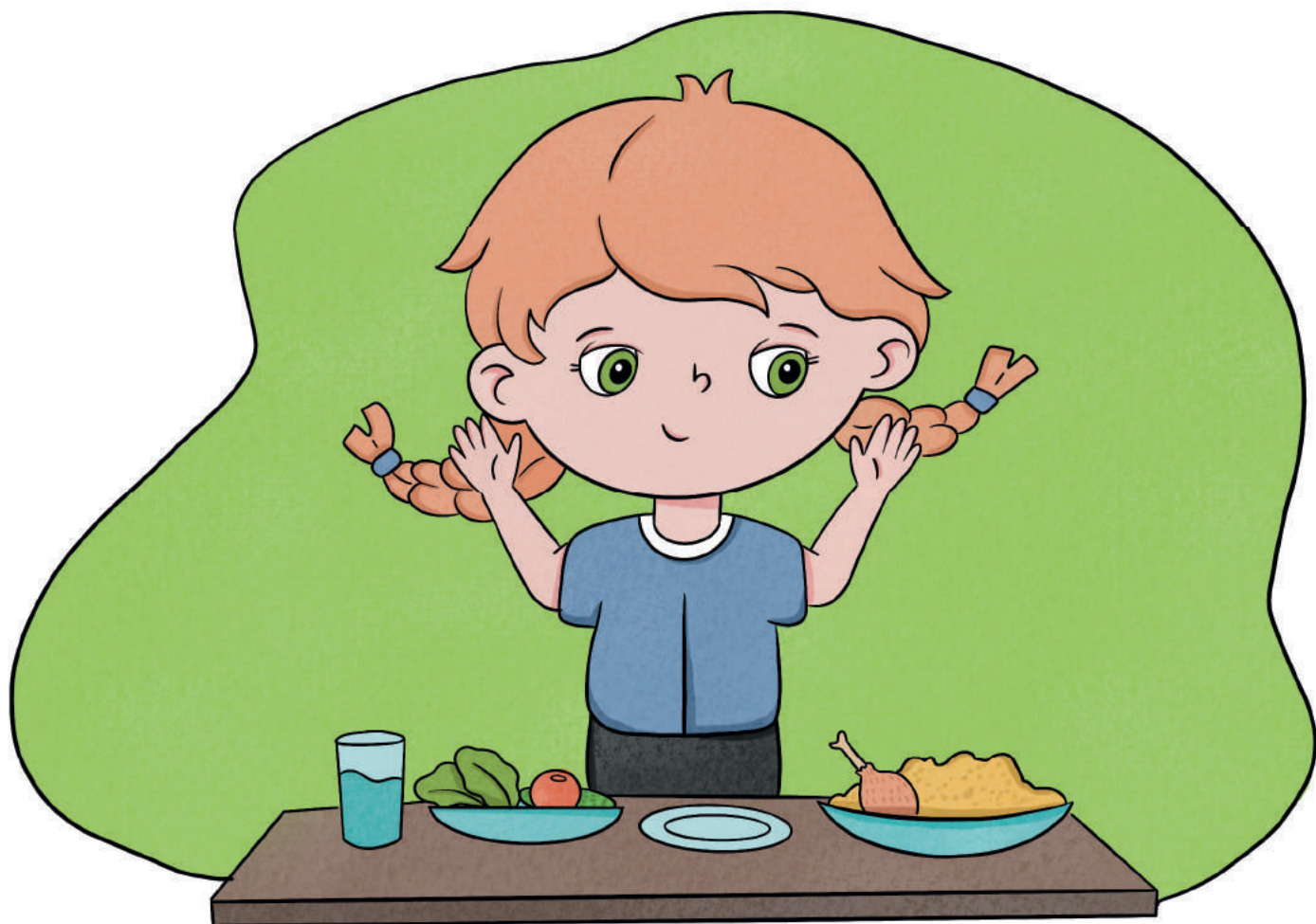
для всіх вікових груп

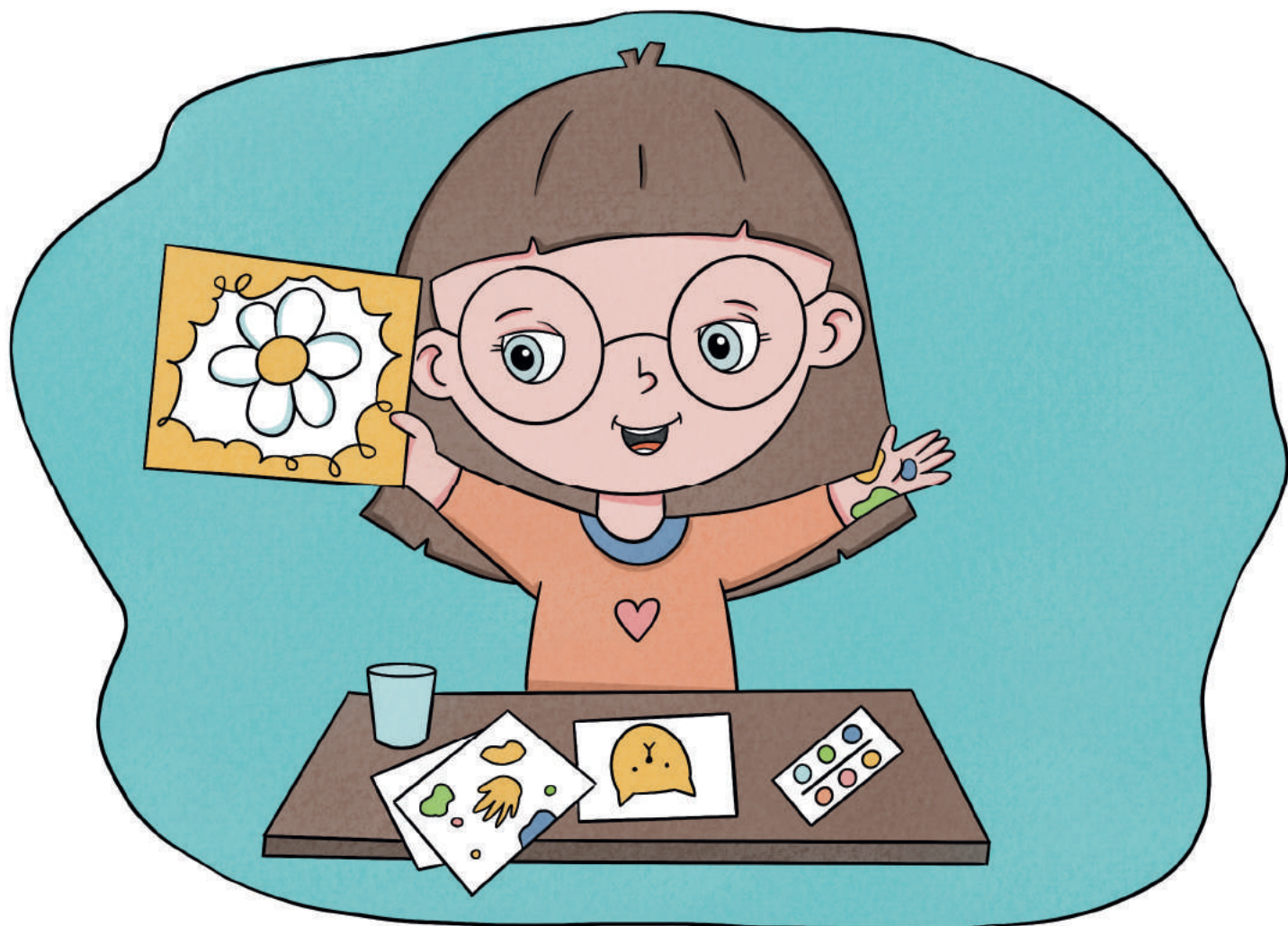
Ведучий / ведуча показує рухи, якими слід намилювати руки під час їхнього миття. Використовує схему з підказками, що є серед супутніх матеріалів. Діти повторюють кожен рух.

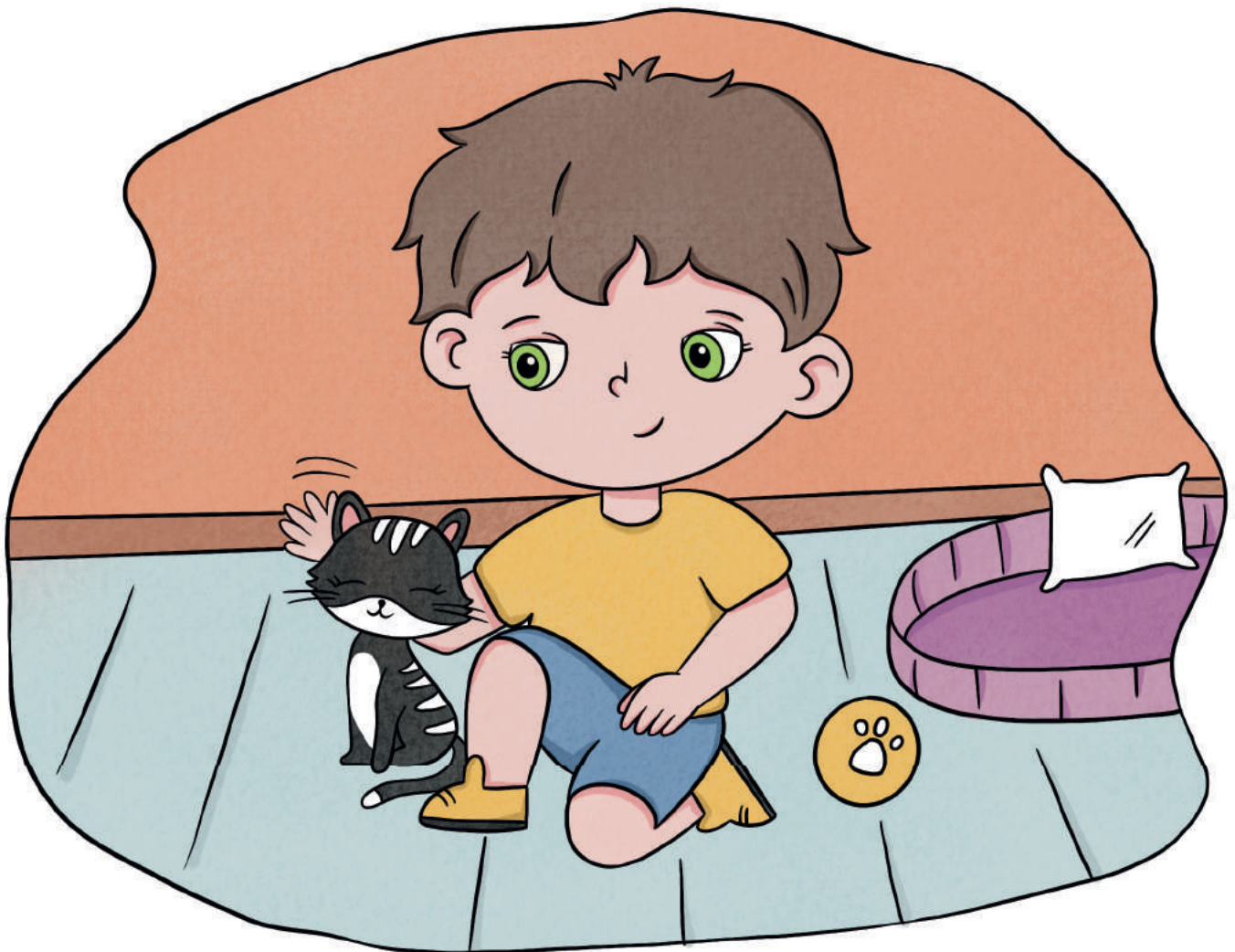
Якщо є можливість, діти роблять все по-справжньому біля умивальника. Якщо такої можливості немає, вони відтворюють рухи з уявним милом. Після вивчення всіх рухів ведучий / ведуча дає дітям значки «Умію мити руки правильно!» зі супутніх матеріалів.

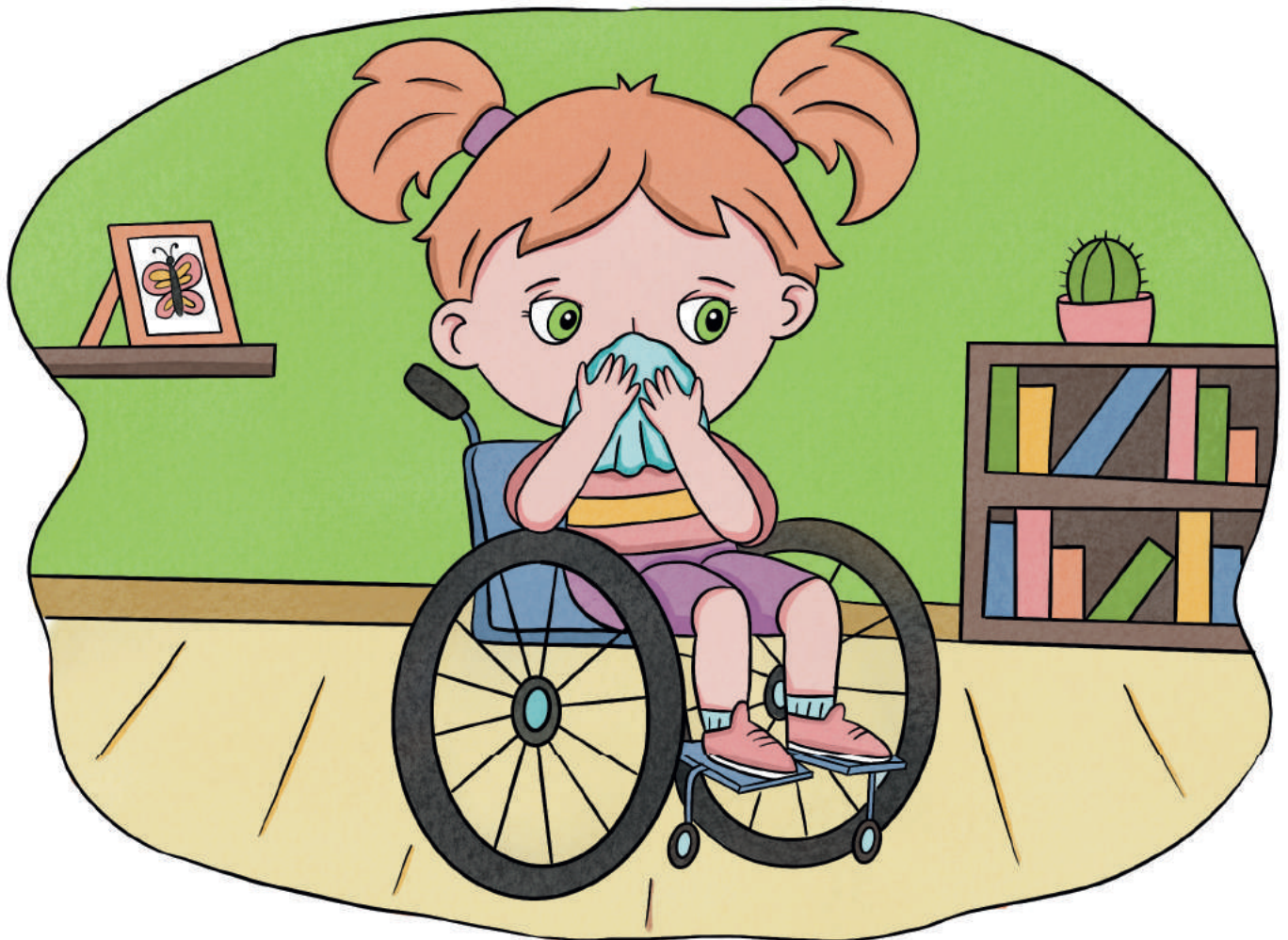










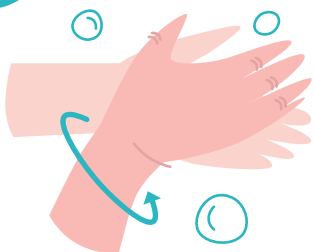




МИЙМО РУКИ ПРАВИЛЬНО!

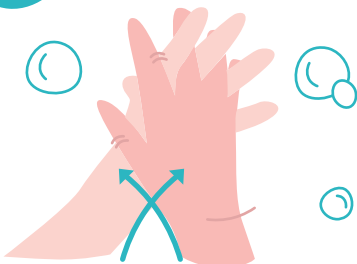
Змочи руки водою та нанеси мило.
А потім потри...

1



долонька об долоньку

2



між пальцями

3



тильні сторони долоньок

4



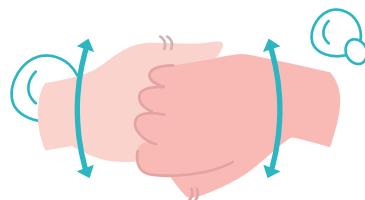
обидва великі пальці

5



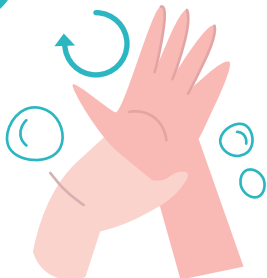
зворотний бік пальців
на обох долонях

6



нігті однієї руки об іншу
долоньку і навпаки

7



обидва зап'ястя

Змий піну
та струси воду!

І не забувай
закрутити кран,
поки намилюєш
руки!



УМІЮ МИТИ РУКИ



ПРАВИЛЬНО!

УМІЮ МИТИ РУКИ



ПРАВИЛЬНО!

УМІЮ МИТИ РУКИ



ПРАВИЛЬНО!

УМІЮ МИТИ РУКИ



ПРАВИЛЬНО!

УМІЮ МИТИ РУКИ



ПРАВИЛЬНО!

УМІЮ МИТИ РУКИ



ПРАВИЛЬНО!

