

Сценарій 4

Ночівля в Карпатах

Ночівля в Карпатах

Мета вистави:

У формі інтерактивної гри з казковими персонажами допомогти дітям опанувати базові правила особистої гігієни та засвоїти, які речі належать до предметів особистої гігієни.

Ключові компетенції, які діти здобудуть під час вистави:

«Я та здоров'я»:

- 🔑 дізнаються, що таке особиста гігієна;
- 🔑 пригадують, як важливо вмиватися та чистити зуби двічі на день і приймати душ щовечора;
- 🔑 засвоять, які речі є предметами особистої гігієни;
- 🔑 дізнаються, що не можна користуватися чужими рушниками, зубною щіткою, гребінцем тощо.

«Я та однолітки»:

- 🔑 навчаться відстоювати свої та поважати особисті кордони інших;
- 🔑 зрозуміють, чим безпечно ділитися та мінятися, а чим ні;
- 🔑 побачать, як шукати компромісні рішення.

«Я та довкілля»:

- 🔑 пригадують, як важливо заощаджувати воду;
- 🔑 пригадують необхідність прибирати за собою сміття на природі.

Рекомендований реквізит

Мінімум:

- стіл;
- роздруковані та вирізані картки із зображенням гігієнічних процедур;
- роздруковані та вирізані речі Іскорок: піжами, набори рушників, зубні щітки;
- роздруковані та вирізані предмети для гри зі супутніх матеріалів; м'ячик, який діти передають одне одному під час гри.

Максимум:

- усе з попереднього переліку;
- справжні предмети особистої гігієни (чотири рушники для різних частин тіла, носовичок, зубна щітка, гребінець, щітка для волосся, мочалка) та речі, якими можна мінятися (книжка, олівці, м'яка іграшка, м'яч, альбом, лялька, машинка тощо).

Сценарій

Ведучий / ведуча:

Привіт, друзі! Вітаємо вас на «Шоу Іскорок»! Сьогодні ми з Іскорками проведемо вечір у будиночку в Карпатах. А що треба зробити, щоб наша гра почалася? Авжеж! Разом з Іскорками промовити чарівні слова. Зараз Іскорки нагадають вам їх, а потім повторимо разом.

Ведучий / ведуча бере в руки Іскорок Пума та Бринь.

ПУМ:

Нумо, друзі, разом грати...

БРИНЬ:

Суперсили розвивати!

Ведучий / ведуча:

Діти, ви запам'ятали? Спробуймо разом і додаймо деякі рухи! Перший рядок — плескаємо в долоньки, отак. Другий рядок — показуємо, які ми сильні, отак (*ведучий / ведуча стискає кулаки й піднімає зігнуті руки вгору, ніби показуючи сильні м'язи*).

**Нумо, друзі, разом грати, (плескає в долоні)
суперсили розвивати! (показує біцепси)**

Молодці!

ПУМ:

Друзі, ми сьогодні так цікаво провели день у Карпатах! Вам сподобалося?

БРИНЬ:

Так! Я вперше в горах! І найбільше мені сподобалось підійматися на пагорб, а потім бігти стежкою вниз.

ПУМ:

Еге ж, було весело! Оце ми набігалися! Жуж, а тобі що сподобалося?

Ведучий / ведуча кладе Бринь і Пума, бере Жуж і Міо.

ЖУЖ:

Мені сподобалося спостерігати за природою. Я теж уперше в горах, тому для мене тут усе нове й цікаве.

МІО:

А я дуже пишаюся нами, бо ми дбали про природу: не ламали гілок, не лякали птахів і все сміття забрали із собою та викинули у смітник. Дітки, а ви бували в горах?

Діти відповідають. Ведучий / ведуча вислуховує дітей, ставить уточнювальні запитання від імені Жуж чи Міо: «Що саме ви там бачили?», «Що робили?», «Що сподобалося?» тощо.

ЖУЖ:

Як цікаво! Дякую, що поділилися. Завдяки вашим спогадам я наче ще раз прогулялася горами. Але відчуваю, що мої ніжки втомилися. Міо, а ти як почуваєшся?

МІО:

Ох, я теж втомився! Ми сьогодні так багато ходили, бігали та гралися, що вже й відпочити пора.

Ведучий / ведуча кладе Жуж і Міо, бере Бринь і Пума.

БРИНЬ:

Хочеться чимшвидше в ліжечко (*позіхає*).

ПУМ:

Друзі, нумо готуватися до сну. Сьогодні ми ночуємо в будиночку в Карпатах, але тут діють такі самі правила гігієни, як і вдома. Пам'ятаєте їх?

БРИНЬ:

Я добре пам'ятаю ранкові правила гігієни! Щоранку ми вмиваємося й чистимо зубки!

Ведучий / ведуча кладе Бринь і Пума, бере Жуж і Міо.

ЖУЖ:

А я пам'ятаю вечірні. Щовечора ми вмиваємося, чистимо зубки, а ще неодмінно приймаємо душ.

МІО:

І не забуваємо вимикати воду, поки чистимо зубки або намилюємося. Воду треба берегти! Тому спершу ми вмикаємо її, щоб намочити руки чи щітку, а потім — щоб змити мило чи прополоскати рот. До речі, є ще одна важлива водна процедура. Пригадаєте, що ми робимо раз на кілька днів?

ЖУЖ:

Авжеж: миємо голову! Колись я не любила мити голову. Навіть боялася. А потім Пум навчив мене одного секрету, щоб ця процедура стала приємною та веселою.

Ведучий / ведуча кладе Міо й замість нього бере Бринь.

БРИНЬ:

Ой, а що то за секрет? Бо я теж не дуже люблю мити голову, якщо чесно.

ЖУЖ:

Секрет дуже простий: треба нахилити голову назад, щоб вода не потрапляла на обличчя, особливо в очі. І казати «БР-Р-Р-Р-Р!», коли намочуєш волосся водичкою.

БРИНЬ:

Це запросто! БР-Р-Р-Р-Р! Діти, повторімо разом: «БР-Р-Р-Р-Р!».

Діти кілька разів голосно повторюють вигук «БР-Р-Р-Р!».

ЖУЖ:

Чудово! Я впевнена, що ви теж полюбите мити голову. А ще можна намити волосся шампунем і робити кумедні зачіски з піни. Дітки, ви колись так робили?

Діти відповідають, ведучий / ведуча вислуховує їх.

БРИНЬ:

Звучить весело! Обов'язково спробую робити зачіски з піни. Аж захотілося помити голову! А вмиватися, чистити зубки та приймати душ я завжди любила. Щоправда, іноді трохи плутаюся й забуваю, що треба робити двічі на день — уранці та ввечері, а що тільки раз на день — увечері.

**Ведучий /
ведуча:**

Друзі, допоможімо Бринь краще запам'ятати, які гігієнічні процедури треба робити двічі на день, а яку — лише раз.

Гра 1 на закріплення правил гігієни — у додатку. Ведучий / ведуча показує дітям картки із зображенням гігієнічних процедур, а діти стрибають один раз або двічі.

Після гри ведучий / ведуча бере Бринь і Пума.

БРИНЬ:

Дякую, тепер я точно все добре запам'ятала. Що ж, мені пора в душ! Після того, як ми бігали в горах, хочеться змити із себе весь пил чистою водичкою. А ще водичка неначе знімає втому.

ПУМ:

Саме так! Коли ми багато рухаємося й пітніємо, то на нашій шкірі накопичується бруд, який згодом перетворюється на небезпечні бактерії. Тому так важливо ввечері після активного дня вмитися з милом і прийняти душ із гелем для душу. Важливо користуватися спеціальними засобами для миття, бо це наш захист від небезпечних бактерій.

БРИНЬ:

Клас! Я буду захищена від небезпечних бактерій!

ПУМ:

А потім обов'язково слід витертися чистеньким і сухеньким рушником для тіла.

БРИНЬ:

Ой, до речі, а де наші рушники? Пам'ятаю, ми витягли їх із валіз, коли оселилися в будиночку в Карпатах.

**Ведучий /
ведуча:**

Дітки, Іскорки так поспішали розпакувати валізи, що всі їхні речі перемішалися. Допоможіть-но знайти, що кому належить. У кожної Іскорки своя піжама, набір рушників і зубна щітка такого самого кольору, як Іскорка.

Ведучий / ведуча ставить усіх Іскорок на стіл. Потім по черзі бере роздруковані й вирізані піжами, рушники, зубні щітки та питає, чия це річ. Діти разом відповідають. Після правильної відповіді ведучий / ведуча кладе предмет біля відповідної Іскорки.

БРИНЬ:

Жуж, у тебе такий красивий рушничок для обличчя! Можна я сьогодні позичу його в тебе?

ЖУЖ:

Навіть не знаю, рушник — це ж предмет особистої гігієни. Хіба можна його позичати?

Ведучий / ведуча кладе Бринь і бере Пума.

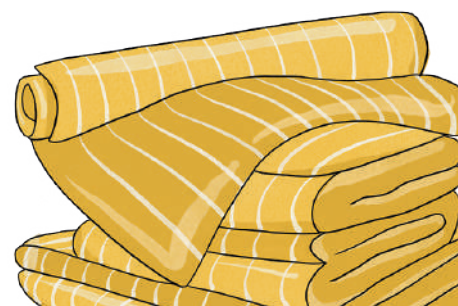
ПУМ:

Ти все правильно кажеш, Жуж. Будь-який рушник є предметом особистої гігієни. А це означає, що тільки ти можеш користуватися своїми рушниками. Бажано мати хоча б два різні рушники: для тіла і для рук. І витирати ними саме ті частини тіла, для яких вони призначені.

**Ведучий /
ведуча:**

Друзі, а скільки рушників у вас удома?

Діти відповідають, ведучий / ведуча вислуховує їх.



Ведучий / ведуча:

Іноді буває, що люди користуються двома або трьома рушниками. Але за можливості краще мати чотири окремі рушники: перший — маленький для обличчя, другий — великий для тіла, третій — для рук і четвертий — для ніг. (Ведучий / ведуча перелічує рушники.) Один, два, три, чотири!

Якщо серед реквізиту є справжні рушники, ведучий / ведуча показує їх під час пояснень. Якщо немає, то показує на зображенні ванної кімнати із супутніх матеріалів.

Після пояснень про рушники ведучий / ведуча знову бере Жуж і Пума та продовжує їхній діалог.

ЖУЖ:

А які ще бувають предмети особистої гігієни? Я позичала Міо свої олівці, щоб він намалював овечок у горах. Олівцями ж можна ділитися?

ПУМ:

Авжеж! Олівцями та іншим приладдям для малювання ділитися можна. Як і книжками та іграшками.

ЖУЖ:

Мені здається, я зрозуміла! Предмети особистої гігієни ми використовуємо для того, щоб дбати про своє тіло. Вони в нас індивідуальні. А от предметами для гри або малювання ми можемо ділитися й мінятися.

ПУМ:

Жуж, яка ти кмітлива, усе правильно підмітила! Особиста гігієна — це те, як ми доглядаємо за своїм тілом. Дбати про себе — дуже важлива суперсила! І предмети особистої гігієни нам у цьому допомагають. Окрім різних рушників, у кожного ще є власні зубна щітка, носовичок, гребінець і мочалка.

Ведучий / ведуча:



Друзі, щоб розібратися, які речі є предметами особистої гігієни, ми з вами пограємо в гру. Поміркуймо разом, які речі особисті й ними користуєтеся лише ви, а якими можна ділитися чи мінятися з друзями.

Ведучий / ведуча по черзі називає різні предмети, а діти визначають, чи це особиста річ, чи ні, — реагують на предмет відповідними рухами, що прописані у правилах гри. Серед названих предметів обов'язково мають бути рушники, зубна щітка, носовичок, мочалка, гребінець, щітка для волосся. Докладніше у правилах гри 2 — у додатку.

Після гри ведучий / ведуча бере Бринь і Жуж.

БРИНЬ:

Уже не терпиться прийняти душ, почистити зуби, вмити личко та витертися сухими рушниками.

ЖУЖ:

А потім обов'язково повісити їх у сухому місці, щоб вони висохли як слід до ранкового вмивання. Добре, що в нас рушники різних кольорів і ми їх не переплутаємо.

БРИНЬ:

Жуж, твій рушник дуже гарний, але я буду ним просто милуватися, а користуватимуся тільки своїми.



ЖУЖ:

Бринь, щоб ти не засмучувалася через рушник, я можу позичити тобі на ніч свою м'яку іграшку — динозаврика. Ми ж довідалися, що іграшками мінятися можна!

БРИНЬ:

Супер! Дякую, Жуж! Я залюбки візьму твого динозаврика. А тобі можу позичити свого ведмедика, хочеш?

ЖУЖ:

Звісно! Рада буду помінятися з тобою іграшками на цю ніч.

Ведучий / ведуча кладе Бринь і бере Пума.

ПУМ:

Друзі, я щасливий, що ми так добре дбаємо про чистоту свого тіла не лише вдома, а й у подорожі. А ще разом із дітками розібралися, які речі особисті, а якими можна ділитися й мінятися.

ЖУЖ:

Діти, а вам сподобалося? Закріпимо наші суперсили, повторивши чарівні слова!

Ведучий / ведуча тримає Пума, а вільною рукою показує рухи.

**Нумо, друзі, разом грати, (плескає в долоні)
суперсили розвивати! (показує біцепси)**

Ведучий / ведуча кладе Пума, бере Жуж.

ЖУЖ:

Дітки, повторімо всі разом! Я читаю рядок — ви повторюєте слова й рухи. (Після кожного рядка ведучий / ведуча робить паузу, щоб діти повторили.)

**Нумо, друзі, разом грати, (плескає в долоні)
суперсили розвивати! (показує біцепси)**

Молодці! Що ж, нам час прощатися. До зустрічі в наступних шоу!

**Ведучий /
ведуча:**

Діти, Іскорки йдуть приймати душ, вмиватися й чистити зубки. А потім — спати. Скажіть їм добраніч.

*Діти всі разом кажуть «добраніч».
Іскорки зникають. Звучить дитяча музика (за можливості).
Ведучий / ведуча обговорює з дітьми побачене.*



Кінець вистави

Додаток

Гра 1

для всіх вікових груп

Ведучий / ведуча показує дітям картки, на яких зображені гігієнічні процедури: чищення зубів, умивання, вечірній душ.

Якщо цю процедуру треба робити двічі на день (вранці та ввечері), діти мають підстрибнути два рази. Якщо процедуру треба робити лише раз на добу (щовечора), діти підстрибують один раз.

Правильні відповіді:

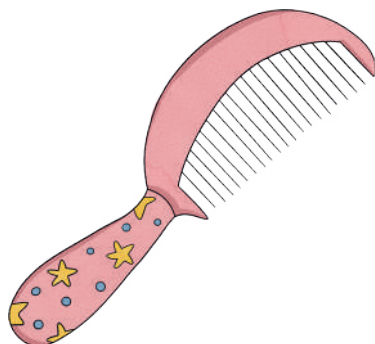
- умивання, чищення зубів — два стрибки;
- душ — один стрибок.

Кожну картку слід показати декілька разів у довільній послідовності.

Гра 2

для молодших дітей

Ведучий / ведуча, як і у версії для старших дітей, по черзі показує різні предмети. Якщо річ є предметом особистої гігієни, кожна дитина обіймає себе. Якщо річ призначена для спільного використання, діти всі разом піднімають руки вгору.



Гра 2

для старших дітей

Для групи дітей

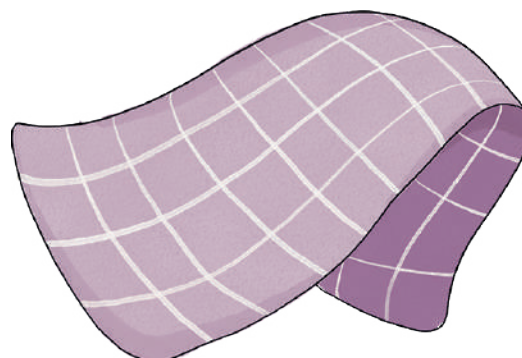
Діти сидять колом, перша дитина тримає м'ячик. Ведучий / ведуча по черзі показує та називає різні предмети (справжні або вирізані зображення). Діти по черзі реагують на показані речі: якщо це предмет особистої гігієни, дитина підкидає і ловить м'ячик; якщо це звичайна річ, якою можна ділитися чи мінятися, дитина передає м'ячик тому, хто сидить праворуч.

Для гри дорослого з однією дитиною

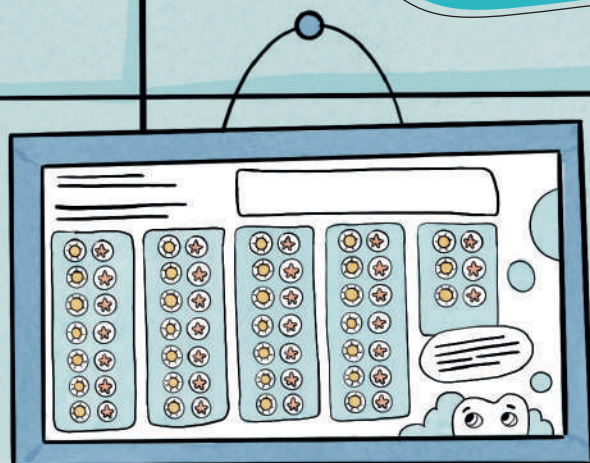
Ведучий / ведуча показує і називає різні предмети. Якщо це предмет особистої гігієни, дитина підкидає і ловить м'ячик. Якщо звичайна річ — віддає м'ячик дорослому, а дорослий повертає його дитині, перш ніж показати наступний предмет.

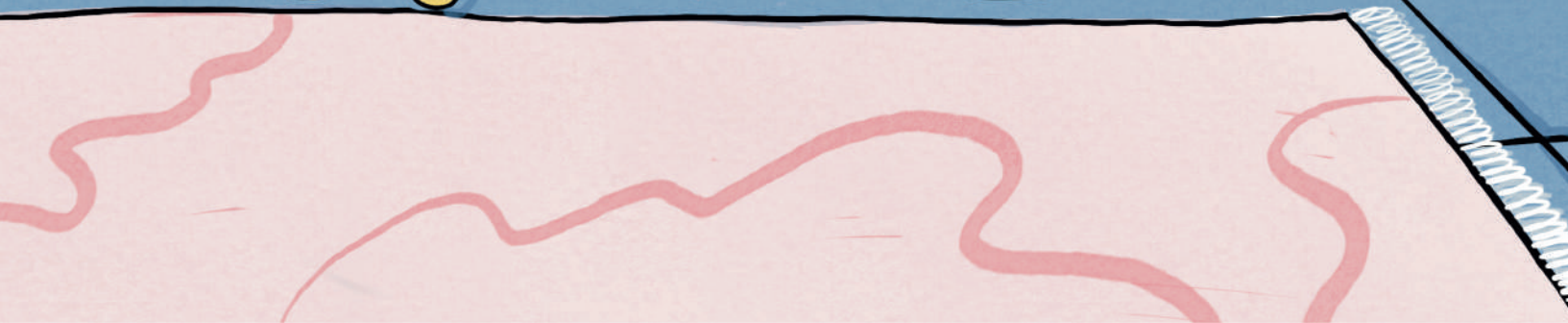
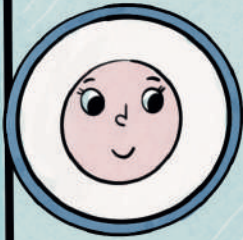
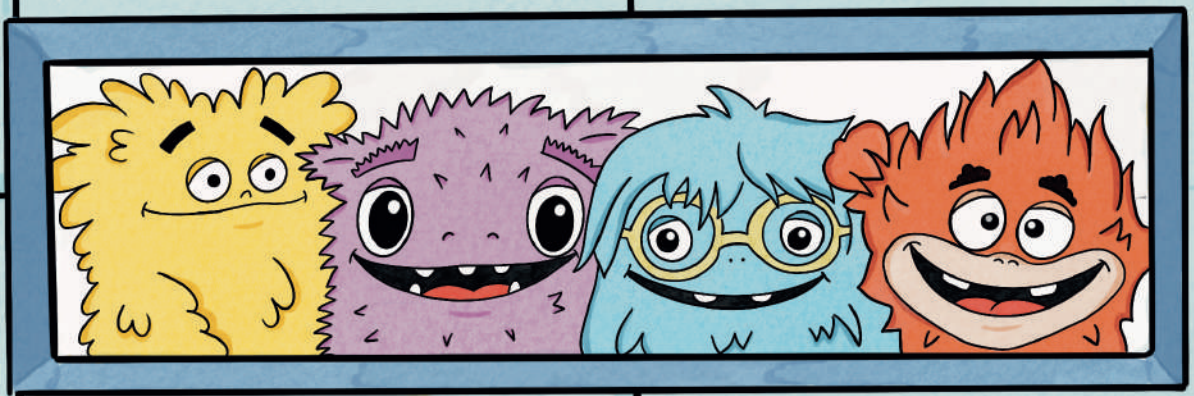
Рекомендовані предмети для гри:

- **речі особистої гігієни:** рушники, зубна щітка, гребінець, щітка для волосся, носовичок, мочалка;
- **речі для спільного користування:** книжка, м'яка іграшка, м'яч, олівці, кубики, намисто, альбом, лялька, машинка.



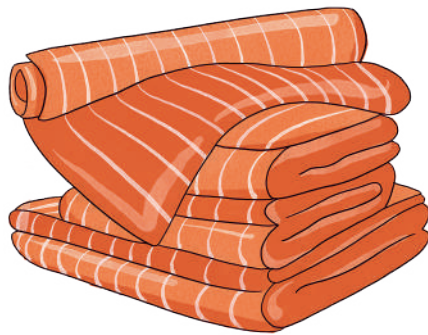
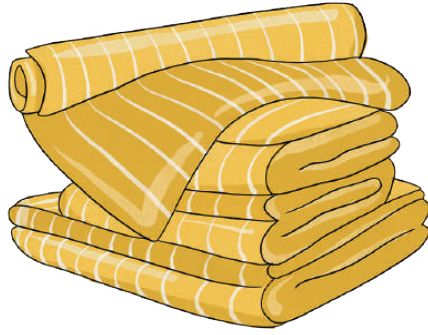
Намалюй своє
відображення в дзеркалі.

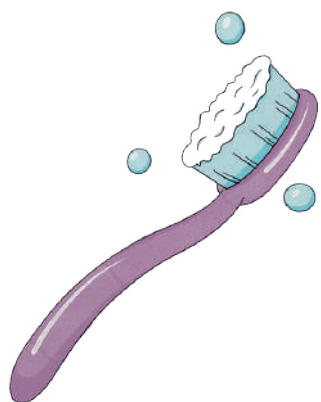
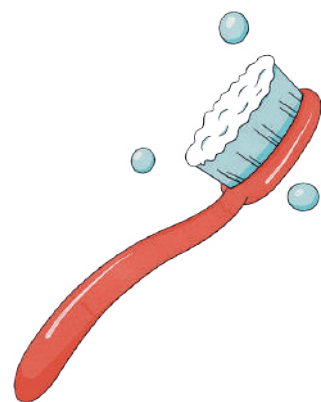
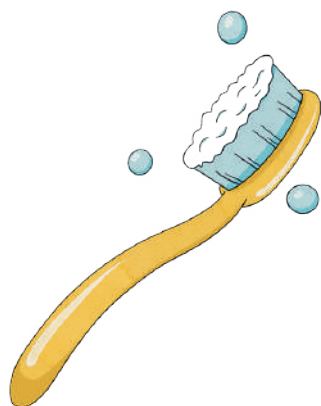


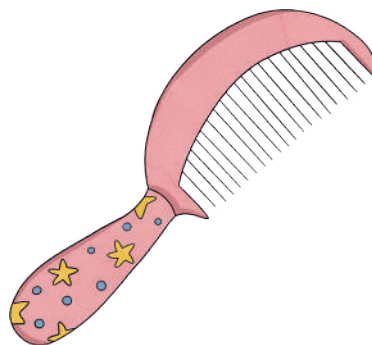
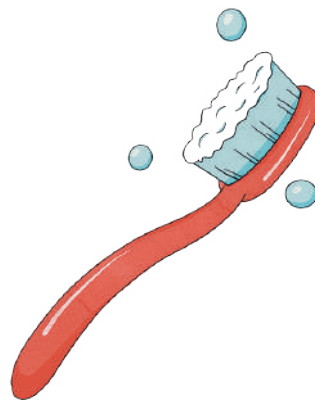
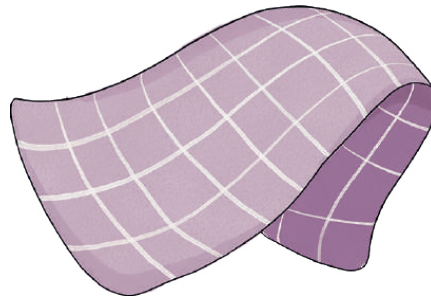


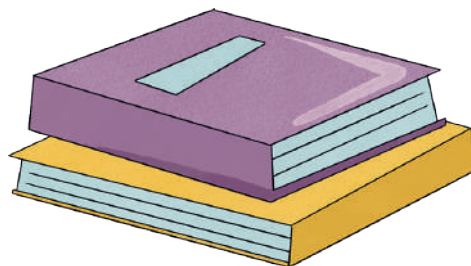
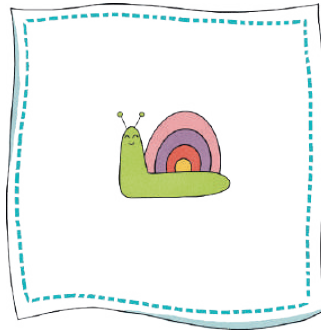
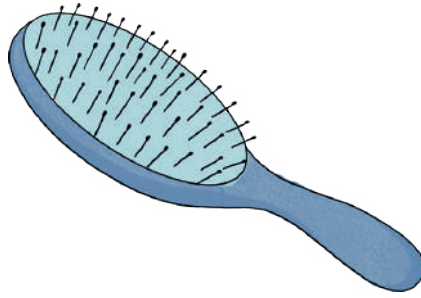


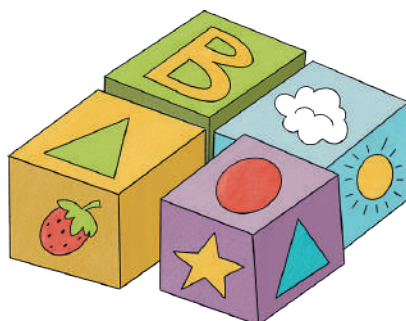


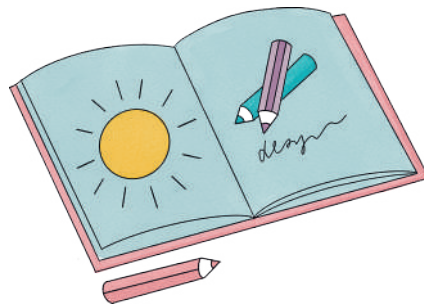












Цей календарик допоможе тобі не забувати чистити зуби двічі на день.

Попроси дорослих вписати назву місяця, протягом якого ти будеш користуватися календариком.

1	2	3	4	5	6	7

8	9	10	11	12	13	14

15	16	17	18	19	20	21

22	23	24	25	26	27	28

29	30	31

Щодня розфарбуй сонечко після ранкового чищення зубів і зірочку — після вечірнього.

