

Сценарій 10

Торговий центр

Торговий центр

Мета вистави:

У формі інтерактивної гри з казковими персонажами й персонажками показати дітям, що всі ми різні, але рівні; у кожного є свої потреби, і важливо поважати та дослухатися одне до одного.

Ключові компетенції, які діти здобудуть під час вистави:

«Я та мій вибір»:

- 🔑 навчатися визначати й висловлювати свої вподобання;
- 🔑 потренуються робити вибір між активним дозвіллям і відпочинком.

«Я та емоції»:

- 🔑 навчатися висловлювати бажання відпочити від надмірних вражень;
- 🔑 потренуються бути уважними й чуйними до настрою інших людей.

Рекомендований реквізит

Мінімум:

- стіл;
- олівці чи фломастери;
- вирізки зі супутніх матеріалів.

Максимум:

- усе з переліку «мінімум»;
- кольоровий папір, ножиці та клей.



Сценарій

Ведучий / ведуча:

Діти, вітаємо вас на «Шоу Іскорок»! Сьогодні Іскорки зібралися в кіно. Ходімо з ними! А що треба зробити, щоб наша гра почалася? Звісно, промовити чарівні слова. Зараз Іскорки нагадають вам їх, а потім повторимо разом.

Ведучий / ведуча бере в руки Іскорок Пума та Бринь.

БРИНЬ:

Нумо, друзі, разом грати...

ПУМ:

Суперсили розвивати!

Ведучий / ведуча:

Діти, ви запам'ятали? Спробуймо разом і додаймо деякі рухи! Перший рядок — плескаємо в долоньки, отак. Другий рядок — показуємо, які ми сильні, отак (*стискає кулаки й піднімає зігнуті руки вгору, ніби демонструючи сильні м'язи*).

**Нумо, друзі, разом грати, (плескає в долоні)
суперсили розвивати! (показує біцепси)**

БРИНЬ:

Клас, молодці!

ПУМ:

Друзі й подруги, сьогодні на нас чекає дещо дуже й дуже цікаве! Ми приїхали в торговий центр, щоб сходити в кіно.

БРИНЬ:

Ура! Я так люблю дивитися мультики або дитячі фільми! Для мене кожен похід у кіно — як маленьке свято.

ПУМ:

Для мене теж. Тим паче сьогодні ми будемо дивитися мультик про нашу дружбу. «Іскорки суперсил» у кіно!

БРИНЬ:

Ой, як класно! Уже не терпиться побачити наші з вами пригоди на великому екрані. Я завжди мріяла стати кінозіркою — і ось нарешті моя мрія здійсниться. А ти, Пуме, не мріяв?

ПУМ:

Ніколи спеціально не мріяв про це. Але коли дізнався, що мультик про нас покажуть у кіно, дуже зрадів. Цікаво побачити себе та друзів збоку. Діти, а ви мрієте знятись у фільмі?

Діти відповідають, ведучий / ведуча вислуховує їх від імені Пума і Бринь, за потреби ставить уточнювальні запитання, в якому саме фільмі діти хотіли б зіграти роль.

БРИНЬ:

Вау! Я сходила б на всі-всі фільми про вас. А сьогодні подивимося мультик про нас. Що ж, мерщій шукати кінозалу!

ПУМ:

Бринь, зажди. Ми приїхали завчасно й маємо ще багато часу до сеансу. Пропоную трохи розважитися: погуляймо торговим центром і роздивімося, що тут є цікавого.

БРИНЬ:

Чудова ідея! Міо, Жуж, ви не проти?

Ведучий / ведуча кладе Пума і Бринь та натомість бере Міо й Жуж.

МІО:

Я тільки за! Ніколи раніше не був у цьому торговому центрі. Тут так багато всього, нумо роздивлятися.

ЖУЖ:

Я теж залюбки прогуляюся. Друзі, погляньте, онде крамничка з квітами та іншими рослинками. Ходімо ближче?

МІО:

Ходімо! Жуж, а які твої улюблені квіти?

ЖУЖ:

Мабуть, троянди. Вони вишукані й дуже приємно пахнуть. А твої?

МІО:

А я люблю півонії — вони такі пишні, немов хмаринки. Друзі й подруги, а які квіти подобаються вам?

Діти відповідають, ведучий / ведуча вислуховує їх, а потім розкладає на столі зображення квітів зі супутніх матеріалів.

МІО:

Скільки чудових квітів ми пригадали! Я люблю ними милуватися, але запах деяких — занадто різкий для мене. Аж голова може розболітися.

ЖУЖ:

Твоя правда, Міо, деякі квіти можуть пахнути надто сильно. Особливо в крамничці, де багато різних квітів поруч. Варто берегти одне одного, бо всі ми унікальні та важливі. Любий Міо, щоб у тебе не розболілася голова, пропоную не заходити у крамничку, а лише роздивитися букети й вазони крізь вітрину.

Ведучий / ведуча кладе Жуж і замість неї бере Пума.

ПУМ:

Які красиві квіти! Усі вони різні, але кожна квітка по-своєму прекрасна. Жуж, дякую, що помітила цю крамничку й запропонувала роздивитися зблизька. Міо, як ти почуваєшся?

МІО:

Усе добре, дякую. Друзі, гайда вже в кінотеатр! Пуме, а на якому він поверсі?

ПУМ:

На третьому. Туди можна піднятися ескалатором, а можна ліфтом. Але обов'язково разом з кимось із дорослих. Я поїду ліфтом, бо це найзручніший спосіб піднятися на третій поверх у кріслі колісному.

МІО:

Пуме, я з тобою! Мені страшенно подобається їздити скляним ліфтом у торговому центрі. Можна все-все довкола роздивитися!

Ведучий / ведуча кладе Пума й Міо та бере Бринь і Жуж.

БРИНЬ:

І я, і я піднімуся ліфтом! Бо він їде швидше за ескалатор, а я вже так хочу на третій поверх — там весело!

ЖУЖ:

Я теж ліфтом. На першому поверсі багато людей і так шумно... А в ліфті тихо і ми будемо лише вчотирьох.

БРИНЬ:

Тоді гайда всі разом до ліфта!

Ведучий / ведуча:

Любі Іскорки, дітям можна їздити в ліфті лише разом із дорослими, тому я піднімуся з вами. Друзі, допоможете нам знайти кнопку третього поверху в ліфті?

Ведучий / ведуча показує дітям зображення панелі зі супутніх матеріалів. Діти знаходять кнопку третього поверху та по черзі «натискають» її.

Якщо хтось із дітей скаже, що боїться їхати в ліфті, ведучий / ведуча підбадьорює: «Це найбезпечніший ліфт у світі. Якщо хочеш, я триматиму тебе за руку».

Ведучий / ведуча:

Чудово, ви молодці! А тепер трохи пограймо. Зараз ми всі присядемо, отак *(ведучий / ведуча присідає навпочіпки)*. Коли я скажу «Ліфт їде вгору», встаємо *(встає)*. Коли я скажу «Двері ліфта відчиняються», розводимо руки в сторони *(показує відповідний рух руками)*. Коли я скажу «Двері ліфта зачиняються», притуляємо руки до тіла *(показує відповідний рух руками)*. Коли я скажу «Ліфт їде вниз», знову присідаємо *(присідає)*. Готові?

Ведучий / ведуча в довільній послідовності дає завдання, а діти рухаються відповідним чином. Детальніше — гра «Ліфт» у додатку. Після гри ведучий / ведуча бере Жуж і Міо.

МІО:

Вау! Дивіться! На третьому поверсі стільки розваг!

ЖУЖ:

Так, мабуть...

МІО:

Жуж, щось сталося? Ти якась розгублена.

ЖУЖ:

Навіть не знаю. Дивно почуваюся. На першому поверсі було дуже шумно, і таке яскраве світло, і так багато людей, які весь час рухалися... У мене від цього всього паморочиться голова, все неначе крутиться довкола. Надто гучно і яскраво. Я така втомлена...

МІО:

Люба Жуж, як прикро. Можливо, ти хочеш посидіти на лавочці?

ЖУЖ:

Ох, Міо, дякую. Я хочу посидіти, але десь у тиші. А лавочка неподалік від атракціонів, де теж галасливо й багато людей.

Ведучий / ведуча кладе Міо й бере натомість Пума.

ПУМ:

Жуж, я дещо придумав! Біля кінотеатру є тихе місце з м'якими кріслами. Там зазвичай мало людей. Хочеш, підемо туди, щоб ти посиділа в тиші?

ЖУЖ:

Так, думаю, це допомогло б мені перепочити. Дякую, Пуме.

**Ведучий /
ведуча:**

Діти, допоможіть Іскоркам знайти тихе місце, про яке каже Пум. Відшукайте на зображенні м'які крісла біля входу в кінотеатр.

Ведучий / ведуча показує дітям зображення частини торгового центру, на якому діти мають показати тихе місце для Жуж.

ЖУЖ:

Друзі й подруги, дякую за допомогу. Тут справді тихо та спокійно. Я посиджу й відпочину на цьому кріслі до початку фільму. Ви не проти?

ПУМ:

Звісно, Жуж. Хочеш, я посиджу з тобою?

ЖУЖ:

Дякую, Пуме, з тобою мені буде спокійніше. Тільки поки що не обіймай мене, будь ласка, я зараз не хочу, щоб до мене торкалися. Зі мною так буває, коли забагато гучних звуків, яскравого світла й людей довкола. Тоді хочеться побути в тиші та затишку, без доторків і розмов.

ПУМ:

Звісно, Жуж. Ми не будемо торкатися до тебе, поки ти не відчуєш, що готова. Знаєш, я й сам уже трохи стомився від галасу довкола, тому залюбки проведу час із тобою. Бринь, Міо, а ви що будете робити?

Ведучий / ведуча кладе Пума й Жуж та бере замість них Бринь і Міо.

БРИНЬ:

Я хочу на атракціони — ми проходили повз них. Здається, там дуже весело! Я зовсім не стомилась і маю ще багато сил. Тож залюбки пострибаю на батуті та з'їду з гірки в басейн із м'ячиками.

МІО:

Клас, Бринь, а можна з тобою? Я теж бадьорий і хочу на атракціони!

БРИНЬ:

Звісно! Буде супер: поки Жуж і Пум відпочивають у тиші, ми з тобою розважимося на атракціонах, а потім усі разом підемо в кіно.

МІО:

Чудово! Добре, що в цьому великому торговому центрі є різні місця: і для тих, кому хочеться веселитися та галасувати, і для тих, хто вибере посидіти в тиші. У мене теж іноді буває спокійний настрій, але зараз більше хочеться пострибати й навіть трішки поверещати.

БРИНЬ:

От і в мене такий настрій. Друзі й подруги, а у вас який настрій?

Ведучий / ведуча:

Діти відповідають, ведучий / ведуча вислуховує їх.

Діти, ті, у кого зараз спокійний і тихий настрій, можуть посидіти з Жуж та Пумом. А ті, у кого активний настрій, можуть пострибати з Міо та Бринь. Мати спокійний настрій — добре. Так само добре мати активний настрій. Кожен настрій по-своєму чудовий.

Якщо дитина одна, вона обирає собі заняття до настрою. Якщо дітей багато, одні відпочивають, інші стрибають. Після активності ведучий / ведуча бере Пума і Бринь.

ПУМ:

Бринь, Міо, чи сподобалося вам на атракціонах?

БРИНЬ:

Та-а-ак! Я навіть трохи стомилась і вже хочу перепочити в темній затишній кінозалі. А як ви з Жуж провели час?

ПУМ:

Ми приємно посиділи в тиші. У Жуж більше не паморочиться голова. Тепер я знаю, що коли Жуж утомлена, то не варто її обіймати. Нашій подрузі просто треба було відпочити у спокої.

БРИНЬ:

Пуме, ти такий молодець, що попиклувався про Жуж.

ПУМ:

Класно, що ми такі різні! Нам не завжди хочеться робити одне й те саме, але ми завжди можемо обговорити й вирішити, кому що до вподоби.

БРИНЬ:

Це і є справжня дружба! Що ж, ми чудово провели час і готові йти в кіно. Діти, а ви колись були в кіно?

Діти відповідають, ведучий / ведуча вислуховує їх від імені Бринь і Пума.

Дякую, що поділилися! Пуме, нам уже час?

ПУМ:

Так, ходімо! Фільм про наші пригоди от-от почнеться. Діти, дякую, що прогулялися з нами торговим центром, допомогли знайти ліфт і затишні диванчики. Закріпімо наші суперсили, повторивши чарівні слова.

Ведучий / ведуча кладе Бринь і вільною рукою показує рухи.

**Нумо, друзі, разом грати, (плескає в долоні)
суперсили розвивати! (показує біцепси)**

Повторімо всі разом! Ведучий / ведуча ще раз промовляє віршовані рядки, роблячи паузу після кожного, щоб діти повторили.

ПУМ:

Чудово! Настав час прощатися. До зустрічі в наступних шоу!

Іскорки зникають. Ведучий / ведуча обговорює з дітьми побачене.

Кінець вистави

Додаток

Гра «ЛІФТ»

для всіх вікових груп

Усі присідають навпочіпки, гра починається. Ведучий / ведуча спочатку по черзі, а тоді в довільному порядку дає дітям команди та показує відповідні рухи:

- «ліфт їде вгору» — діти підводяться;
- «двері ліфта відчиняються» — діти розводять руки в сторони;
- «двері ліфта зачиняються» — діти притуляють руки до тіла;
- «ліфт їде вниз» — діти присідають навпочіпки.

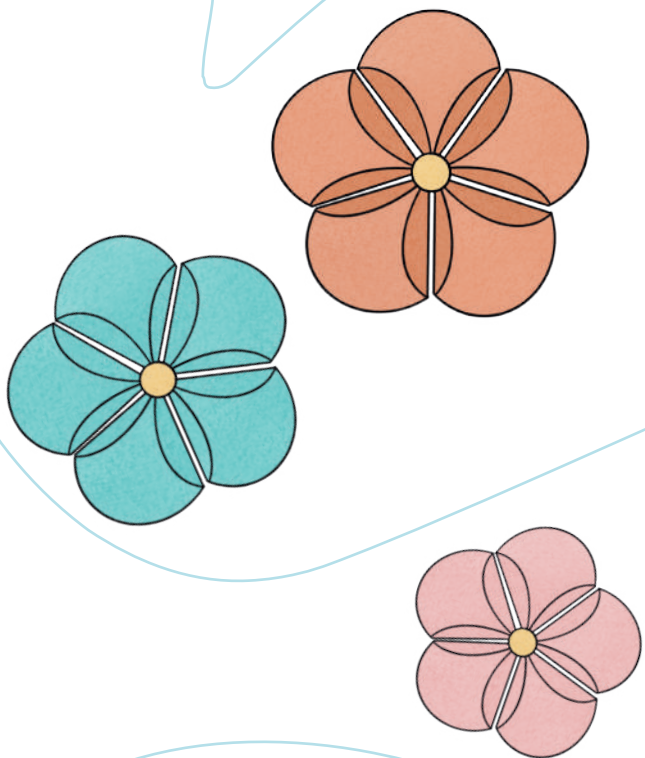


Гра

«Квіткова крамничка»

Після вистави ведучий / ведуча може запропонувати дітям зробити квіткові композиції для квіткарні, яку Іскорки бачили в торговому центрі.

Ведучий / ведуча роздає дітям заготовки зі супутніх матеріалів. Якщо є можливість, діти виготовляють об'ємні пелюстки з паперу та наклеюють на відповідні місця на заготовках. Якщо такої можливості немає, квіти можна намалювати олівцями чи фломастерами.



← ФУДКОРТ Ψ ФУДКОРТ →

СПРИТНІ ХВОСТИКИ



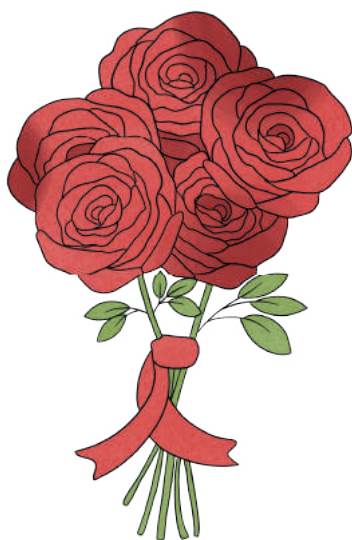
ОСТРІВЕЦЬ ІГРАШОК



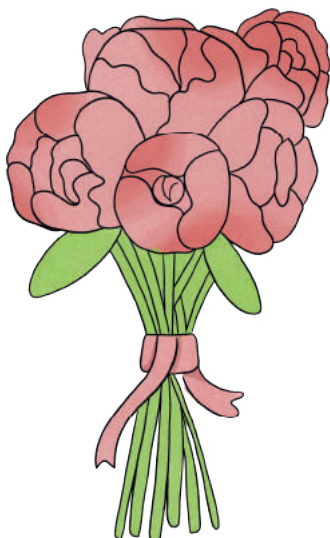
ТУАЛЕТ



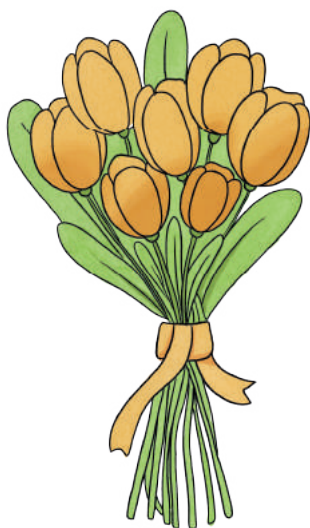




Троянди



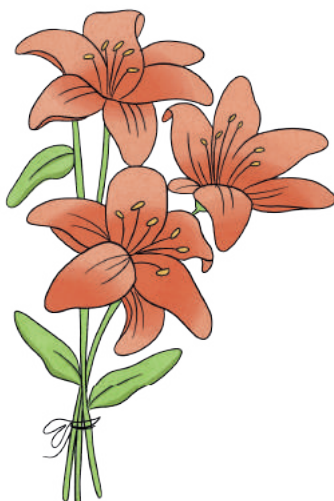
Півонії



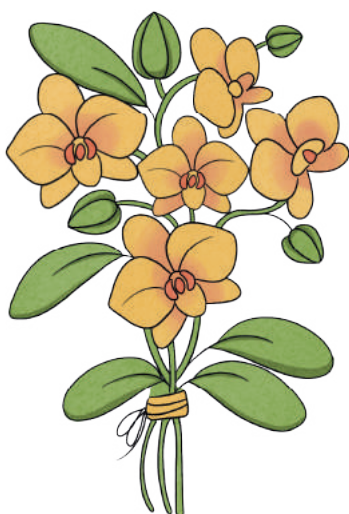
Тюльпани



Хризантеми



Лілії



Орхідеї



Ромашки



Чорнобривці



Волошки

