

Сценарій 2

День народження

День народження

Мета вистави:

У формі інтерактивної гри з казковими персонажами показати дітям правила пожежної безпеки та приклад правильного поводження з електроприладами і свічками.

Ключові компетенції, які діти здобудуть під час вистави:

«Я та безпека»:

- 🔑 опанують правила поводження зі свічкою;
- 🔑 дізнаються, що електроприладами, свічками, сірниками й запальничками можуть користуватися лише дорослі;
- 🔑 засвоять алгоритм дій у випадку пожежі.

«Я та творчість»:

- 🔑 оздоблять на свій смак і змайструють святкові ковпачки.

«Я та однолітки»:

- 🔑 навчаться взаємодіяти з однолітками під час святкування;
- 🔑 потренуються вітати іменинників з днем народження.

Рекомендований реквізит

Мінімум:

- стіл;
- вирізки зі супутніх матеріалів;
- клей-олівець.

Максимум:

- усе з переліку «мінімум»;
- набір святкових конусоподібних ковпачків;
- закладки, резинки або мотузки для фіксування ковпачків;
- магнітна дошка та магніти;
- свічка, сірники та ковпачок для гасіння свічки.

ПРИМІТКА Після вистави «Дитячий магазин» діти роблять вітальні листівки для Бринь (див. супутні матеріали до сценарію «Дитячий магазин»). Якщо це завдання виконане і в дитини є листівка для Бринь, у виставі «День народження» буде нагода її подарувати, тому листівку варто взяти із собою завчасно.

Сценарій

Ведучий / ведуча:

Привіт, друзі й подруги! Вітаємо вас на «Шоу Іскорок»! У нашої Бринь день народження. Пам'ятаєте, як Іскорки готували для неї подарунок?

Діти відповідають «Так!».

Ведучий / ведуча:

Сьогодні ми зможемо привітати іменинницю разом з Іскорками. А що треба зробити, щоб гра почалася? Звісно, промовити чарівні слова. Іскорки нагадають вам їх, а потім повторимо разом.

Ведучий / ведуча бере в руки Іскорок Жуж та Бринь.

ЖУЖ:

Нумо, друзі, разом грати...

БРИНЬ:

Суперсили розвивати!

Ведучий / ведуча:

Діти, ви запам'ятали? Спробуймо разом і додаймо рухи! Перший рядок — плескаємо в долоньки, отак. Другий рядок — показуємо, які ми сильні, отак (*ведучий / ведуча стискає кулаки й піднімає зігнуті руки вгору, ніби показуючи сильні м'язи*).

Нумо, друзі, разом грати, (плескає в долоні) суперсили розвивати! (показує біцепси)

Чудово!

БРИНЬ:

Яка ж я рада вас бачити!

ЖУЖ:

Люба Бринь, вітаємо тебе з днем народження! Класно мати таку подругу, як ти!

БРИНЬ:

Дякую, друзі!

Ведучий / ведуча:

Дітки, ви теж можете привітати Бринь. Нумо всі разом скажемо: «З днем народження!». Повторюйте за мною.

Діти повторюють за ведучим / ведучою вітання: «З днем народження!». Якщо в дітей є листівки, зроблені після вистави «Дитячий магазин», вони дарують їх Бринь. Потім ведучий / ведуча бере Бринь і Міо.

БРИНЬ:

Дорогі друзі й подруги, я така щаслива! Спасибі! Хочу, щоб для вас цей день теж був святковим, тому приготувала дещо особливе.

МІО:

Вау! Бринь, ти така вигадниця! Мені кортить дізнатися, що ти приготувала.

БРИНЬ:

Пропоную надіти святкові ковпачки! У мене є заготовки для всіх Іскорок, але потрібна допомога діток, щоб змайструвати їх. Діти, допоможете нам?

Діти відповідають «Так!». Ведучий / ведуча допомагає їм змайструвати ковпачки для Іскорок та за потреби — для самих дітей (див. інструкцію в додатку).

Потім ведучий / ведуча бере Бринь і Жуж.

БРИНЬ:

Клас! Дякую за допомогу. Вам усім так личать святкові ковпачки!

ЖУЖ:

Бринь, мені подобається мій ковпачок, але я не люблю надівати щось на голову. Можна він полежить поряд, а я буду ним милуватися?

БРИНЬ:

Ну звісно! Я придумала ці ковпачки для святкового настрою. Їх не обов'язково надівати. Робіть так, як вам зручно.

Ведучий / ведуча кладе Жуж, бере замість неї Пума.

ПУМ:

Бринь, це ти геніально придумала. А мені класно в ковпачку. Я почуваюся чарівником! Зараз начаклюю для нас усіх супер-мега-свято! Вжу-у-ух!

БРИНЬ:

Ура! А тепер запрошую вас на святкове чаювання. Заваримо смачного чаю!

ПУМ:

Ой-ой, Бринь, але ж ми не зможемо самі заварити чай, бо для цього потрібно скористатися електрочайником. **А користуватися електроприладами можуть лише дорослі.** Ох, яке складне й довге слово! Повторімо його разом: Е-ЛЕК-ТРО-ПРИ-ЛА-ДИ.

Діти разом із Пумом повторюють слово Е-ЛЕК-ТРО-ПРИ-ЛА-ДИ за складами декілька разів.

БРИНЬ:

Пуме, я не впевнена, чи точно знаю, що таке ті е-лек-тро-при-ла-ди...

ПУМ:

Це прилади, які працюють завдяки електриці. Дорослі вмикають їх у розетку, а тоді використовують для різних справ. Наприклад, за допомогою пральної машинки перуть одяг. За допомогою блендера подрібнюють їжу. За допомогою електрочайника кип'ятять воду.

**Ведучий /
ведуча:**

Діти, які ще електроприлади ви знаєте?

Діти відповідають, ведучий / ведуча вислуховує, за потреби підказує.

ПУМ:

Супер! Друзі й подружки, дякую, що допомогли навести приклади для Бринь. Але пам'ятайте: користуватися всіма цими приладами можуть лише дорослі.

Ведучий / ведуча:

Саме так, Пуме. Тому я допоможу вам. Діти, ви запам'ятали, що **вмикати та вимикати електроприлади можуть лише дорослі?**

Діти відповідають «Так!».

ПУМ:

Як добре, що ви знаєте це правило! Дбати про свою безпеку — це крута суперсила. Повторімо ще одне важливе правило: **чіпати електроприлади в жодному разі не можна.** Запам'ятали?

Діти відповідають «Так!».

БРИНЬ:

Пуме, я придумала віршик, щоб точно не забути ці два правила:

**Дорослі вмикають,
дорослі вимикають,
а діти не чіпають!**



ПУМ:

Молодець, Бринь! Діти, повторімо віршик, який придумала Бринь. Я скажу слово «електроприлади», а ви — віршик. Електроприлади!

Діти повторюють правило у віршованій формі.

БРИНЬ:

Тепер ми добре знаємо правила. Але іноді я плутаюся, які предмети вдома — це електроприлади, а які ні. Допоможете мені краще розібратися?

Ведучий / ведуча:

Дітки, допоможімо Бринь. Зараз ми влаштуємо гру. Ви будете танцювати під музику, а я називатиму різні речі, які можна побачити вдома. Якщо я назву електроприлад, зупиняйтесь і завмирайте. А якщо я назву звичайний предмет, яким можуть користуватися діти, продовжуйте рухатися.

Діти проходять гру під дитячу музику. Детальніше — гра 1 у додатку.

Після гри ведучий / ведуча бере Бринь і Пума.

БРИНЬ:

Друзі й подруги, дякую, що допомогли розібратися. Ще й потанцювали! Але хочеться ще чогось святкового...

ПУМ:

Бринь, як щодо свічки? Зі свічкою завжди так затишно.

БРИНЬ:

О, це ти добре придумав! Але **свічка дуже примхлива, її можуть приборкати лише дорослі.** А ми маємо дотримуватися правил безпеки, щоб дружити зі свічкою.

ПУМ:

Саме так! Дітям не можна самотужки запалювати чи переносити свічку. З нею треба поводитися дуже обережно й не лишати без нагляду. Пропоную гру, щоб добре запам'ятати всі правила.

БРИНЬ:

Клас! Обожнюю ігри!

ПУМ:

Тоді складімо квітку безпеки — вона покаже, які дії зі свічкою можуть робити лише дорослі.

**Ведучий /
ведуча:**

Тобто в нашій компанії все це може робити лише я.

Протягом гри ведучий / ведуча в одній руці тримає Пума. Пум перелічує правила, а діти вказують на відповідну пелюстку. Ведучий / ведуча прилаштовує пелюстки навколо серединки квітки. Докладніше — гра 2 у додатку.

ПУМ:

1. Тільки дорослим можна торкатися сірників і запальнички. Дітям ці предмети заборонено чіпати.
2. Тільки дорослі можуть запалювати свічку.
3. Тільки дорослі можуть переносити запалену свічку з місця на місце.
4. Щоб загасити свічку, не треба на неї дмухати.

БРИНЬ:

Пуме, але як же тоді її загасити?

ПУМ:

Дуже просто: треба покликати дорослих. Бо гасити полум'я свічки — також справа лише для дорослих. У них має бути спеціальний інструмент — свічкогасник. Він схожий на ковпачок або дзвіночок на довгій ручці. Дорослий накриває ним вогник — і свічка гасне.

БРИНЬ:

А чому не можна просто задати свічку? Фу-у-ух! Як вітерець!

ПУМ:

Отож-бо, Бринь, по́дув на свічку — це як вітерець. А вітер може перенести полум'я на предмети поблизу — і тоді вони теж загоряться. Ось чому задувати свічку може бути небезпечно.

БРИНЬ:

Як цікаво! Ми обов'язково попросимо дорослого / дорослу безпечно погасити свічку.

**Ведучий /
ведуча:**

Іскорки, залюбки допоможу вам. У мене є свічкогасник, і я зупиню горіння свічки, коли ви мене попросите. (Ведучий / ведуча показує справжній свічкогасник або вирізаний із супутніх матеріалів.)

Потім ведучий / ведуча бере Пума й Міо.

ПУМ:

Що ж, квітку безпеки ми склали. А тепер запам'ятаймо, чого й кого не повинно бути біля запаленої свічки. Полум'я свічки примхливе, воно може «накинутися» на предмети поблизу. І тоді почнеться пожежа.

МІО:

О ні, тільки не це! Я боюся пожежі.

ПУМ:

Пожежа — це справді дуже небезпечно, я теж її боюся. Але зараз ми точно в безпеці, бо дотримуємося всіх правил.

МІО:

Добре, тоді я готовий запам'ятовувати всі-всі правила поводження зі свічкою. Коли знатиму їх, у мене буде суперсила, що вбереже від пожежі.

ПУМ:

Авжеж. А якщо колись ти побачиш десь пожежу, то неодмінно поклич дорослих. Вони подбають про безпеку.

МІО:

Дякую, що заспокоїв, Пуме. Тепер мені вже не страшно. Нумо запам'ятовувати правила!

ПУМ:

Гаразд, я буду читати вам правило і показувати картинку. А ви гукайте «Геть від свічки!» та показуйте заборонний знак руками.

Ведучий / ведуча показує заборонний знак руками: руки складені хрест-навхрест.

ПУМ:

- 1. Не простягайте до свічки руки та в жодному разі нічого в неї не пхайте.**
- 2. Біля запаленої свічки не повинно бути ніяких іграшок.**
- 3. Біля запаленої свічки не повинно бути зошитів чи книжок.**
- 4. Біля запаленої свічки не повинно бути нічого з тканини.**
- 5. Пильнуйте, щоб над свічкою не було шафок чи полиць.**
- 6. Свічку легко перекинути, не підпускайте до неї тваринок.**

**Ведучий /
ведуча:**

Дітки, ви молодці. Ось ми й вивчили всі правила поводження зі свічками. Тепер Іскорки зможуть цілком безпечно провести час із запаленою свічкою. А запалю її я.

Якщо техніка безпеки це дозволяє, ведучий / ведуча запалює справжню свічку. Якщо це неможливо, ставить на стіл вирізану свічку зі супутніх матеріалів.

Потім ведучий / ведуча бере Іскорок Бринь і Міо.

БРИНЬ:

Краса! Зі свічкою так затишно!

МІО:

Добре, що ми вміємо чаювати безпечно: не чіпаємо електроприладів, облаштували безпечний простір навколо свічки.

БРИНЬ:

А ще не запалюємо, не переносимо й не гасимо свічку самотужки.

МІО:

Бринь, дякую, що влаштувала таке класне святкування дня народження.

БРИНЬ:

Це вам дякую, що привітали. У мене чудовезний день народження!

Ведучий / ведуча:

Діти, дякую, що допомогли Іскоркам зробити святкування безпечним. Зараз я погашу вогник свічкогасником.

*Ведучий / ведуча гасить свічку свічкогасником.
Опісля бере Іскорок Жуж і Пума.*

ЖУЖ:

Клас! Мені сподобалося вітати Бринь, майструвати ковпачки й милуватися свічкою.

ПУМ:

І мені! А ще сподобалось почуватися чарівником. Вжу-у-ух! Дітки, а вам сподобалося? Закріпімо наші суперсили, повторивши чарівні слова.

Ведучий / ведуча тримає Жуж, а вільною рукою показує рухи.

**Нумо, друзі, разом грати, (плескає в долоні)
суперсили розвивати! (показує біцепси)**

ЖУЖ:

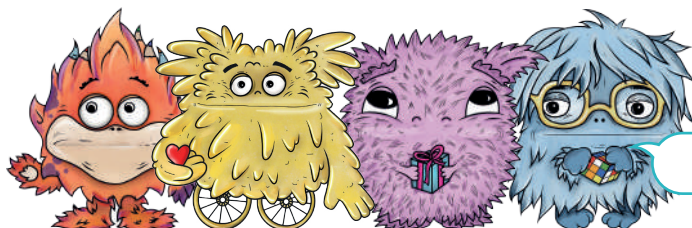
Повторімо всі разом! Я читаю рядок — ви повторюєте слова й рухи. (Після кожного рядка ведучий / ведуча робить паузу, щоб діти повторили.)

**Нумо, друзі, разом грати, (плескає в долоні)
суперсили розвивати! (показує біцепси)**

ЖУЖ:

Чудово! А тепер нам час прощатися. До зустрічі в наступних шоу!

*Іскорки зникають. Звучить дитяча музика (за можливості).
Ведучий / ведуча обговорює з дітьми побачене.*



Кінець вистави

Додаток

Гра 1

Діти довільно танцюють під дитячу музику. Ведучий по черзі називає різні предмети, які зазвичай є вдома. Якщо це електроприлад, яким можуть користуватися лише дорослі, то діти зупиняються й завмирають. Якщо це звичайний предмет, яким може користуватись і дитина, то всі продовжують рухатися.

Пропонований перелік слів (може змінюватися залежно від того, які прилади є вдома чи довкола): чайник, тостер, подушка, духовка, тазик, пральна машинка, праска, книжка, обігрівач, плед, блендер, чашка.

Гра 2

Частина 1

Діти допомагають ведучому / ведучій скласти квітку безпеки, що показує дії зі свічкою, які можуть робити тільки дорослі. Пелюстки та серединку слід завчасно вирізати зі супутніх матеріалів. За можливості серединку квітки прилаштувати на магнітній дошці або холодильнику, щоб магнітами кріпити до неї пелюстки. Якщо магнітів немає, можна скласти квітку в горизонтальній площині — на столі або на килимку.

Ведучий / ведуча однією рукою тримає Пума та від його імені читає правило. Діти мають знайти пелюстку, яка ілюструє це правило. Тоді ведучий / ведуча кріпить її до серединки та переходить до наступного правила.

Частина 2

Діти запам'ятовують, що і кого не повинно бути біля запаленої свічки. Ведучий / ведуча показує картку із закресленим зображенням, а діти реагують на неї вигуком «Геть від свічки!» та заборонним жестом (перехрещені руки).

Святкові ковпачки

Ведучий / ведуча показує дітям завчасно вирізані заготовки ковпачків зі супутніх матеріалів. Діти можуть розфарбувати деталі та доповнити візерунки на свій смак. Ведучий / ведуча допомагає дітям скласти і склеїти ковпачки для Іскорок.

За можливості діти роблять ковпачки і для себе (див. заготовки у супутніх матеріалах) або надівають завчасно куплені святкові ковпачки. Якщо дитина не хоче надівати ковпачок або не хоче, щоб хтось торкався її голови, у жодному разі не слід її спонукати. Усім охочим ведучий / ведуча допомагає закріпити ковпачки на головах за допомогою резинки, мотузочки або заколок. Перед надяганням ковпачків ведучий / ведуча має попереджати дитину: «Я надягаю ковпачок, ти готовий / готова?».



