

ІСКОРКИ СУПЕРСИЛА

РОЗМАЛЬОВКА

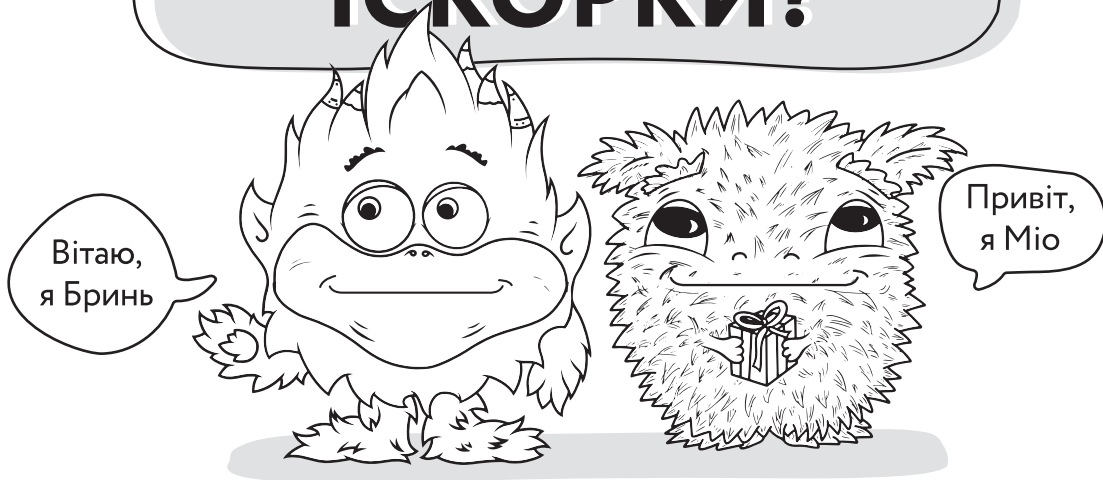


НУМО до гри

Завантажуйте театр
та навчайтесь граючись
разом з дітьми.



ХТО ТАКІ ЦІ ІСКОРКИ?



НЕ ДЕСЬ ДАЛЕКО ЗА МОРЕМ І НЕ ДЕСЬ ДАЛЕКО В ГОРАХ, А ГЕТЬ ПОРЯД З НАМИ ЖИВУТЬ ЧАРІВНІ ІСКОРКИ. ЇХ МОЖНА ЗУСТРІТИ ПІД СТОЛОМ, НА ГОЙДАЛЦІ ЧИ НАВІТЬ У САДОЧКУ. ХТО Ж ТАКІ ЦІ ІСКОРКИ – БРИНЬ, ПУМ, ЖУЖ І МІО? ЯКІ В НИХ СУПЕРСИЛИ?

Бринь – дуже творча Іскорка. Вона обожнює малювати, ліпити та співати. Бринь не любить нудьгувати й завжди прагне до пригод.

Жуж – кмітлива й розумна Іскорка. Вона любить дізнаватися всіляке нове. А якщо Іскоркам треба щось полагодити, то Жуж завжди допоможе.

Пум – Іскорка, яка вміє дбати про себе та інших. Він знає, як безпечно поводитись і вдома, і на вулиці, і в садочку. А ще Пум найшвидший з усіх Іскорок на світі.

Міо – Іскорка дружби. Він обожнює базікати та гратися з іншими. А ще в нього є одне велике захоплення – світ навколо.

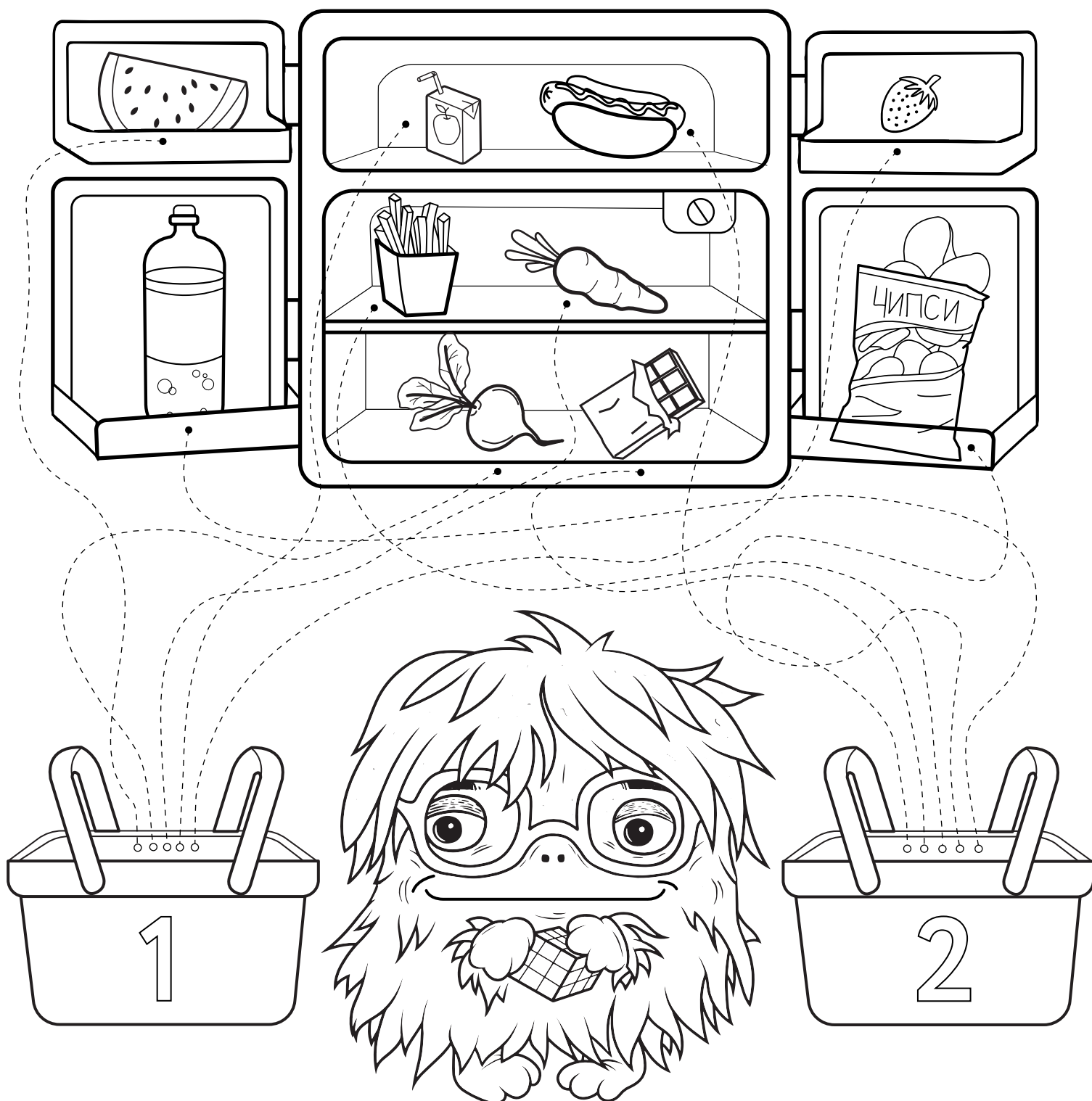
Іскорки дуже щедрі й люблять ділитися своїми вміннями з іншими. Тож нумо допомагати їм розгадувати й розмальовувати, щоб і собі здобути чарівні суперсили!

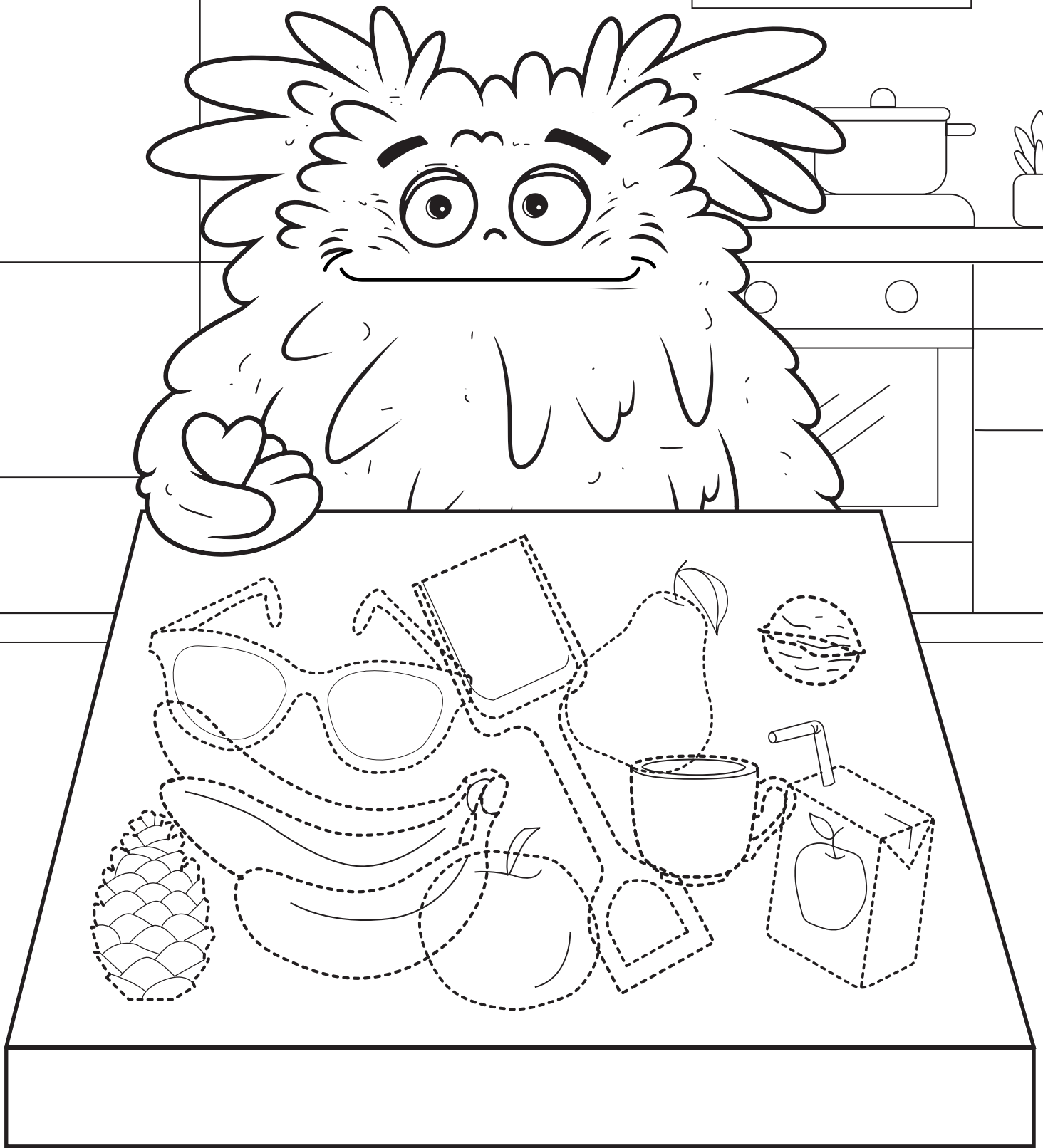





Іскорки зібралися на пікнік. Допоможи Міо зібрати речі та продукти, які знадобляться на пікніку. Знайди їх та розмалюй.

У холодильнику Жуж багато різних продуктів, які вона розкладе у два кошики. У **перший** — їжу, яка допомагає організму зростати й залишатися здоровим. У **другий** — те, що добре смакує та ніби кличе поласувати ним іще, але дає мало користі. Розплутай лінії, щоб дізнатися, що потрапить у кожен із кошиків.





Пум шукає щось смачненьке на обід.
Обведи двома кольорами — зеленим
і червоним — та дізнайся, що їстівне (**зелений**),
а що неїстівне (**червоний**) він знайшов.



В Іскорок був насичений день
на дитячому майданчику,
і вони отримали багато різних
вражень та емоцій.



Поміркуй та відшукай
на зображенні,
що засмутило Бринь.
Через що розсердився Пум?
Чому зраділа Жуж?
Що здивувало Міо?



Міо розкажує Жуж, чому важливо дотримуватися черги на дитячому майданчику. А Жуж має порахувати дітей у черзі до гірки та впізнати їх за описом:



«**Лук'ян** стоїть третій у жовтих шортиках і зеленій футболці. У **Наталки** червона сукня в білий горошок і червоні сандалики, вона перша й уже спускається з гірки. П'ятою стоїть **Марійка** в синіх штанцях і рожевій блузі, а на голові в неї синя кепка». Допоможи Жуж. Напиши імена або перші літери імен біля цих дітей і розмалюй їх відповідно до опису. Нехай дорослі допоможуть тобі правильно написати літери, якщо треба.

Іскорки відпочивають на лавочці
після прогулянки та роздивляються
тваринок навколо.



Допоможи Міо знайти сонного песика, розмалюй його
та домалюй для нього будку, щоб йому було затишно спати.
Разом із Бринь порахуй і розмалюй усіх пташок,
які дзьобають насіння. Назви інших тварин,
які зображені на малюнку.

Підкажи Жуж, де на зображенні веселий котик, який попив
молочка. Поміркуй, чому білочка сумна. Розмалюй її
та знайди горішки для неї.



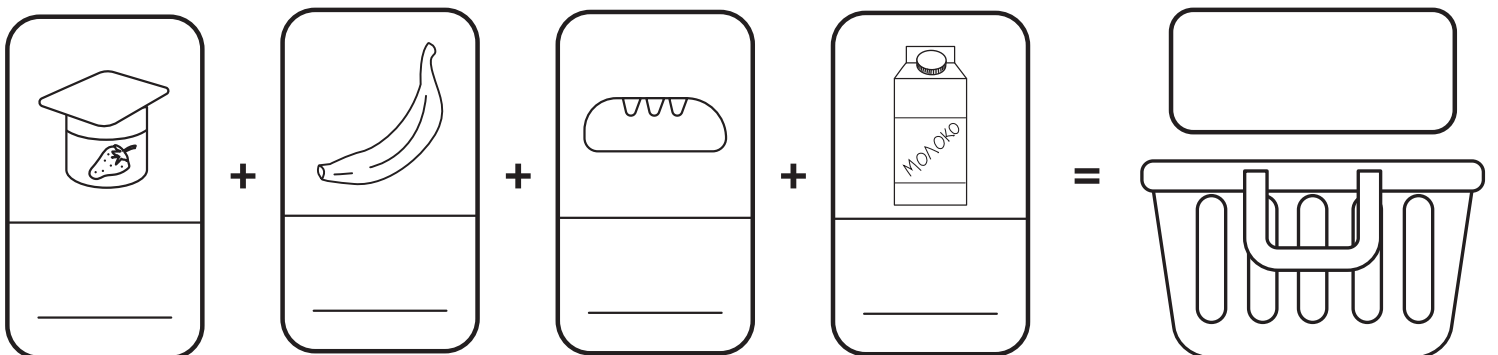
Жуж купує продукти, але хоче перевірити,
чи все за списком купила.

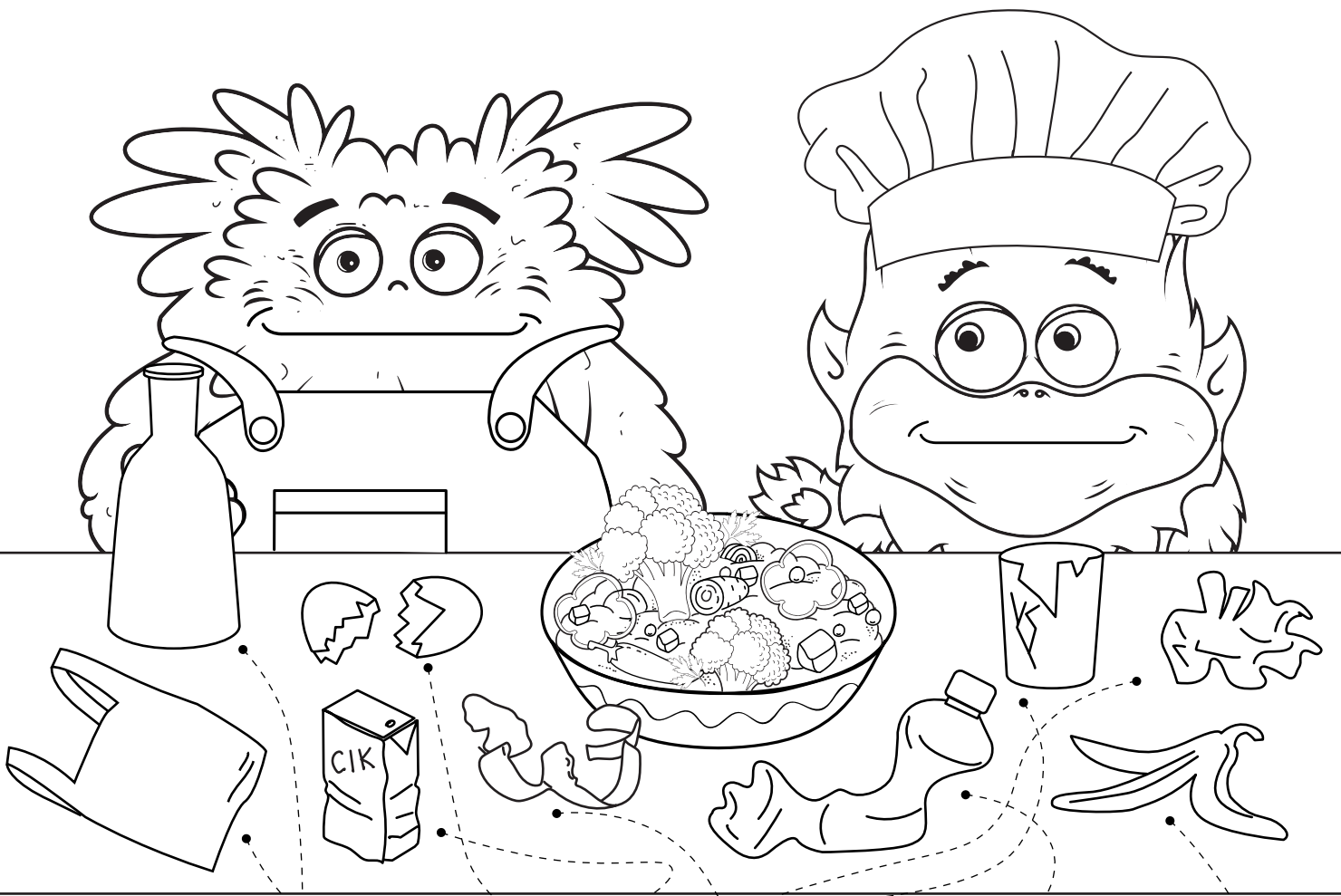
Разом із Жуж порахуй покупки та склади до кошика:

- скільки бананів?
- скільки йогуртів?
- скільки пакетів молока?
- скільки хлібин?

Скільки всього продуктів
у кошику Жуж?

Напиши в порожньому
квадратику.

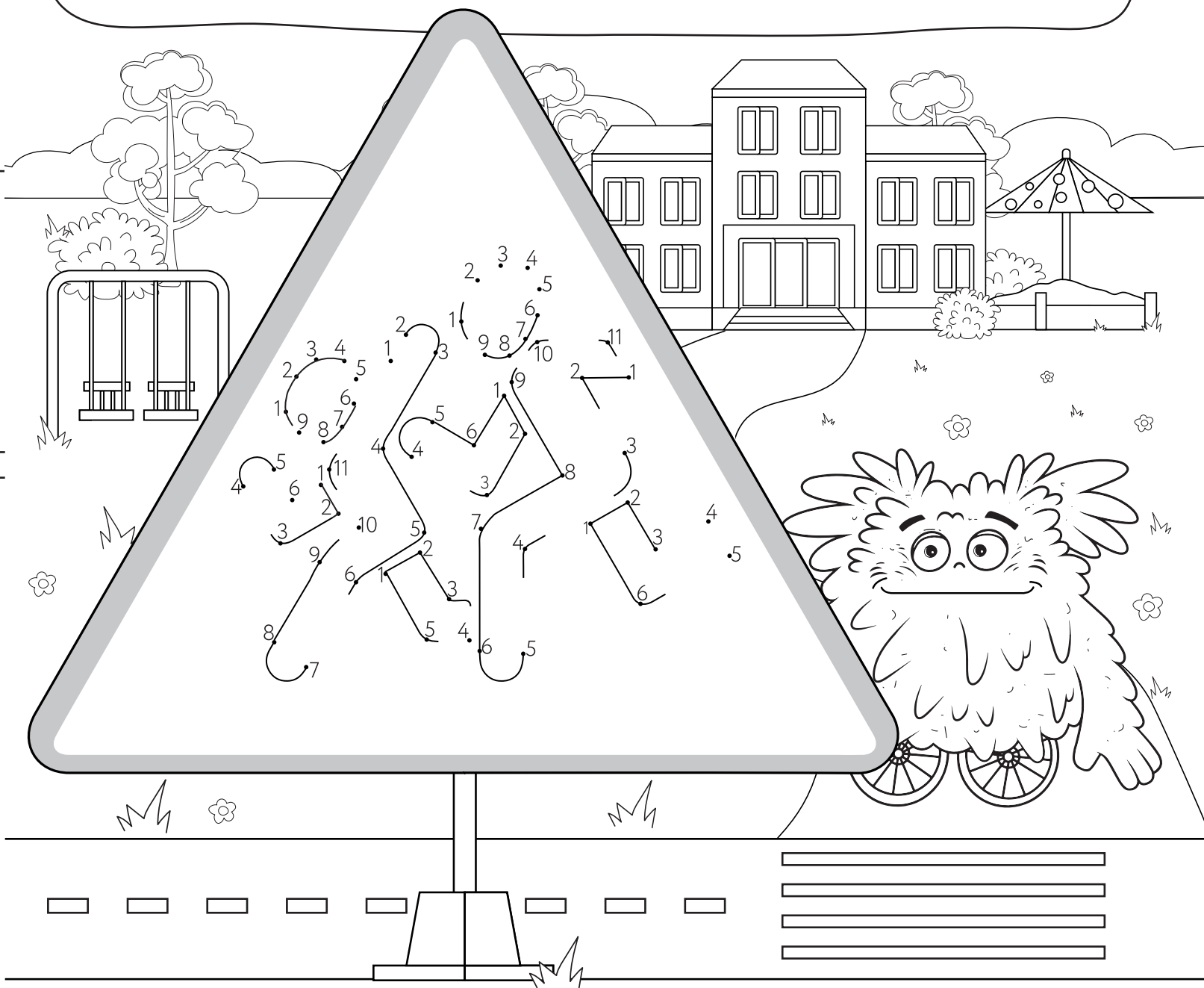




Іскорки готували вечерю й зібрали багато побутових відходів. Допоможи їм знайти правильні баки для кожної купки сміття та розмалюй їх у правильні кольори:

(1) зелений — для скла; (2) жовтий — для паперу; (3) синій — для пластику; (4) сірий — для органічного сміття.

Щоб на дорозі було безпечніше, Пум поставив спеціальний знак біля дитячого садочка. З'єднай лінією цифри за порядком і дізнайся, який вигляд має цей знак («Обережно, діти!»). Замалюй дітей на зображенні чорним кольором. Також розмалюй інші дорожні знаки. Якщо треба, спитай поради в дорослих.



Пішохідний перехід



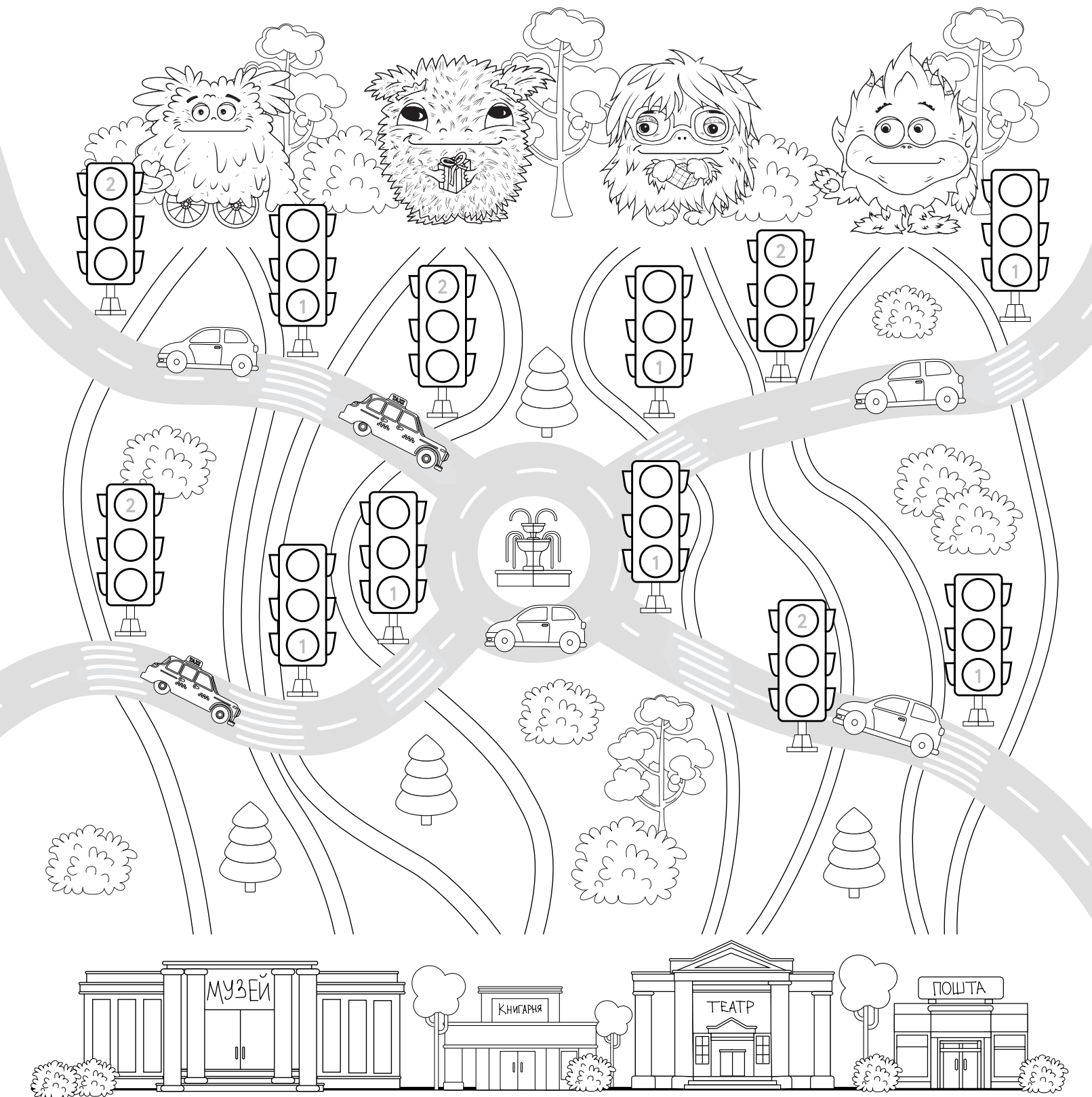
Надземний пішохідний перехід



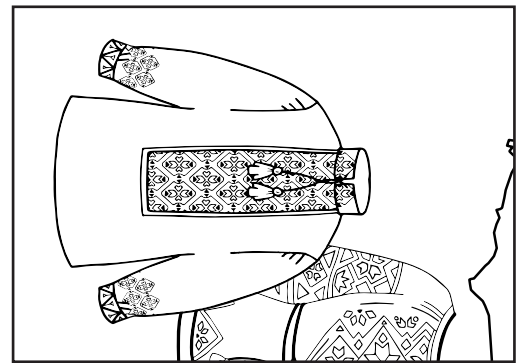
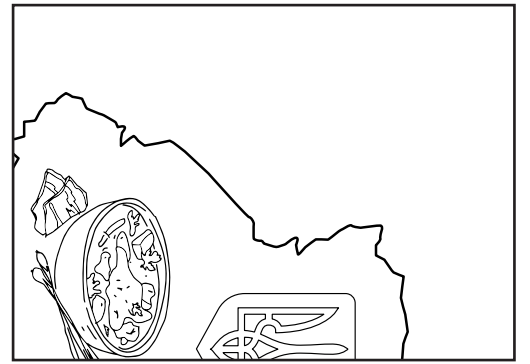
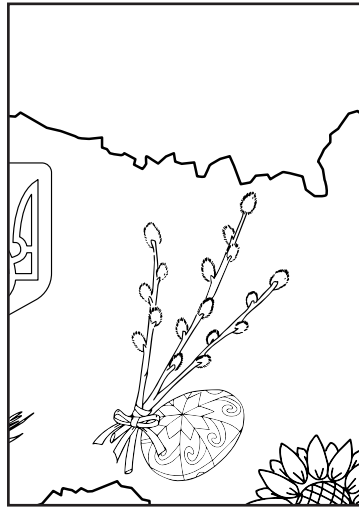
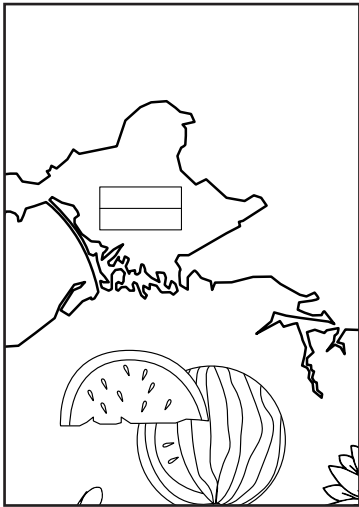
Підземний пішохідний перехід



Рух пішоходів заборонено



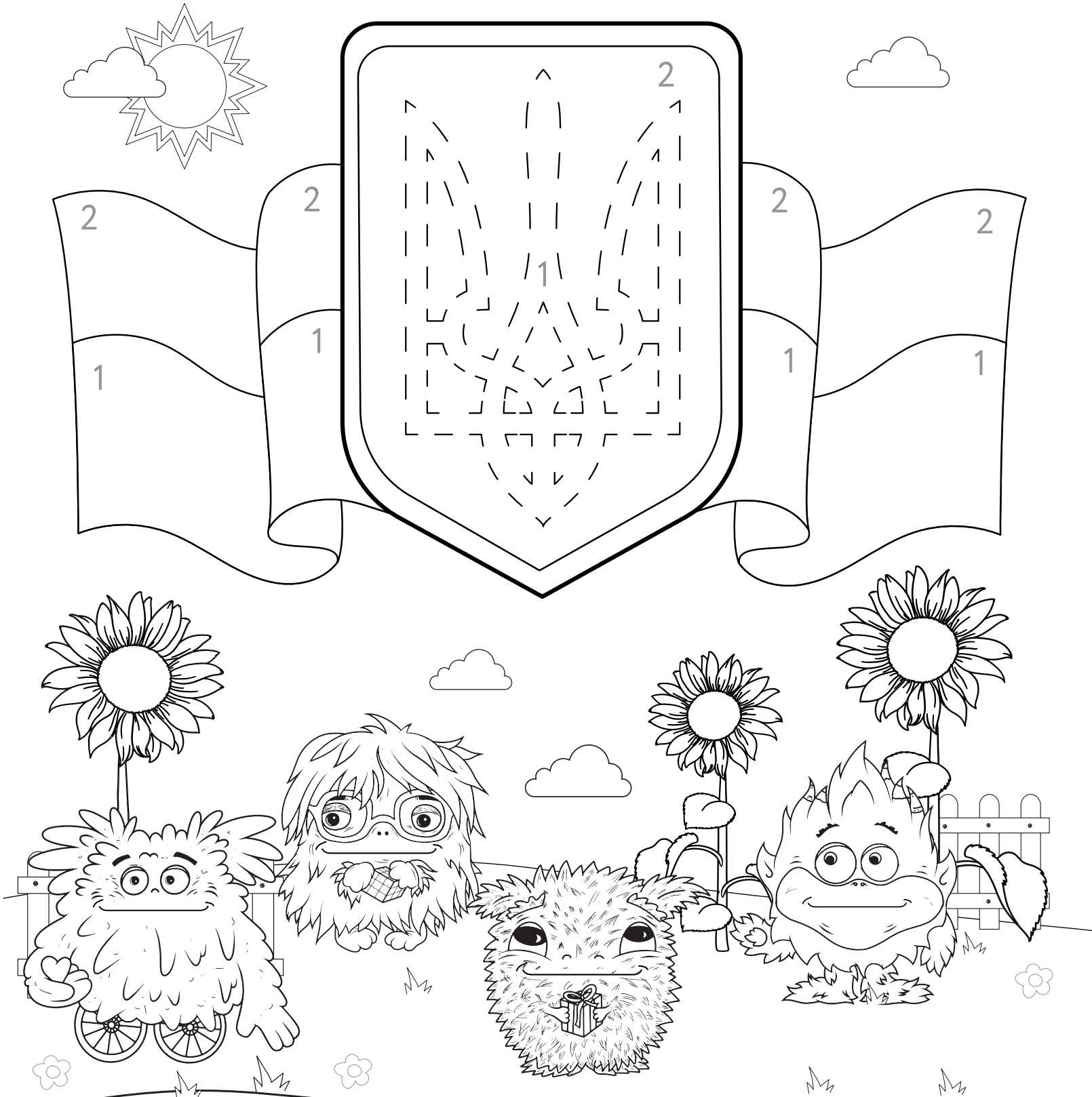
Іскорки запланували на сьогодні багато справ і розваг, тому їм треба продумати маршрути. Допоможи **Пуму** знайти дорогу до музею, **Міо** — до книгарні, **Жуж** — до театру, а **Бринь** — до пошти. Щоб дістатися цих місць, вони мають дотримуватися правил дорожнього руху: переходити дорогу лише по пішохідному переходу, звертати увагу на сигнали світлофора. Розмалюй сигнали на світлофорах: **1** — зелене світло; **2** — червоне світло. Проклади правильний шлях за допомогою олівчика.



Жуж подарувала Міо пазл про Україну. На ньому зображені прапор, герб, а також рослини та тварини, що є символічними для нашої батьківщини. Попроси дорослих допомогти тобі вирізати деталі пазла і склади з них картинку про Україну.



1 — жовтий колір; 2 — блакитний колір.



Іскорки вирішили розказати друзям з Польщі про українські державні символи — прапор і герб. Допоможи їм розмалювати прапор за номерами й навести контури на гербі України. Чи знаєш ти, як називається цей герб і що він символізує? А що означають кольори нашого прапора? Обговори з дорослими.

Бринь побачила голодних звірят у контактному зоопарку та хоче їх погодувати. Допоможи вибрати правильний корм для кожної тварини, з'єднай їх лініями та розмалюй.



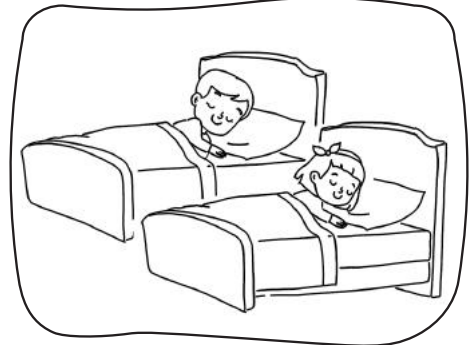
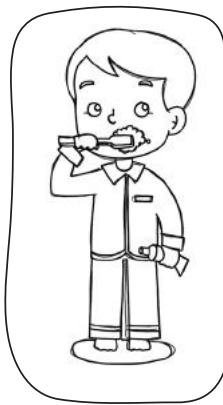
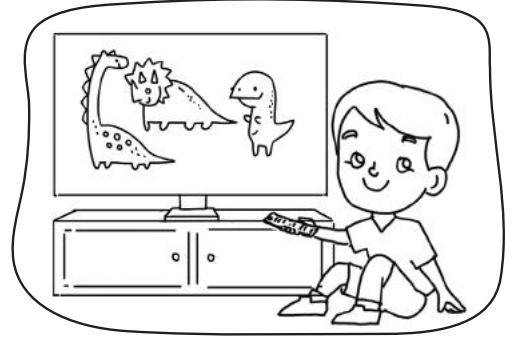
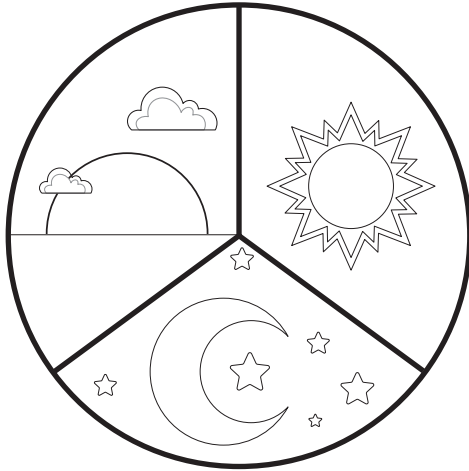
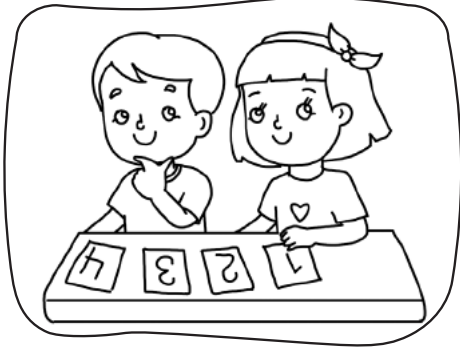


Мію побачив у зоопарку багато різних тварин. А потім поглянув на небо й здивувався: хмаринки нагадали йому декого з мешканців зоопарку. Чи можеш ти впізнати, де на небі сховалися силуети носорога, жирафа, крокодила та слона? Обведи й розмалюй їх.



Жуж хоче гарно розкласти посуд на кухні, але сама вона не впорається. Допоможи знайти та розмалюй:

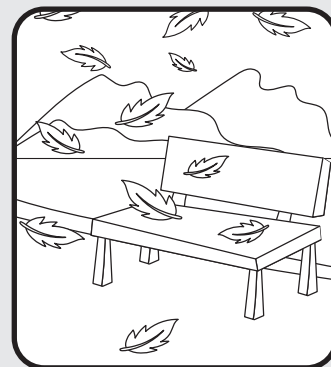
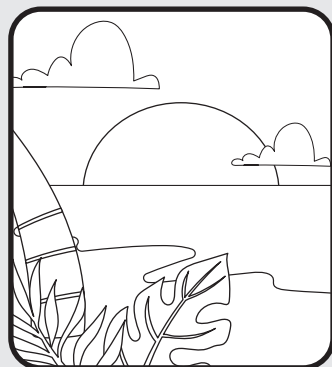
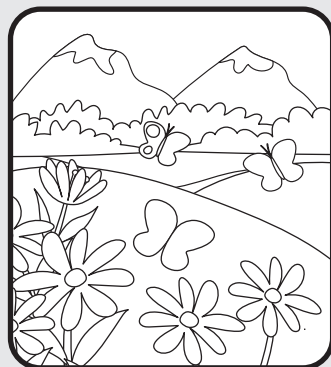
- **дві однакові чашки — червоним кольором;**
- **три однакові каструлі — коричневим і жовтим кольорами;**
- **чотири однакові миски — синім кольором;**
- **п'ять однакових ложок — сірим кольором.**



Пум хоче допомогти іншим Іскоркам дотримуватися режиму дня. З'єднай лініями їхні щоденні заняття з частиною доби, коли їх треба виконувати: **ранок, день чи вечір**. Зверни увагу, що деякі дії можуть повторюватися.



Бринь хоче розкласти одяг у шафі за порами року, коли його треба носити. Розмалюй одяг Бринь і з'єднай лініями з відповідними порами року.

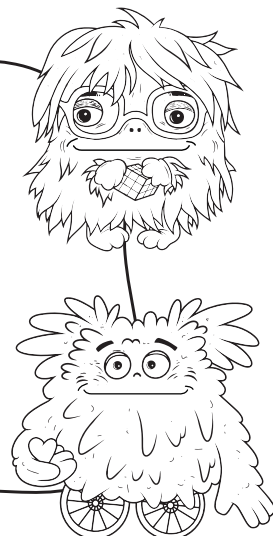
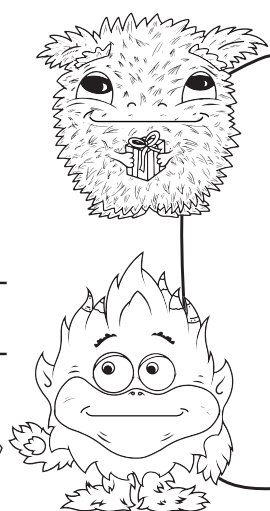




Пум завітав до бібліотеки та виявив, що там є дві абсолютно однакові полиці з книжками. Зможеш їх відшукати? А ще десь серед книжок заховався метелик. Знайди та розфарбуй його.



Іскорки шукали у книгарні нову збірку дитячих оповідань і випадково трохи переставили в ній предмети і книжки. Та ще й загубили деякі зі своїх речей. Знайди 5 відмінностей у зображеннях книгарні до та після візиту Іскорок.



То як, сподобалося розмальовувати,
відгадувати, рахувати, розплутувати
та дізнаватися про різні цікавинки
з Іскорками? Ви великі молодці!
А хочете ще більше ігор, занять
і навіть театральних шоу
з невгамовними Іскорками?

Заходьте на сайт
numo.mon.gov.ua
і пізнавайте більше щодня!

