

Сценарій 5

На пляжі

На пляжі

Мета вистави:

У формі інтерактивної гри з казковими персонажами й персонажками засвоїти правила безпечного перебування поблизу водойми та на воді.

Ключові компетенції, які діти здобудуть під час вистави:

«Я та безпека»:

- 🔑 дізнаються, що підходити до води та заходити у воду можна тільки з дорослими;
- 🔑 довідаються, що плавати й бавитись у воді можна лише зі спеціальними плавальними засобами;
- 🔑 дізнаються, якими саме є ці плавальні засоби.

«Я та здоров'я»:

- 🔑 дізнаються, як треба захищатися від прямих сонячних променів, перебуваючи на пляжі.

«Я та моя особистість»:

- 🔑 навчаться висловлювати свої вподобання щодо дозвілля.

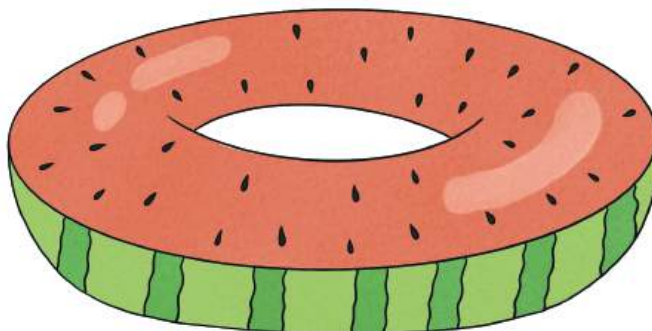
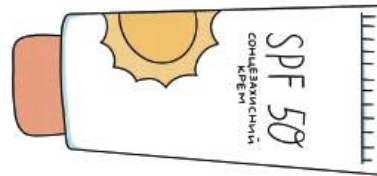
Рекомендований реквізит

Мінімум:

- стіл;
- м'яч (бажано надувний);
- вирізки зі супутніх матеріалів;
- фломастери або олівці.

Максимум:

- усе з переліку «мінімум»;
- дитячі панамки;
- надувні атрибути для плавання: жилет, круг, нарукавники.



Сценарій

Перед початком вистави ведучий / ведуча готує спеціальні фігурки Іскоркок для гри на пляжі — у плавальних засобах і панамках (див. супутні матеріали). Уся вистава відбувається з використанням лише цих фігурок.

Якщо серед реквізиту є справжні дитячі панамки, ведучий / ведуча пропонує дітям також надіти їх на час вистави.

Ведучий / ведуча:

Діти, вітаємо вас на «Шоу Іскорок»! Сьогодні Іскорки проводять час на пляжі. Хотите з ними відпочити біля води? А що треба зробити, щоб наша гра почалася? Промовити чарівні слова! Зараз Іскорки нагадають вам їх, а потім повторимо разом.

Ведучий / ведуча бере в руки Іскорок Міо та Бринь.

БРИНЬ:

Нумо, друзі, разом грати...

МІО:

Суперсили розвивати!

Ведучий / ведуча:

Діти, ви запам'ятали? Спробуймо разом і додаймо деякі рухи! Перший рядок — плескаємо в долоньки, отак. Другий рядок — показуємо, які ми сильні, отак (*стискає кулаки й піднімає зігнуті руки вгору, ніби демонструючи сильні м'язи*).

Нумо, друзі, разом грати, (плескає в долоні) суперсили розвивати! (показує біцепси)

БРИНЬ:

Прекрасно, молодці!

МІО:

Друзі, як же чудово, що ми вибралися на пляж! Я так люблю влітку відпочивати біля води. А ви?

БРИНЬ:

Я теж дуже люблю! Мені подобається, що можна й похлюпатись у воді, і погратися з пісочком або камінцями.

МІО:

А мені найбільше подобається плавати з надувним кругом. Сам гратися з пісочком я не дуже люблю, але обожнюю дивитися, які красиві пісочні фігури виходять в інших.

БРИНЬ:

Міо, тоді я побудую для тебе найкрасивіший пісочний замок!

МІО:

Дякую, Бринь! А я носитиму тобі воду у відерці, щоб поливати пісок. Він робитиметься вогким, і тобі буде легко будувати з нього замок.

БРИНЬ:

Оце ти чудово придумав, Міо! Замок справді краще будувати з вогкого пісочку. Жуж, Пуме, а що вам подобається робити на пляжі?

Ведучий / ведуча кладе Бринь і Міо та бере натомість Пума й Жуж.

ЖУЖ:

Мені подобається збирати мушельки й рахувати їх. Хочу сьогодні відшукати на пляжі десять мушель. А потім віддам їх вам, Бринь і Міо, щоб ви прикрасили ними пісочний замок.

ПУМ:

Жуж, прекрасна ідея! Я із задоволенням допоможу тобі шукати мушельки. Та найбільше мені подобається на пляжі грати з друзями в м'яч. Діти, пограємо сьогодні всі разом у м'яч?

Діти відповідають: «Так!».

ПУМ:

Супер! Але перш ніж грати, знайдімо гарне місце в затінку. Звісно, ми всі підготувалися до розваг біля води: наділи панамки та з допомогою дорослих намастилися сонцезахисним кремом. Але постійно бути на сонечку все одно не варто.

**Ведучий /
ведуча:**

Діти, допоможіть Іскоркам знайти вдале місце для гри. Роздивіться зображення пляжу та покажіть, де достатньо затінку й місця для гри з м'ячем.

Ведучий / ведуча показує дітям зображення пляжу зі супутніх матеріалів. Діти мають знайти й показати затінок під великим навісом.

ПУМ:

Друзі й подруги, дякуємо, що знайшли для нас чудове місце в затінку під навісом. Саме там ми й пограємо.

Ведучий / ведуча пояснює дітям правила. Діти по черзі кидають одне одному м'яч. Перш ніж передати його далі, потрібно назвати будь-яку річ. Якщо вона може знадобитися на пляжі, то інша дитина ловить м'яч. Якщо ні — відбиває, і тоді ведучий / ведуча ловить відбитий м'яч та продовжує гру. Детальніше — гра 1 у додатку.

Після гри ведучий / ведуча бере Бринь і Пума.

ПУМ:

Клас! Дякую за веселу гру! Тепер я впевнений, що в нас є всі потрібні речі, щоб гарно відпочити біля води.

БРИНЬ:

Ой, Пуме, ми так жваво грали з м'ячем, що мені захотілося пити. А питна вода в нас є?

ПУМ:

Ну звісно, Бринь, ми взяли вдосталь питної води в багаторазових пляшках. Пити достатньо води — дуже важливо під час довгих прогулянок у спеку. Діти, допоможете знайти серед наших речей пляшки з водою?

Ведучий / ведуча розкладає на столі речі, вирізані зі супутніх матеріалів: пляжні капці, пляшки з водою, сонцезахисні окуляри, панамку, сонцезахисний крем, лопатку для піску. Діти мають вказати на пляшки з водою.

БРИНЬ:

Пуме, діти, дякую! Тепер я попила й готова до нових розваг. Уже так хочеться поплавати!

ПУМ:

Це точно, пора зануритись у водичку. Друзі й подружки, але ж ви пам'ятаєте, що дітям не можна підходити до водойми й заходити у воду без дорослих?

Діти відповідають: «Так!».

**Ведучий /
ведуча:**

Любі Іскорки, я охоче складу вам компанію й побуду з вами у воді, поки ви будете купатися.

БРИНЬ:

Ура! З нами буде дорослий / доросла, тож ми зможемо поплавати. А там не глибоко? Я не люблю, коли глибоко.

ПУМ:

Твоя правда, Бринь, ми маємо перекоонатися, що глибина безпечна. Дорослий / доросла нам допоможе.

БРИНЬ:

Чудово! Я буду в нарукавниках, гаразд?

ПУМ:

Дякую, що ти згадала про них! Дітям можна заходити у воду тільки зі спеціальними засобами для плавання. Я-от, наприклад, буду плавати у своєму улюбленому надувному жилеті. Друзі й подружки, а які ви знаєте допоміжні засоби для плавання?

Діти відповідають, ведучий / ведуча вислуховує їх. Якщо названий плавзасіб є серед реквізиту або супутніх матеріалів, ведучий / ведуча показує його. Якщо діти назвуть не всі допоміжні засоби для плавання, ведучий / ведуча підказує їм. А також обов'язково наголошує, що надувний круг має бути відповідного розміру, не зовеликий.

Після обговорення ведучий / ведуча бере Бринь і Міо.

БРИНЬ:

Тепер ми всі можемо вибрати, із чим будемо плавати. Тренерка в басейні навчила мене плавати з нарукавниками. Дітки, а ви вже вмієте плавати?

Діти відповідають, ведучий / ведуча вислуховує їх і підтримує від імені Бринь та Міо.

МІО:

А я ще не вмію добре плавати, тому мені найзручніше з надувним кругом. Він рожевий, як фламінго! Я уявляю себе птахом, який впевнено тримається на хвилях.

БРИНЬ:

О, я придумала! Уявімо себе різними плавучими тваринами.

МІО:

Я буду рожевим фламінго!

БРИНЬ:

Клас! Я буду прудкою жабкою! Пуме, Жуж, а ви?

Ведучий / ведуча кладе Бринь і Міо та бере Пума й Жуж.

ПУМ:

Я буду крокодилом. У своєму зеленому надувному жилеті я почуваюся справжнісіньким африканським крокодилом! А ти ким будеш, Жуж?

ЖУЖ:

Я буду черепахою. Але не морською, а сухопутною.

ПУМ:

Жуж, люба, а чому сухопутною? Ти не хочеш плавати?

ЖУЖ:

Якщо чесно, не дуже. Мені неприємно заходити у воду. Там зазвичай холодніше, ніж на пляжі. А я не люблю холодну воду. Бр-р-р!

ПУМ:

Черепашко Жуж, он воно що! У тебе наляканий вигляд, маєш неприємні спогади про купання?

ЖУЖ:

Так, колись я заходила у воду за руку з дорослим, але тоді були сильні хвилі — і мене всю обляпало холодною водою. Я злякалась і змерзла.

ПУМ:

Ох, як шкода, що хвилі несподівано забризкали тебе холодною водою. Мабуть, твоє тіло запам'ятало той холод і не розуміє, що це було колись давно. Але тепер усе не так. Тут немає хвиль. І сьогодні спекотний день, водичка тепла.

ЖУЖ:

Пуме, дякую, що підтримуєш мене. Я хочу ще трохи побути на пляжі й переконатися, що великих хвиль немає.

ПУМ:

Жуж, я складу тобі компанію, щоб не було самотньо.

ЖУЖ:

Дякую! Пуме, я придумала для нас цікаву розвагу! Зробімо відбитки наших долоньок на піску.

ПУМ:

Чудова ідея! Діти, хочете з нами?

Діти відповідають: «Так!».

Ведучий / ведуча роздає їм сторінки зі супутніх матеріалів із зображенням піщаного тла. Діти фломастерами або олівцями обводять свої долоньки. Потім разом з ведучим / ведучою повторюють назви всіх пальців. Детальніше — гра 2 у додатку. Після активності ведучий / ведуча бере Міо та Бринь.

**Ведучий /
ведуча:**

Міо, Бринь, ходімо перевіримо, чи вода не холодна. Зайдемо по кісточки, і якщо вона достатньо тепла, то покличемо Жуж і Пума.

Ведучий / ведуча:

Ведучий / ведуча кладе на стіл сторінку із зображенням води й «заводить» туди Міо та Бринь.

Як вам водичка?

БРИНЬ:

Тепленька! Навіть тепліша, ніж зазвичай у басейні. Я точно буду плавати!

МІО:

І я! Гайда, скажемо Жуж і Пуму, що вода тепла.

Ведучий / ведуча кладе Міо й бере Жуж.

БРИНЬ:

Жуж, люба, водичка тепла, хвиль нема! Ти можеш стати морською черепашкою й сама перевірити.

ЖУЖ:

Ура! Дякую, жабко Бринь! Думаю, тепер я готова стати морською черепашкою й зануритись у воду в жилеті-панцирі.

БРИНЬ:

Чудово! А Пум буде у своєму крокодилячому жилеті, і ми разом із дорослим / дорослою підемо хлюпатись у воді!

ЖУЖ:

Мені вже так хочеться поплавати! Як добре, що вода тепла та спокійна. І ми знаємо правила безпеки біля води. Діти, повторімо їх. Перше важливе правило: **хочеш поплавати — надінь жилет, круг або нарукавники.** Повторімо разом!

Діти повторюють перше правило разом із Жуж.

Друге важливе правило:
підходь до води лише з дорослими. Нумо всі разом!

Діти повторюють друге правило разом із Жуж.

БРИНЬ:

Молодці! Друзі й подруги, дякуємо, що пограли з нами на пляжі та допомогли підготуватися до плавання. А тепер закріпімо суперсили, повторивши чарівні слова.

Ведучий / ведуча кладе Жуж і вільною рукою показує рухи.

**Нумо, друзі, разом грати, (плескає в долоні)
суперсили розвивати! (показує біцепси)**

Повторімо всі разом! Ведучий / ведуча ще раз промовляє віршовані рядки, роблячи паузу після кожного, щоб діти повторили.

БРИНЬ:

Чудово! Настав час прощатися. До зустрічі в наступних шоу!

Іскорки зникають. Ведучий / ведуча обговорює з дітьми побачене.

Кінець вистави

Додаток

Гра 1

для групи дітей

Для гри потрібен м'яч, за можливості надувний.

Діти по черзі кидають одне одному м'яч. Перш ніж кинути, гравець / гравчиня називає будь-яку річ. Якщо вона може знадобитися на пляжі, то інша дитина ловить м'яч. Якщо ні — відбиває, і тоді ведучий / ведуча ловить відбитий м'яч та продовжує гру. Якщо дитині складно придумати річ, ведучий / ведуча підказує.

Гра 1

для однієї дитини

Для гри потрібен м'яч, за можливості надувний. Ведучий / ведуча називає будь-яку річ (наприклад сонцезахисні окуляри) і кидає м'яч дитині.

Якщо річ потрібна на пляжі, то дитина ловить м'яч і також називає якусь річ, а тоді кидає м'яч ведучому / ведучій.

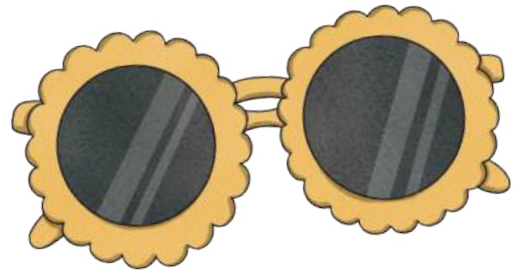
Якщо річ не потрібна на пляжі, то дитина відбиває м'яча, а ведучий / ведуча ловить його і гра продовжується за таким самим принципом.

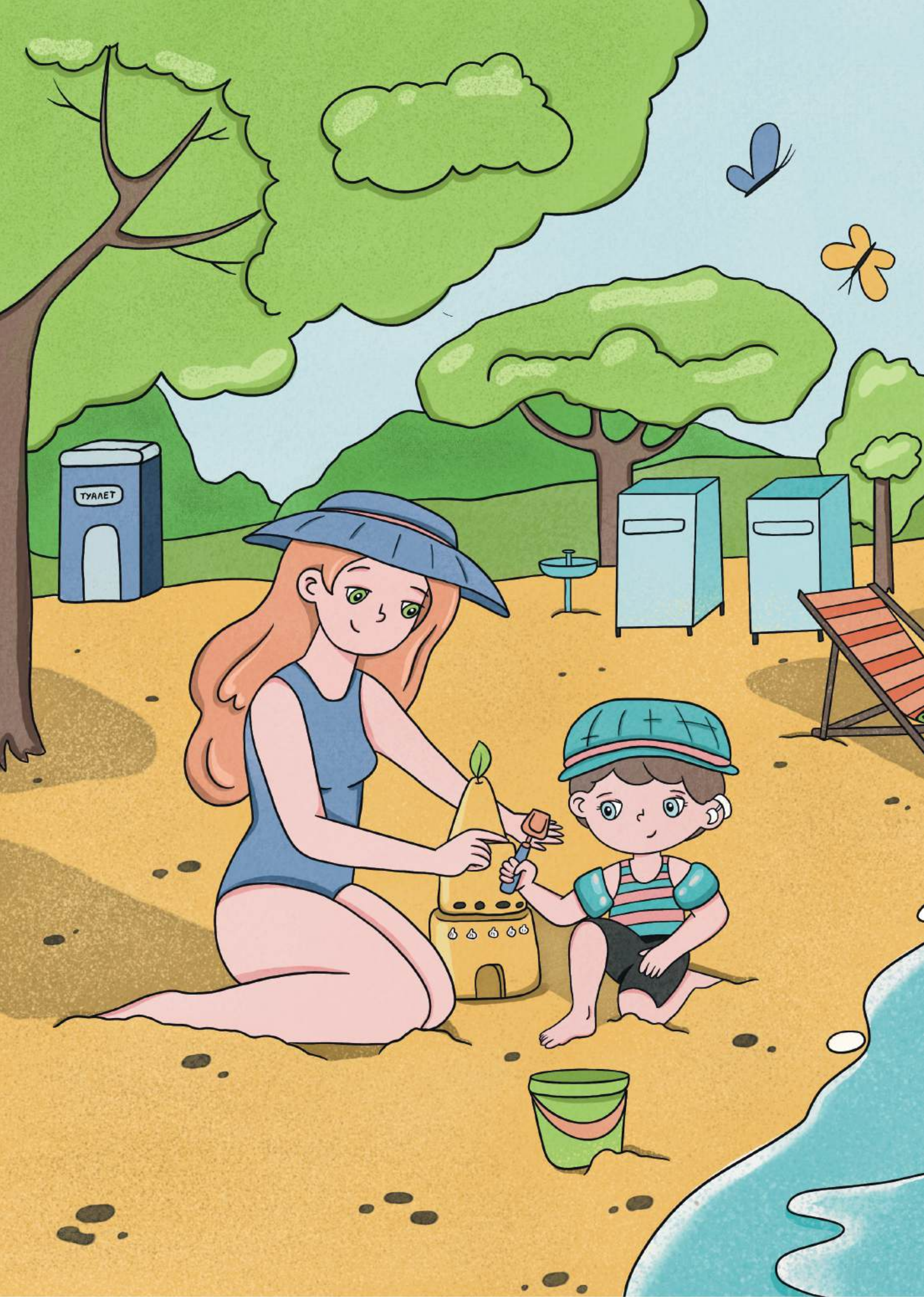
Гра 2

для всіх вікових груп

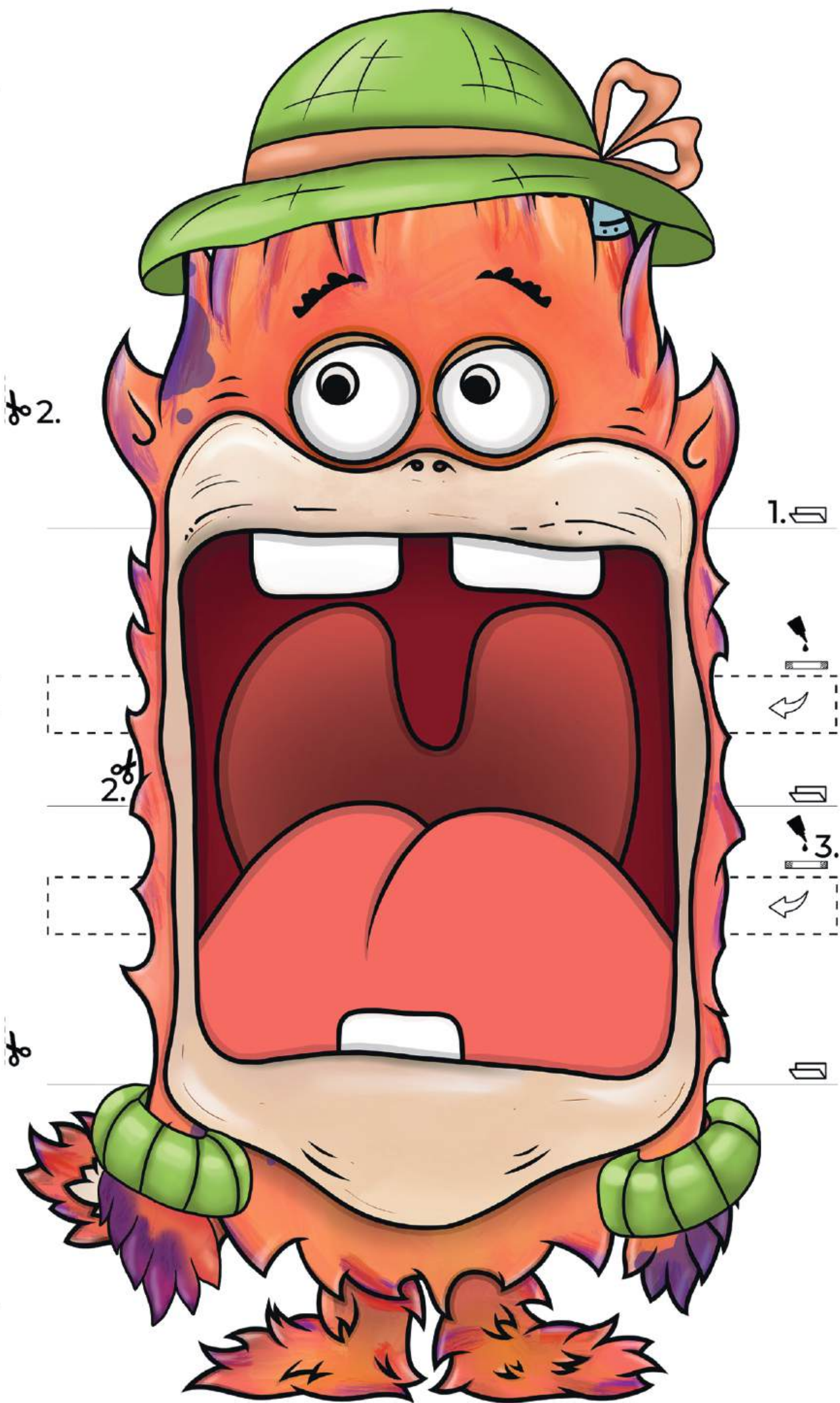
Ведучий / ведуча роздає попередньо розрізані навпіл заготовки з піщаним тлом із супутніх матеріалів, а також фломастери або олівці. Діти роблять «відбитки» долоньок на піску: обводять свої долоні фломастерами або олівцями (за потреби ведучий / ведуча допомагає).

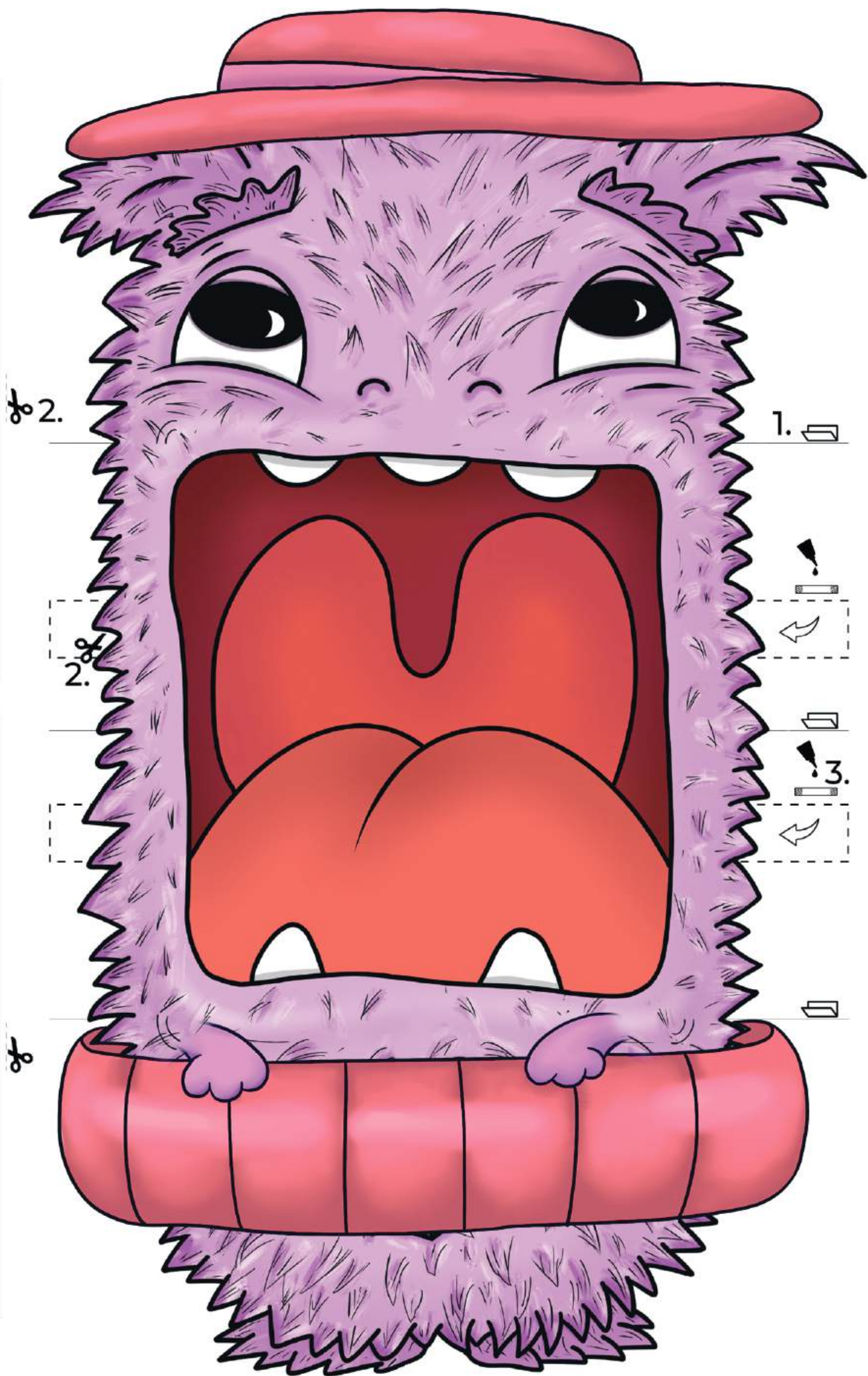
Потім ведучий / ведуча пропонує дітям пригадати, як називається кожен палець.

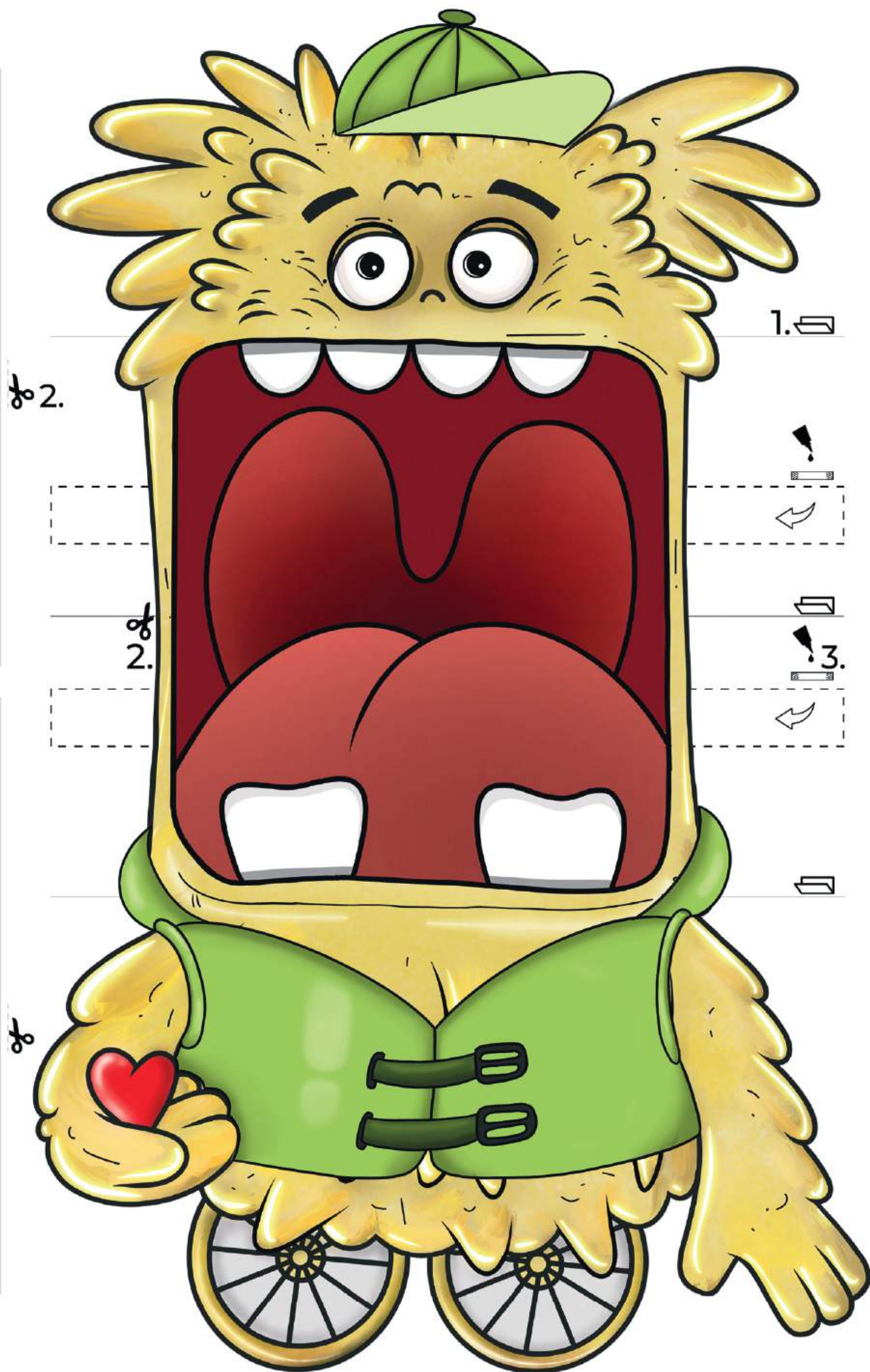


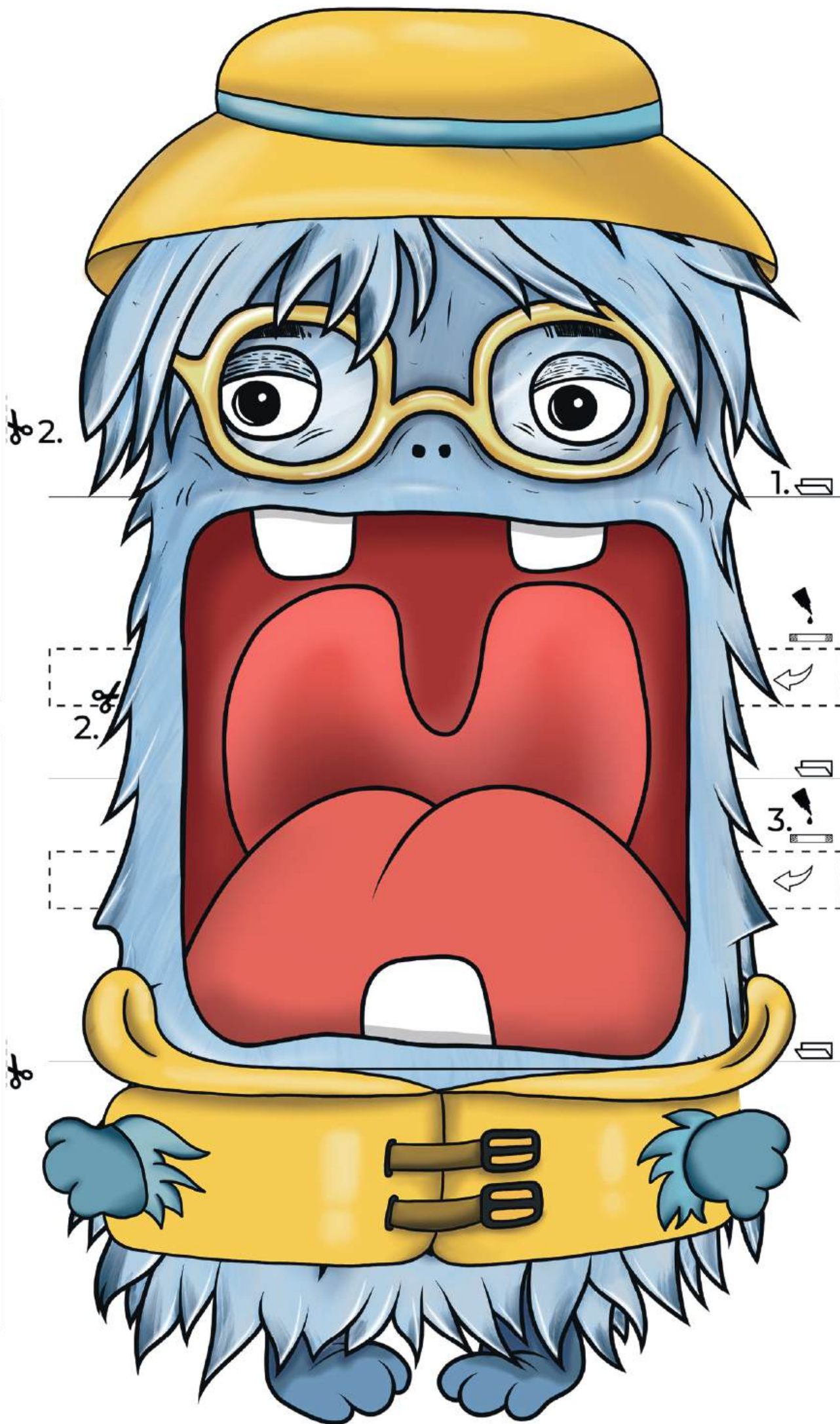


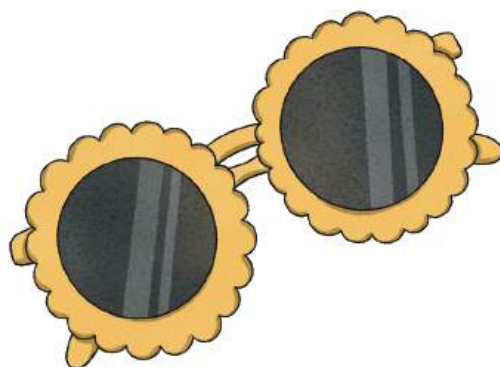
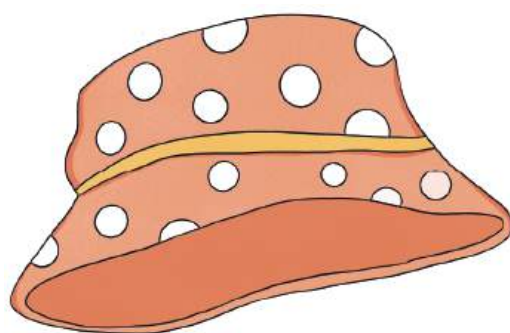




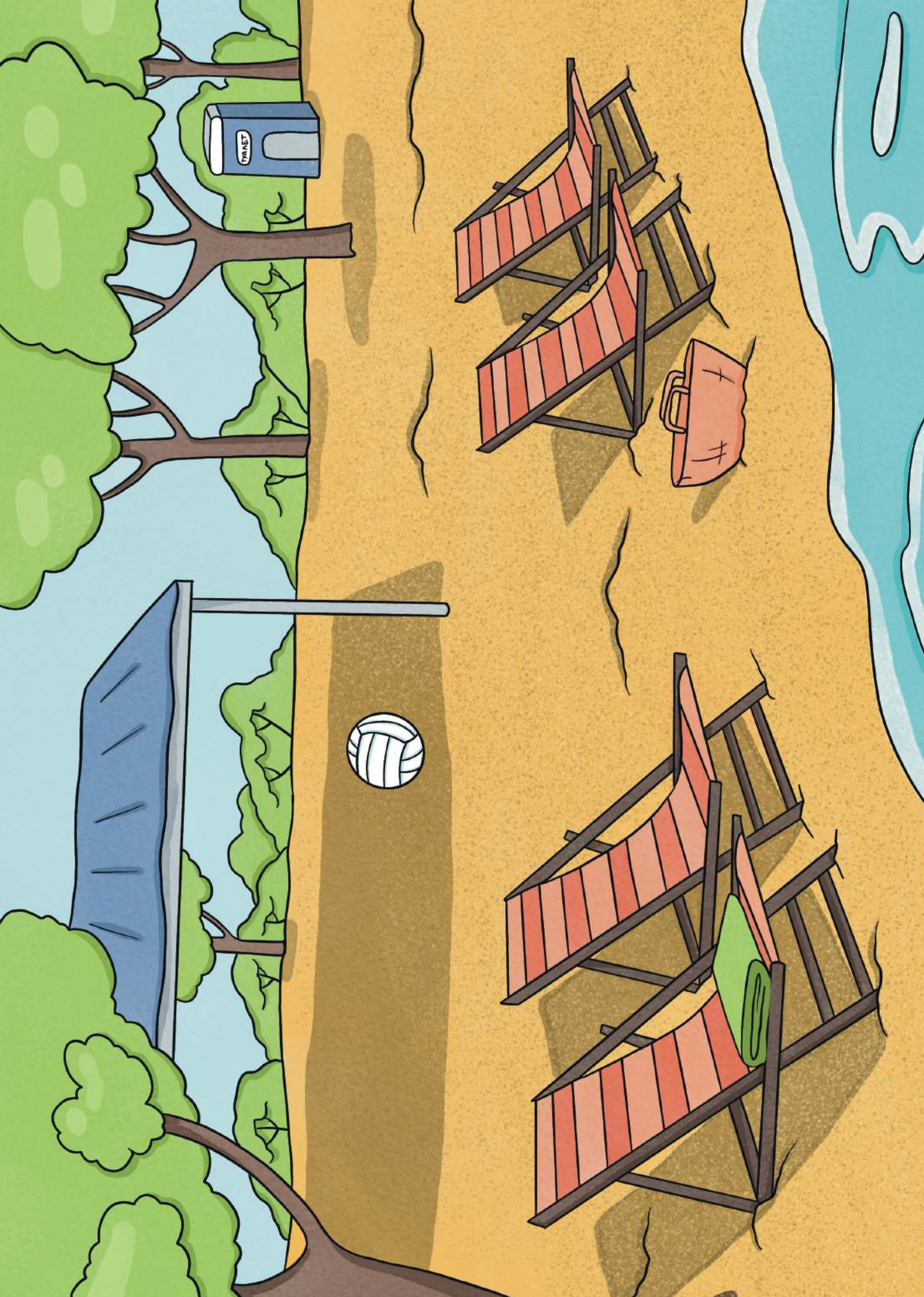


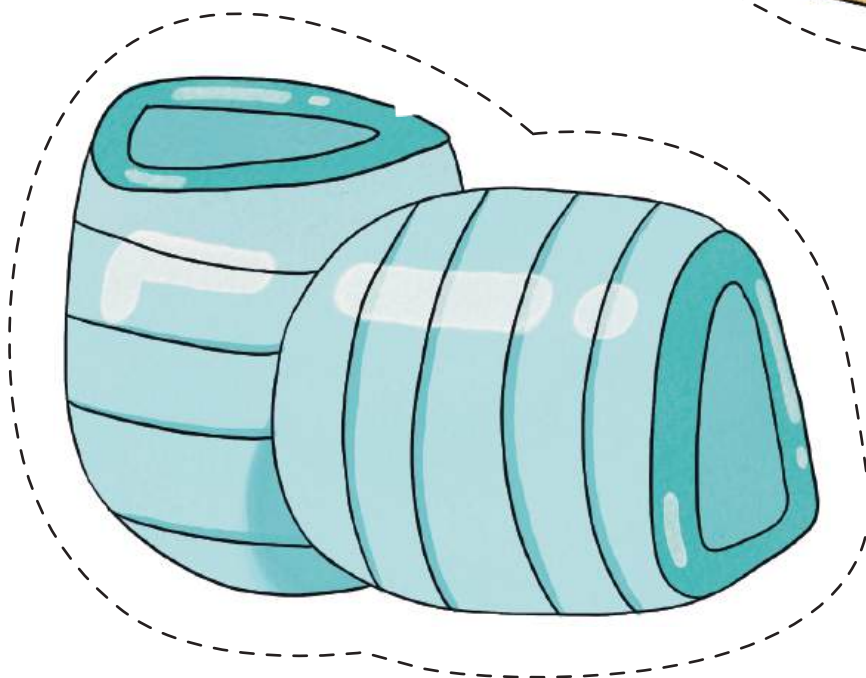
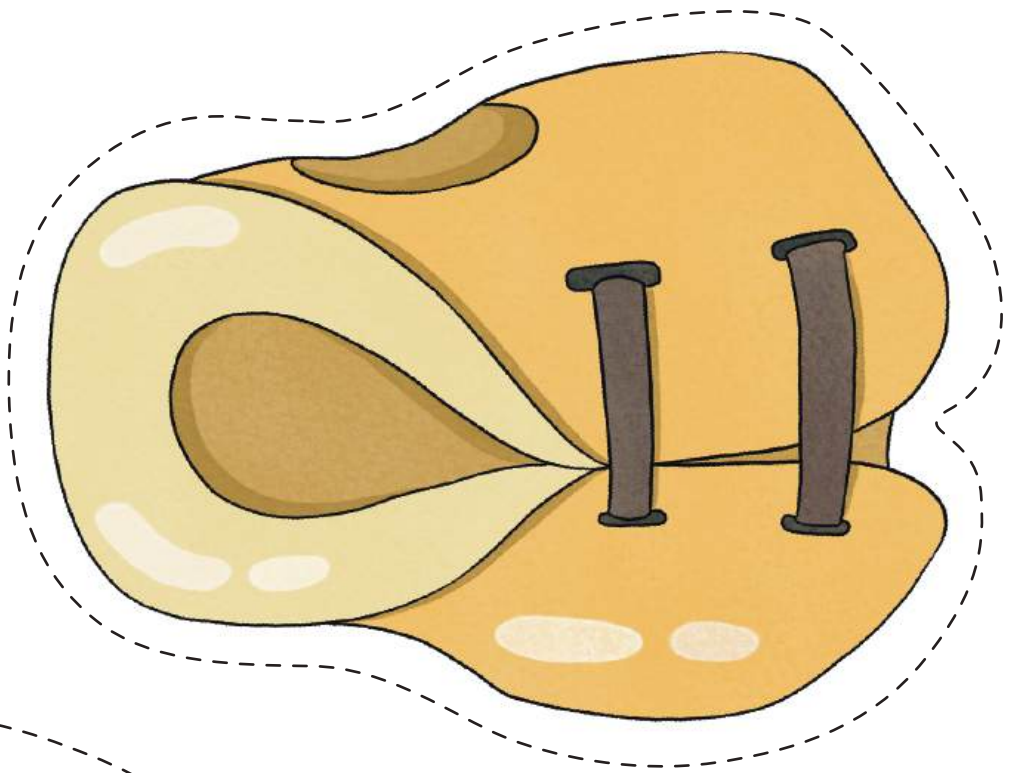
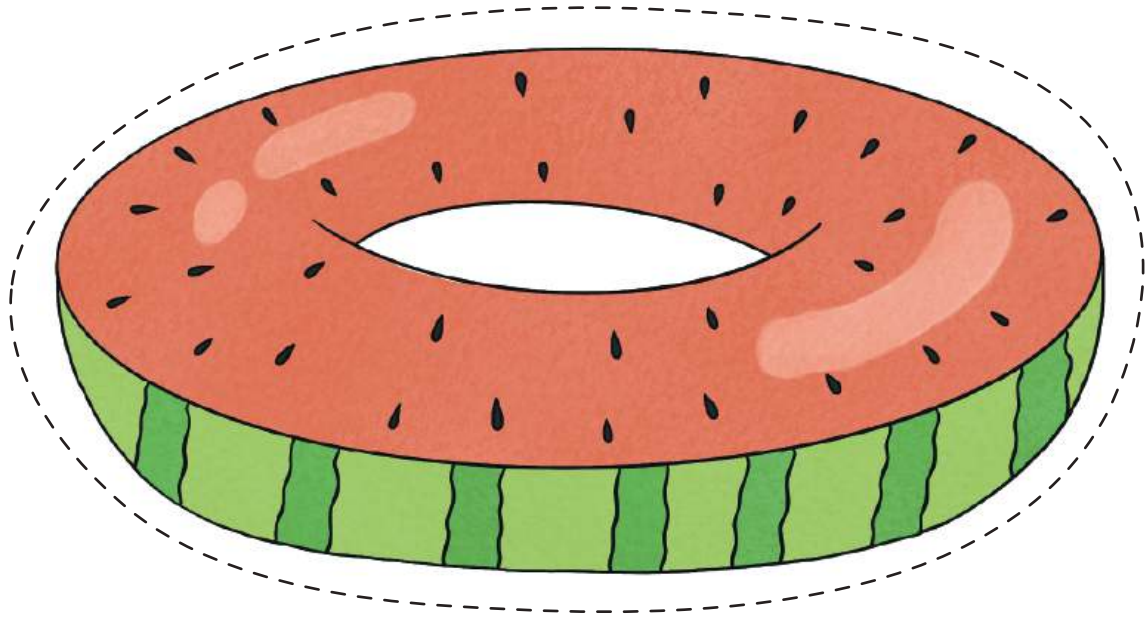












Обведи свою долоньку тут

Обведи свою долоньку тут

Обведи свою долоньку тут

Обведи свою долоньку тут

Обведи свою долоньку тут

Обведи свою долоньку тут

