

Сценарій 1

Дитячий магазин

Дитячий магазин

Мета вистави:

У формі інтерактивної гри з казковими персонажами й персонажками показати дітям можливість вибору інтересів, занять і поведінкових моделей без впливу гендерних стереотипів.

Ключові компетенції, які діти здобудуть під час вистави:



«Я та мій вибір»:

- 🔑 побачать, за якими критеріями можна вибирати подарунки для друзів / подруг;
- 🔑 дізнаються, як вибирати іграшки, одяг, улюблені кольори та майбутні професії без впливу гендерних стереотипів.

«Я та емоції»:

- 🔑 пересвідчаться, що відчувати будь-які емоції — нормально і для дівчат, і для хлопців.

«Я та безпека»:

- 🔑 опанують алгоритм дій і правил безпеки в магазині.

«Я та моя особистість»:

- 🔑 навчаться усвідомлювати й висловлювати власні інтереси та смаки.

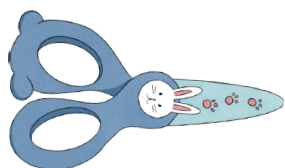
Рекомендований реквізит

Мінімум:

- стіл;
- зображення з інтер'єром дитячого магазину;
- будь-яке приладдя для творчості: альбом, кольоровий папір, фломастери, олівці, фарби тощо;
- роздрукований і вирізаний реквізит із супутніх матеріалів.

Максимум:

- усе з попереднього переліку;
- різні іграшки, розкладені на столі або на полицях, щоб передати атмосферу магазину;
- кошик для товарів, як у магазині;
- справжній реквізит: кольоровий папір, ножиці, клей-олівець, фломастери, м'яч, лялька, машинка, кубики.



Сценарій

**Ведучий /
ведуча:**

Привіт, друзі та подруги! Вітаємо вас на «Шоу Іскорок»! Сьогодні ми з Іскорками підемо в магазин вибирати подарунок для Бринь. А що треба зробити, щоб наша гра почалася? Еге ж! Разом з Іскорками промовити чарівні слова. Зараз Іскорки нагадають вам їх, а потім повторимо разом.

Ведучий / ведуча бере в руки Іскорок Міо та Жуж.

МІО:

Нумо, друзі, разом грати...

ЖУЖ:

Суперсили розвивати!

**Ведучий /
ведуча:**

Діти, ви запам'ятали? Спробуймо разом і додаймо деякі рухи! Перший рядок — плескаємо в долоньки, отак. Другий рядок — показуємо, які ми сильні, отак *(ведучий / ведуча стискає кулаки й піднімає зігнуті руки вгору, ніби демонструючи сильні м'язи).*

**Нумо, друзі, разом грати, (плескає в долоні)
суперсили розвивати! (показує біцепси)**

Чудово!

ЖУЖ:

Міо, Пуме! У Бринь скоро день народження. Я думаю, вона зрадіє подарунку від нас.

МІО:

Авжеж! Усі люблять отримувати подарунки на день народження. Я дуже хочу порадувати нашу подругу Бринь і підготувати для неї щось чудове.

ЖУЖ:

І я, і я! Знайдімо разом найкращий подарунок для Бринь!

Ведучий / ведуча кладе Міо, замість нього бере Пума.

ПУМ:

Жуж, це ти добре придумала. Ходімо всі разом шукати щось класне для Бринь. Я певен, наші друзі й подруги допоможуть у цьому. Правда, діти?

Діти відповідають: «Так!».

ЖУЖ:

А де ж ми будемо шукати подарунок?

ПУМ:

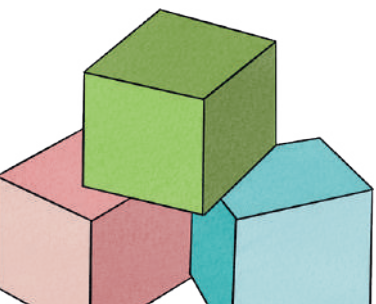
Пропоную піти в дитячий магазин. Там є іграшки, книжки, усе для творчості. Ми точно знайдемо щось для нашої подруги!

ЖУЖ:

Супер! Тоді гайда!

Ведучий / ведуча ставить на стіл зображення інтер'єру дитячого магазину та / або розкладає іграшки, щоб відтворити атмосферу.

Тоді бере в руки Іскорок Жуж і Пума. Міо ставить на стіл, наче він у магазині.



ЖУЖ:

Ого, скільки тут усього цікавого! Із чого ж почати пошуки?

ПУМ:

Пригадаймо, що Бринь любить робити найбільше.

ЖУЖ:

Вона любить співати, ліпити з пластиліну, малювати...
Може, її порадує новий альбом?

ПУМ:

Що ж, тоді нам потрібен відділ із приладдям
для малювання. Погляньмо, які відділи є в цьому магазині.

**Ведучий /
ведуча:**

Діти, зараз я покажу вам таблички та прочитаю назви
відділів, а ви допоможете Іскоркам знайти той, де
має бути альбом.

*Ведучий / ведуча показує таблички з піктограмами (вони є серед
супутніх матеріалів) та читає вголос назви відділів. Називаючи
відділ магазину, ведучий / ведуча запитує в дітей: «Цей?» —
а вони разом відповідають. Коли діти вказують на табличку
«Усе для творчості», вистава продовжується.*

ПУМ:

Друзі й подруги, дякуємо за допомогу! Тепер ми знаємо,
куди нам треба — в «Усе для творчості».

ЖУЖ:

Мерщій!

*Ведучий / ведуча пересуває Пума і Жуж по столу або в повітрі,
наче вони йдуть магазином.*

ПУМ:

Ой, Жуж, дивися! Які дивні полицки з іграшками.
Тут написано «Для хлопчиків», а там — «Для дівчаток».

ЖУЖ:

Справді дуже дивно. Хіба бувають якісь спеціальні іграшки
для хлопчиків та для дівчаток?

ПУМ:

Ні! Адже і хлопчики, і дівчатка бавляться з тими іграшками,
які їм подобаються. Немає таких іграшок, які підходять
лише хлопчикам або лише дівчаткам.

ЖУЖ:

Це точно! Я дівчинка й люблю складати конструктор,
бавитися з динозаврами та обіймати свого м'якенького
зайчика.

ПУМ:

Я хлопчик і люблю бавитися з іграшковим посудом,
неначе готую святкову вечерю. А ще обожнюю поїзди
та вантажівки!

ЖУЖ:

Діти, а які ваші улюблені іграшки й ігри?

*Діти по черзі розповідають, ведучий / ведуча вислуховує їх. Пум
і Жуж підбадьорюють відгуками на кшталт: «Як цікаво», «Клас!»,
«Супер!», «Звучить дуже весело!».*

ПУМ:

От ми й розібралися, що ніяких «хлопчачих» та «дівчачих»
іграшок не буває. У цьому магазині варто змінити таблички.

ЖУЖ:

Точно! Якби я була директоркою магазину, то не робила б
полички «Для хлопчиків» та «Для дівчаток». Дітки, а як ви
назвали б ці відділи, якби керували магазином?

Діти розповідають по черзі, ведучий / ведуча вислуховує їх.

ПУМ:

ЖУЖ:

ПУМ:

Ведучий / ведуча:

Чудові ідеї! Але назва відділу «Усе для творчості» цілком вдала. Мерщій туди! Жуж, Міо, ходімо!

Ой, а де Міо?

А й справді, де це він? Міо!



Діти, Міо задивився на іграшки та відійшов надто далеко від Пума й Жуж. Погукаймо його, щоб він почув. Устаньте, підніміть руки, махайте ними та гукайте: «Міо! Міо!» (ведучий / ведуча показує як). Нумо всі разом!

Ведучий / ведуча підіймає руки, махає та гукає Міо, діти повторюють. Далі ведучий / ведуча кладе Пума, бере замість нього Міо.

МІО:

(плаче) Ой-ой-ой...

ЖУЖ:

Міо, друже, ось ти де! Ти дуже засмутився? Що сталося, де ти був?

МІО:

Жуж, нарешті я почув і побачив вас! Мені здалося, що я загубився в магазині. Я блукав між полицями, роздивлявся різні іграшки, аж глядь — вас немає. І мені стало страшно й сумно.

ЖУЖ:

Ох, Міо, тепер і я засмутилася, що ти засмутився. Це справді неприємно. Я теж колись загубилася в магазині й дуже налякалася.

МІО:

Чесно? І що ти робила? Бо я так розгубився... Добре, що ви з дітками погукали мене — і я почув.

ЖУЖ:

Коли я загубилася, то згадала пораду Пума — звертатися по допомогу до людей у формі магазину: продавців і продавчинь, касирів і касирок, охоронців і охоронниць. Я підійшла до охоронця, пояснила йому, що сталося, і він допоміг — оголосив через гучномовець, де мене шукати. А потім ми з друзями й подругами домовилися про спеціальне місце в магазині, де будемо зустрічатися, якщо хтось із нас загубиться.

МІО:

Он як! Треба і нам домовитися про таке місце.

ЖУЖ:

Так! Нехай це буде найперша каса. Шкода, що я зовсім забула переказати тобі цю пораду раніше.

МІО:

Ну нічого, тепер я знатиму, що робити, якщо таке трапиться знову. Мені вже не так страшно. І зовсім не сумно, плакати більше не хочеться. До речі, Жуж, я колись бачив, як хлопчик упав і розплакався на дитячому майданчику, а якась пані йому сказала: «Не плач, ти ж не дівчинка!». Що вона мала на увазі?

ЖУЖ:

Гм, як дивно. Хіба плачуть лише дівчатка? Я думала, плачуть усі діти і навіть дорослі. Правда, Пуме?

Ведучий / ведуча кладе Жуж і бере замість неї Пума.

ПУМ:

Звісно! Можливо, та пані розгубилась і не знайшла правильних слів, щоб підтримати хлопчика. Плакати можуть усі: і дівчатка, і хлопчики, і жінки, і чоловіки. Не варто стримувати сліз. Буває, що тобі дуже сумно, а поплачеш — і стає легше.

МІО:

От мені якраз стало трохи легше, коли я поплакав. І значно легше, коли побачив вас. Як добре, що ми знайшлися. Ходімо тепер шукати альбом для Бринь.

ПУМ:

Ходімо!

Ведучий / ведуча розкладає на столі приладдя для малювання й рукоділля, щоб відтворити атмосферу відділу «Усе для творчості».

МІО:

Ого, скільки тут усього цікавого! І альбоми, і фарби, і фломастери, і кольоровий папір!

ПУМ:

Аж самому захотілося щось намалювати чи змайструвати.

Ведучий / ведуча кладе Міо й бере замість нього Жуж.

ЖУЖ:

Друзі й подруги, а може, нам і справді самим змайструвати щось для Бринь? Наприклад, велику красиву листівку. Я зможу прикрасити її квітами з кольорового паперу.

ПУМ:

Чудова ідея! А я зможу намалювати метеликів поміж цих квітів.

Ведучий / ведуча кладе Пума й бере замість нього Міо.

МІО:

Як добре ми придумали! А я зможу написати віршик-привітання для нашої подруги Бринь.

ЖУЖ:

Це буде найкраща у світі листівка! Бринь любить усе різнобарвне, тож ми використаємо наші улюблені кольори.

МІО:

Мій улюблений колір — рожевий. Жуж, ти зробиш з паперу рожеву троянду?

ЖУЖ:

Обов'язково! А мої улюблені кольори — зелений і блакитний. Пуме, ти намалюєш зеленого та блакитного метеликів?

ПУМ:

Ну звісно! А мої улюблені кольори — жовтий і помаранчевий. Тому я намалюю для Бринь сонечко. Таке жовте, як мій улюблений светрик. Діти, а які кольори одягу подобаються вам?

Діти відповідають, ведучий / ведуча вислуховує їх.

МІО:

Дякую, що розповіли! Це чудово, що в нас такі різні вподобання. До речі, смаки можуть мінятися. Раніше мені подобалося все синє, а тепер я люблю рожеві речі. Але буває складно знайти вбрання улюбленого кольору. На жаль, одяг для хлопчиків чомусь рідко шийють з рожевої тканини.

ЖУЖ:

Як прикро. Міо, а хочеш, коли будемо робити листівку, поміняємося пеналами? У мене якраз рожевий — твого улюбленого кольору.

МІО:

Було б чудово! А в мене блакитний — твого улюбленого кольору. Буде нагода помінятися. От як гарно вийшло!

ПУМ:

Що ж, друзі й подруги, тоді купуймо кольоровий папір, ножиці, клей-олівець, фломастери — і мерщій додому робити святкову листівку для нашої подруги Бринь. Дітки, допоможіть нам знайти й покласти в кошик усе, що знадобиться для створення листівки.

Ведучий / ведуча:

Друзі й подруги, будьте уважні: Пум сказав, що для листівки потрібні кольоровий папір, ножиці, клей-олівець і фломастери. Я буду показувати вам різні предмети, а ви кажіть, чи класти Іскоркам їх у кошик.

Ведучий / ведуча кладе на стіл зображення магазинного кошика (або справжній кошик за можливості) та по черзі показує дітям різні предмети: м'яч, ляльку, кольоровий папір, машинку, ножиці, кубики, клей-олівець, фломастери. Предмети можуть бути справжні або вирізані із супутніх матеріалів. Діти разом визначають, чи потрібна ця річ для виготовлення листівки.

ПУМ:

Дякуємо за допомогу! Тепер у нас є все потрібне для створення листівки.

ЖУЖ:

Я впевнена, що Бринь зрадіє такому подарунку. Гайда до каси купувати товари, а потім — додому майструвати листівку.

ПУМ:

Друзі й подруги, ви допомогли нам вигадати найкращий подарунок для Бринь. Мені дуже сподобалося ходити в дитячий магазин усім разом.

ЖУЖ:

І мені! Діти, а вам сподобалося? Закріпімо наші суперсили, повторивши чарівні слова.

Ведучий / ведуча тримає Пума, а вільною рукою показує рухи.

**Нумо, друзі, разом грати, (плескає в долоні)
суперсили розвивати! (показує біцепси)**

ПУМ:

Друзі й подруги, повторімо всі разом! Я кажу рядок — ви повторюєте слова й рухи. (Після кожного рядка ведучий / ведуча робить паузу, щоб діти повторили.)

**Нумо, друзі, разом грати, (плескає в долоні)
суперсили розвивати! (показує біцепси)**

ПУМ:

Молодці! Що ж, нам час прощатися. До зустрічі в наступних шоу!

*Іскорки зникають. Звучить дитяча музика (за можливості).
Ведучий / ведуча обговорює з дітьми побачене.*

Кінець вистави

Додаток

Гра

для всіх вікових груп

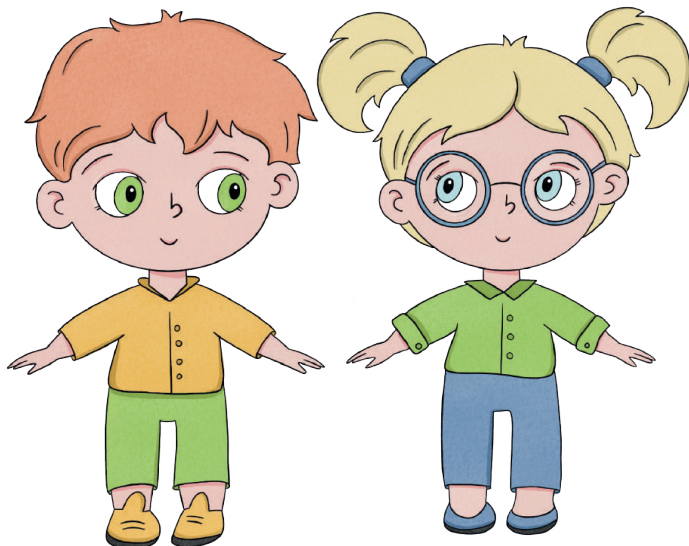
МІО: Друзі й подруги, пропоную вам зіграти в мою улюблену гру. Мені подобається роздивлятися ляльок у магазині й уявляти, які професії пасували б їм. Зараз я покажу вам кількох ляльок і розповім про них, а ви доберіть для них професії.

Ведучий / ведуча по черзі від імені Міо показує дітям ляльок, називає їхні імена та розповідає про вподобання кожної. Це можуть бути справжні ляльки (три дівчини і три хлопці) або ж вирізані зі супутніх матеріалів.

ЛЯЛЬКА 1. Анна. Добре знає правила дорожнього руху. Вміє керувати машинами й автобусами. Уважна, любить дорогу та мандрівки. *(Водійка автобуса)*

ЛЯЛЬКА 2. Оксана. Швидка, відважна, витривала. Готова захищати й оберігати інших, любить справедливість. *(Поліціантка)*

ЛЯЛЬКА 3. Діана. Розумна та кмітлива, знає багато чого цікавого. Любить читати, міркувати й досліджувати світ. *(Науковиця)*



ЛЯЛЬКА 4. Артем. Любить допомагати людям. Добрий і чуйний. Знає, як вилікувати від хвороби. *(Лікар)*

ЛЯЛЬКА 5. Остап. Має гарну фантазію й почуття гумору. Вигадує цікаві історії та любить розповідати їх дітям. *(Дитячий письменник)*

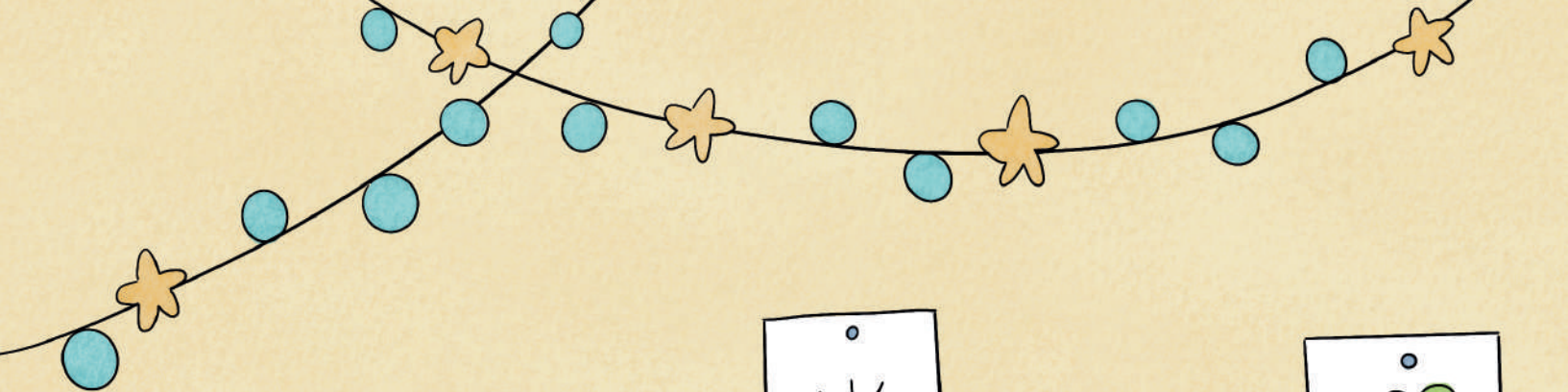
ЛЯЛЬКА 6. Дмитро. Добре знає, що продається в магазині. Швидко рахує подумки. Допомогає людям вибрати те, що їм потрібне. *(Продавець)*

Залежно від інтересів ляльки діти разом обирають одну із запропонованих на картках професій. Якщо діти вагаються, ведучий / ведуча підказує.

Листівка для Бринь

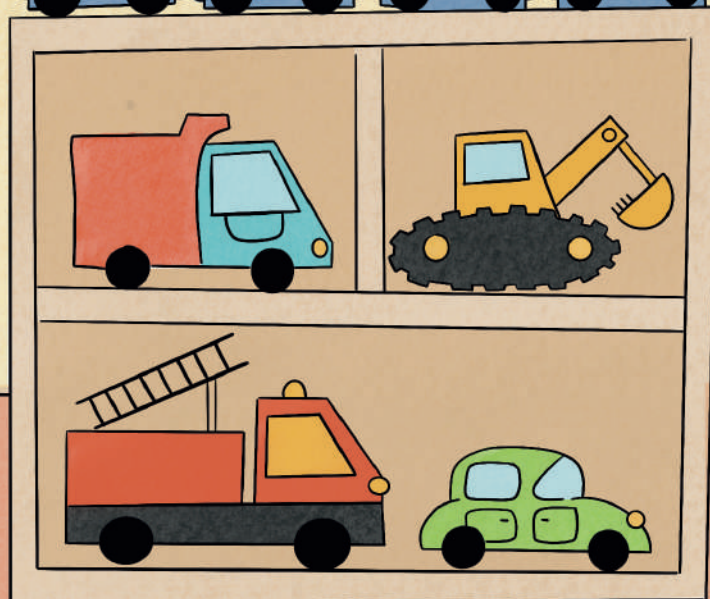
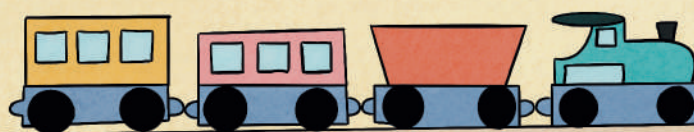
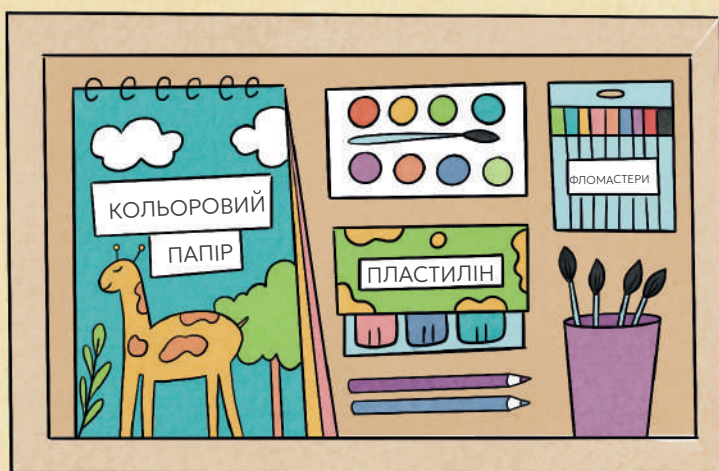
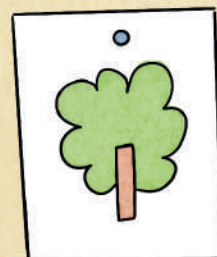
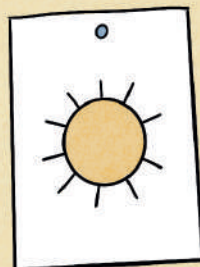
Ведучий / ведуча пропонує дітям також підготувати вітальну листівку для Бринь. На заготовці зі супутніх матеріалів ведучий / ведуча записує побажання, які пропонують діти. Кожна дитина малює або приклеює якусь дрібничку на листівку. Якщо дітей багато, можна об'єднати їх у мікрогрупи по троє та зробити декілька листівок.

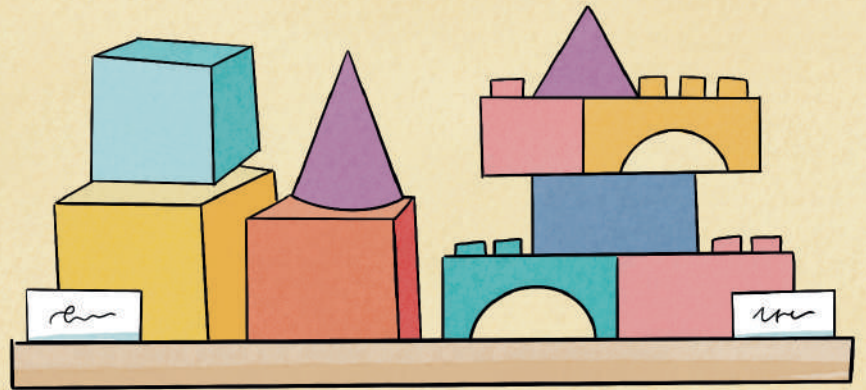




КАСА 1

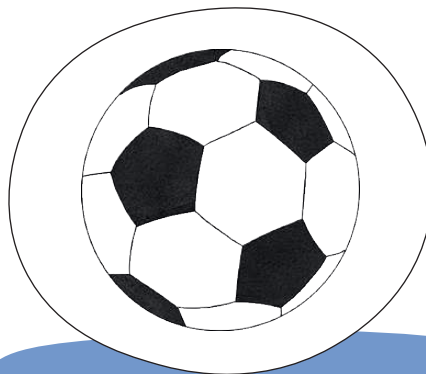
ДИТЯЧИЙ
МАГАЗИН







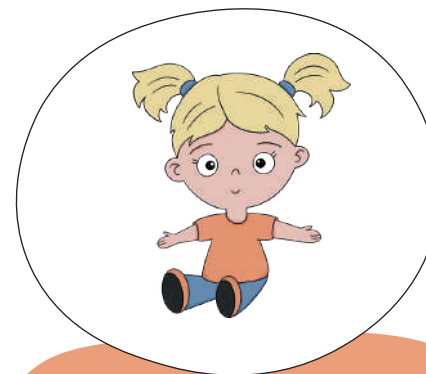
М'які іграшки



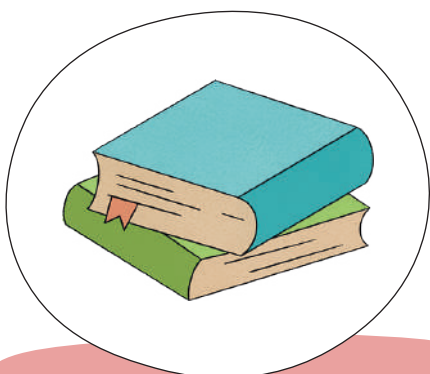
Активні ігри



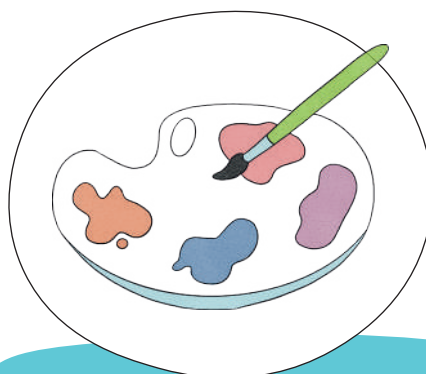
Транспорт



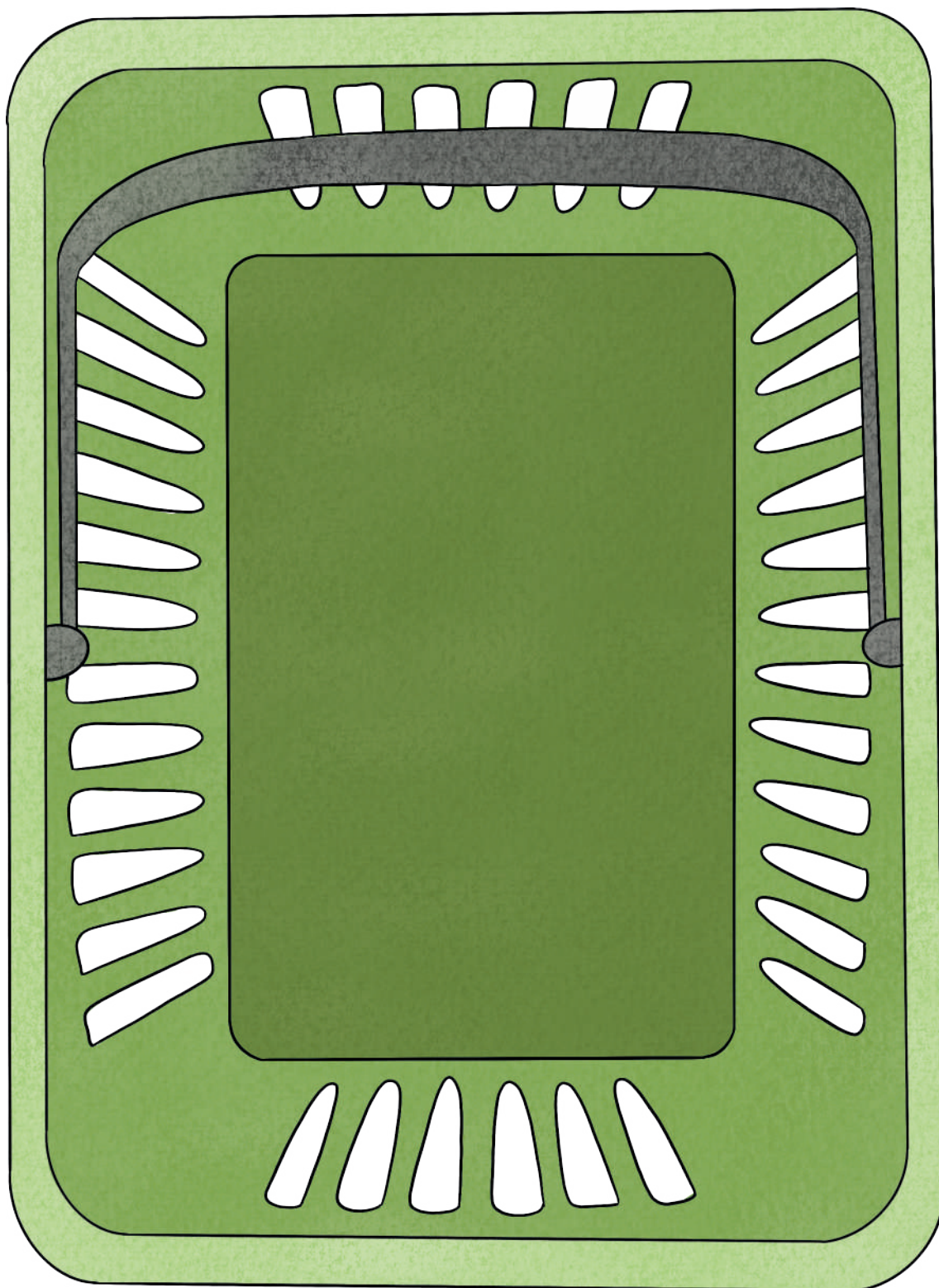
Ляльки

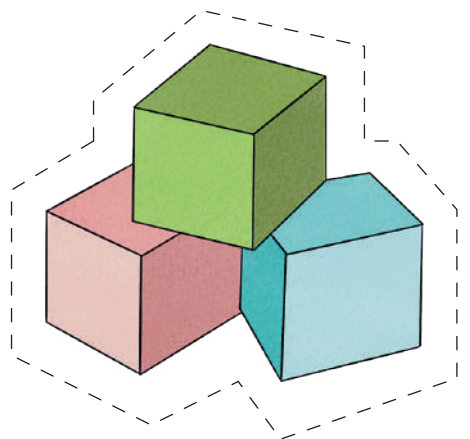
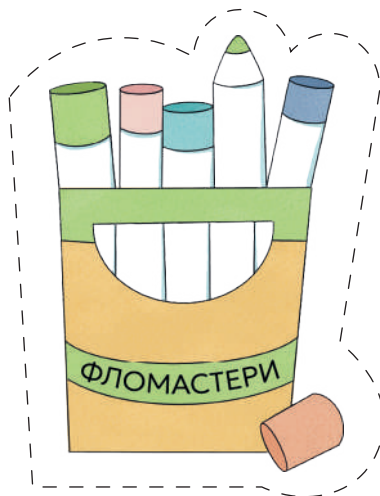
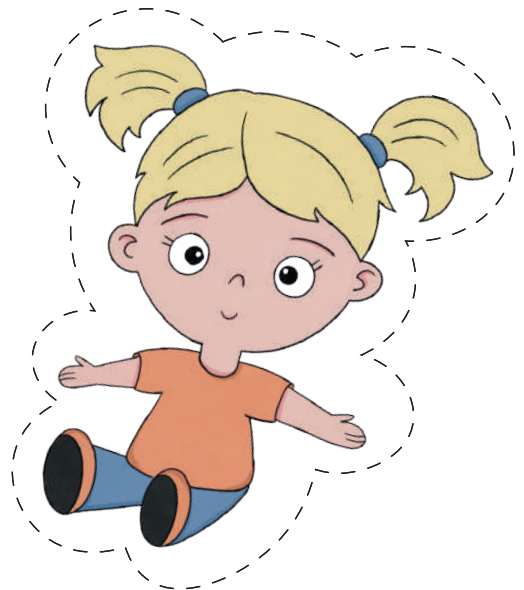
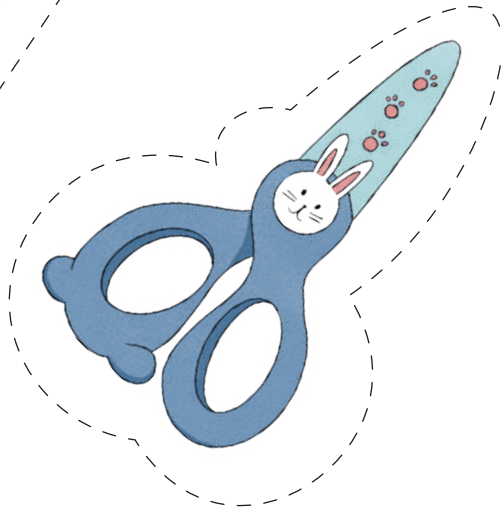
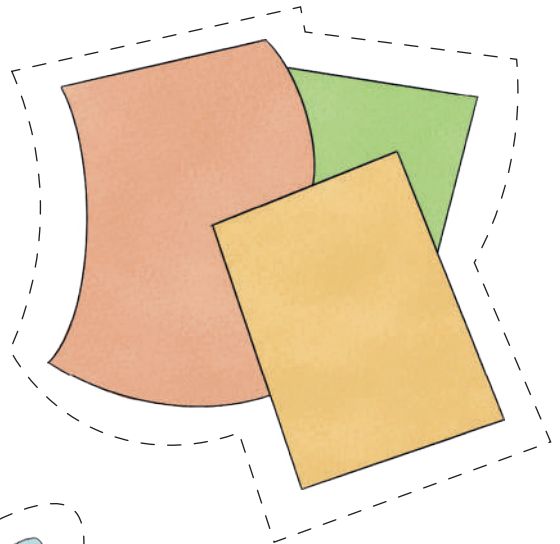
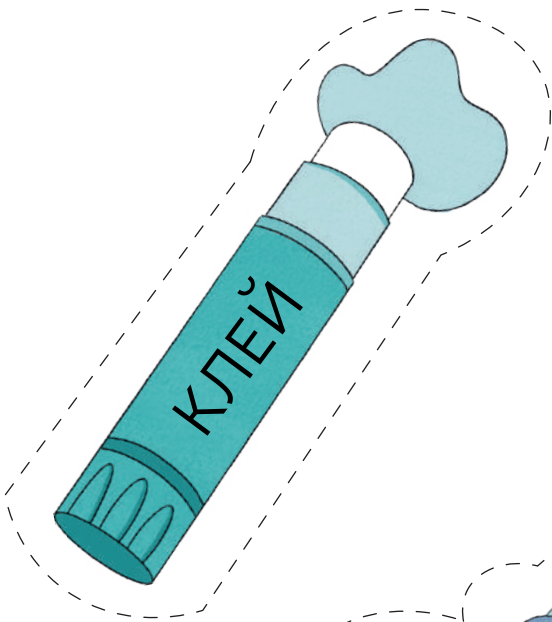


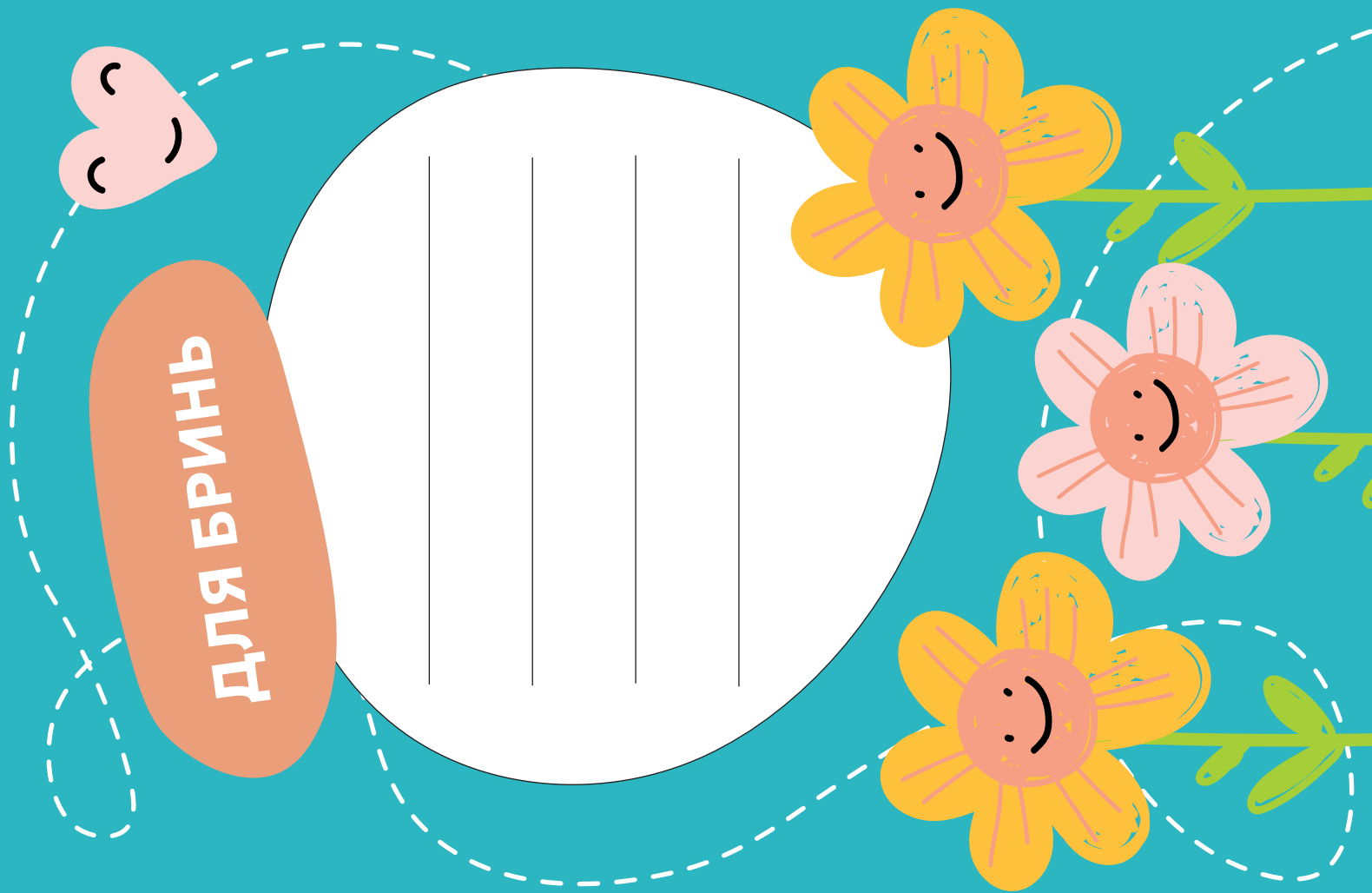
Книжки



Усе для творчості



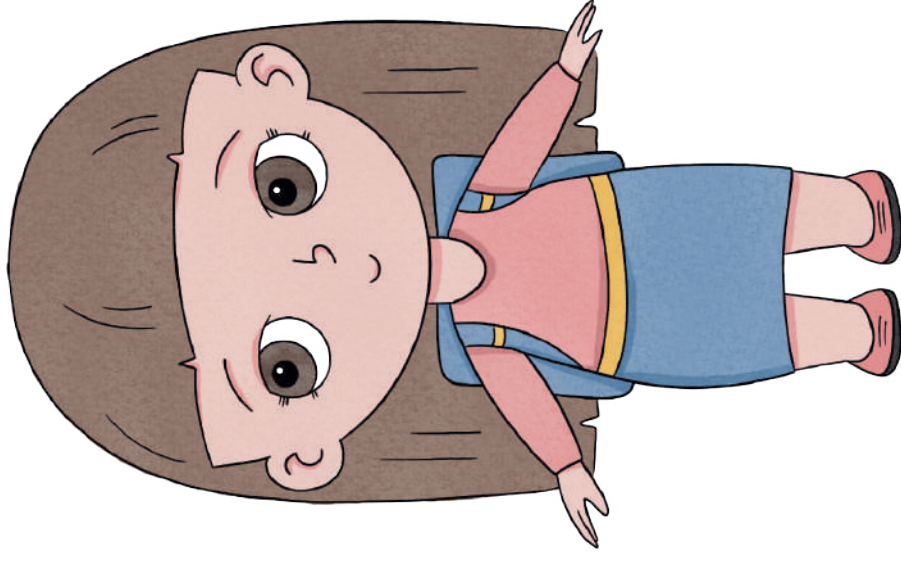






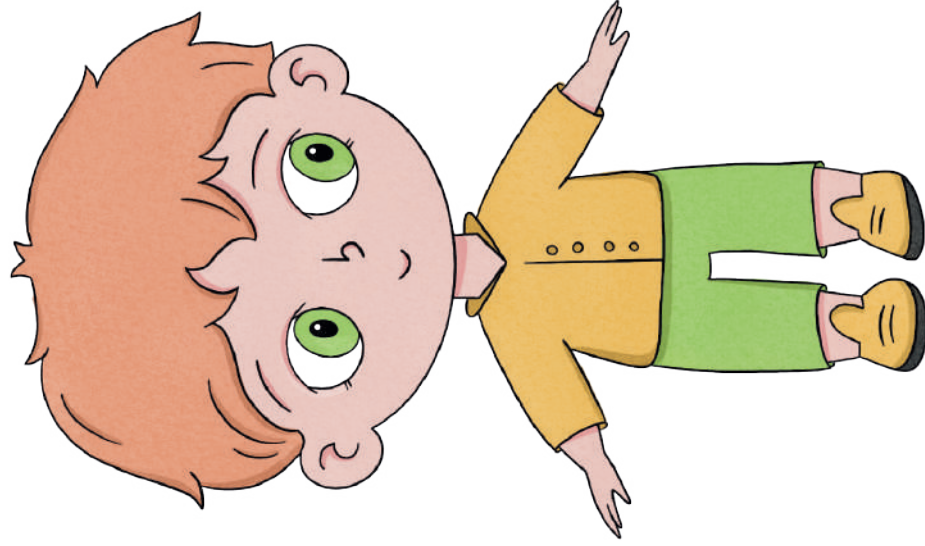
ЛЯЛЬКА ОКСАНА

Швидка, відважна, витривала.
Готова захищати й оберігати
інших, любить справедливість.



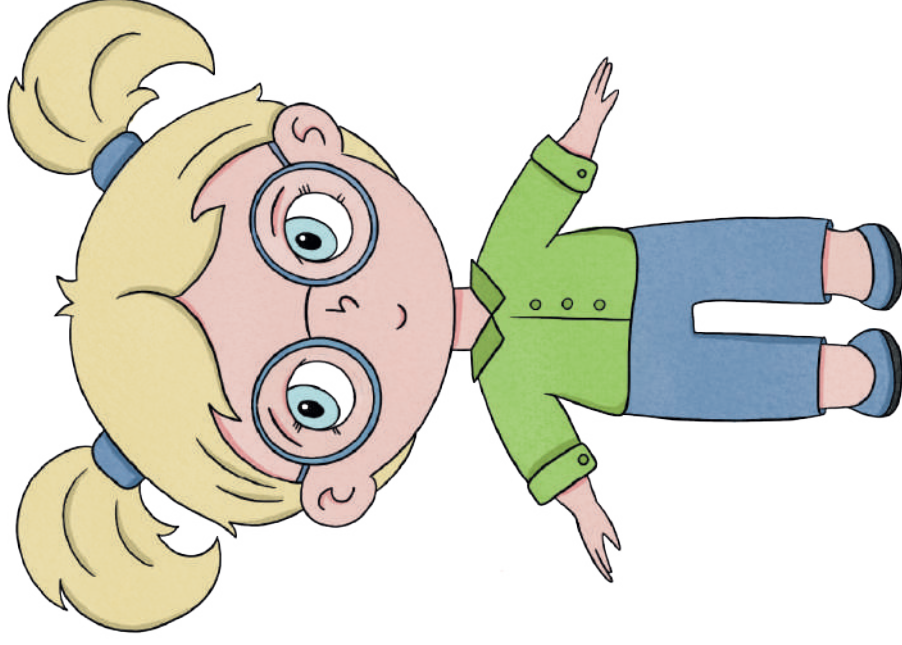
ЛЯЛЬКА АННА

Добре знає правила дорожнього
руху. Вміє керувати машинами
й автобусами. Уважна, любить
дорогу та мандрівки.



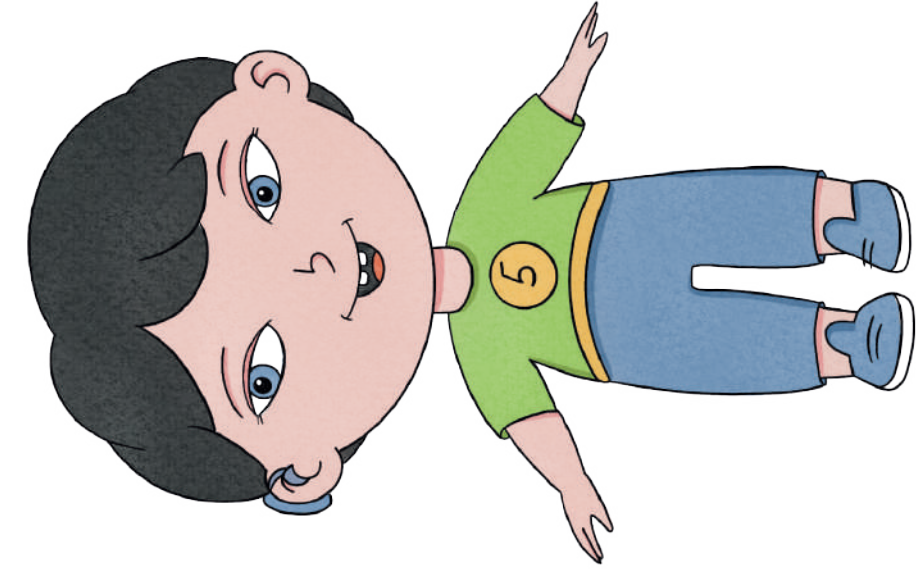
ЛЯЛЬКА АРТЕМ

Любить допомагати людям.
Добрый і чуйний. Знає,
як вилікувати від хвороби.



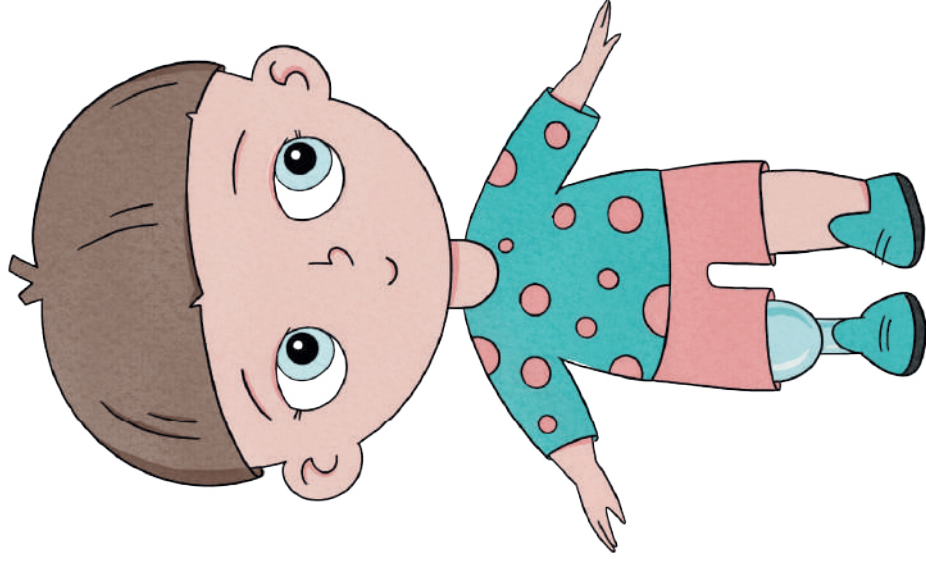
ЛЯЛЬКА ДІАНА

Розумна та кмітлива,
знає багато чого цікавого.
Любить читати, міркувати
та досліджувати світ.



ЛЯЛЬКА ДМИТРО

Добре знає, що продається в магазині. Швидко рахує подумки. Допмагає людям вибрати те, що їм потрібне.



ЛЯЛЬКА ОСТАП

Має гарну фантазію й почуття гумору. Вигадує цікаві історії та любить розповідати їх дітям.



Лікар



Водійка автобуса



Дитячий письменник



Поліціантка



Продавець



Науковиця