



## ПАРК



- Привіт, мандрівники! 🐾 Я Жуж і я ОБОЖНЮЮЮ подорожувати! Та ви ж у курсі, що кожна вдала мандрівка розпочинається з ретельної підготовки? Щоб усе необхідне точно помістилося у наш рюкзачок, пропоную зіграти в «більше-менше». Називайте два необхідні для подорожі предмети та просіть дитину визначити, який із них більший. Наприклад, куртка більша за шапку, ручка більша за блокнот. Гру можна продовжувати і під час прогулянки, порівнюючи предмети в парку, на майданчику, в транспорті тощо.

- Готові рушати? Та спершу проговоріть вголос з дитиною її ім'я та прізвище, вік та адресу. А також ім'я і прізвище дорослого. Можете навіть створити власний бейдж, як у справжніх мандрівників! Це важливо для безпеки у подорожі. А тепер намалюйте мапу прогулянки від дому до парку, зазначте номер будинку та назву вулиці. Є? Ура, рушаємо!

- Нарешті ми в парку! 😊 Скільки тут людей, і всі такі різні! Поясніть дитині, що ми всі зовнішньо відрізняємось, але всі люди унікальні і мають свої особливості. Хтось із нас має світле волосся, хтось — багато веснянок, хтось ходить на протезах чи користується кріслом колісним. Поміркуйте, чим ви відрізняєтеся від людей поруч. А в чому з ними схожі?



ЖУЖ

## ІГРОВИЙ МАЙДАНЧИК



- На будь-якому дитячому майданчику головне — наважитися і зробити перший крок 😊 Пропоную обрати дві іграшки і зіграти у знайомство. Попросіть дитину розповісти, як би він/вона привіталися та познайомилися з іншими. Наголосіть, як важливо висловлювати свої думки та бажання. Також поясніть, що іноді інші можуть відмовитися гратися і це також нормально. Розіграйте ситуацію, коли одній із іграшок відмовляють у грі, а також коли погоджуються гратися. Покажіть, як вона може реагувати.



МІО

- Ну що, спробуємо познайомитися з іншими? З дозволу малечі запрошуйте до гри інших дітей. А коли зв'язок налагодиться, відходьте далі, але залишайтеся в полі зору дитини.
- А ви помічали, що коли ми хвилюємося, наше тіло теж поводить себе неспокійно? І навпаки, коли тіло у спокої, емоції теж заспокоюються? Давайте експериментувати! Запропонуйте дитині постояти на одній нозі, як лелека. Коли ми нервуємо, може бути складно втримати баланс. Але якщо заспокоїти емоції, відновити рівновагу буде легше. Запропонуйте дитині зробити вдих і видих, а потім спробувати постояти на одній нозі ще раз. Вийшло? Емоції змінилися, правда? Нагадайте дитині, як ще вона може змінювати свій емоційний стан.

## СТАВОК



- Пум на зв'язку! Зараз проведем вам екскурсію 🐾 На нашому ставочку важливо, щоб усім було комфортно й усі мали все необхідне. Рибки і жабки — чисту воду, рослини — сонечко. А я — плед і канатку, щоб спостерігати за природою на березі. А що потрібно вам із дитиною, щоб почуватися добре? (сон, вода, їжа, прогулянки на свіжому повітрі тощо). Зупиніться, прислухайтеся до себе і визначте, чого ви зараз хочете?



ПУМ

- О, а давайте пограємося в «можна - не можна»? Це буде просто ПУМПЕЗНО! Ви ставите запитання, а дитина відповідає «можна» — і плескає в долоні, або «не можна» — і хитає головою. Наприклад:  
 – Чи можна людям плавати у ставочку? Чому?  
 – Чи можна малювати біля ставочка? Чому?  
 – Чи можна фотографувати ставочок та його мешканців? А інших людей? Чому?  
 – Чи можна розмовляти з незнайомцями? Чому?  
 – Чи можна лякати тварин? Чому?  
 – Чи можна грітися на сонечку? Чому?

- Ну що, шановні гості, зараз перевіримо, чи встигли ви налагодити контакт з природою 🌿 Пограйте в «Доторкніся до» твердого-м'якого, гарячого-холодного, важкого-легкого тощо. Ви називаєте властивість, а малюк має знайти довкола предмети, які їй відповідають.

## МАГАЗИН



- Нарешті магазин, очі розбігаються! Заходьте в різні відділи (хліб, молоко, господарські товари тощо) та звертайте увагу дитини на різні продукти. Подумайте разом, чому товари знаходяться саме в цьому відділі, що їх об'єднує? Допоможіть дитині обрати все необхідне, щоб скласти здорову тарілку на вечерю.
- Як проходить ваш шопінг? Якщо потрібна допомога чи маєте запитання, кожен магазин має знавців усього-всього. Зазвичай, вони у жилетках. Запропонуйте дитині звернутися до консультанта чи касира.
- До речі, сьогодні на вечерю — ВЕСЕЛКА 🌈. Разом підберіть 5 продуктів для приготування вечері, щоб зібрати на тарілці усі кольори веселки. Наприклад: листя салату, помідор, кукурудза, баклажан, апельсин, виноград. Внесіть обрані продукти у список покупок та попросіть дитину знайти їх у магазині.



ЖУЖ

## НАДИХАЙКА



Оце так, ви успішно пройшли вже 4 зупинки! 🌟 Пропоную відсвяткувати маленьку перемогу та переглянути сьогодні мультфільм «Іскорки суперсил!» Посилання на мультфільм ви знайдете за QR-кодом.

## ЗАПОВІДНИК ДЛЯ ТВАРИН



- Привіт, я Бринь! Здається, енциклопедію про тваринок я вже знаю напам'ять 😊 Пропоную погратися в «Перетворюйся», а я допомагатиму! Перетворюйтеся з дитиною на різних тварин і явища природи, вимовляючи відповідні звуки. Наприклад, мууу, кап-кап, мяу. Запропонуйте подумати та відчути, що змінюється в тілі, поставі, емоціях під час перетворень. Запитайте, як дитина відчуває себе, коли перетворюється на тваринку? Наприклад, сильною, гнучкою, спокійною.



- А тепер час побачити тваринку! Одягніть на свою руку та запропонуйте вдягнути дитині кольорову шкарпетку. Придумайте їй ім'я. Рухаючи рукою зі шкарпеткою, розповідайте про заповідник. Використовуйте різні прикметники (гарний, великий, помітний, зелений тощо) і пояснюйте їхнє значення, якщо потрібно.
- Кожна дика тварина вміє відстоювати себе та свою територію, щоб залишатися у безпеці. Пригадайте, як реагує собака чи кішка, коли у них забирають, наприклад, улюблену іграшку. Гарчить, показує зуби, випускає кігті? А тепер попросіть дитину це показати та відіграти. Разом подумайте, як дитина може коректно відреагувати, коли їй щось не подобається. Наприклад, можна сказати: «Стоп! Мені це неприємно».



## САД



- У нашому садочку зібрана колекція рослин та квітів з усіх континентів! Ось мої улюблені квіти — жовті кульбабки. Поцікавтесь у дитини, яка квітка подобається їй найбільше? Намалуйте її, запропонуйте придумати їй ім'я. А у пелюсточках впишіть найкращі якості дитини. Нехай малеча озвучує їх сама, а ви запишіть.

- Ой, це ж у нашому саду мій давній друг, який приїхав з іншого міста. До речі, він дуже любить квіти! Хочете познайомитися і обмінятися розповідями про ваші міста? Зіграйте в рольову гру: запропонуйте дитині розповісти про себе новому знайомому.



- Як би мені хотілося, щоб у нашому саду ріс банан! Але він у нашому кліматі не приживеться, тому іноді я просто уявляю, як зриваю стиглі банани власноруч. Пропоную і вам разом вигадати та намалювати дивосвіт, у якому все можливо! Придумайте йому назву, навіть смішну. По черзі доповнюйте цей світ ідеями, наприклад, які там є рослини, тварини тощо. Обговорюйте та домальовуйте вигадане.



## ЗАЛІЗНИЦЯ

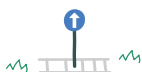


- Пум-пум-пум! Наш потяг відправляється зовсім скоро. Уявіть, що ви заходите у вагон потяга. А тепер поміркуйте, чи зручно буде заходити сюди людині з палицею, з дитячим візочком, на кріслі колісному чи з малюком на руках. Подумайте, що можна змінити у вагоні, щоб усім людям було зручно. Обговорюйте це з дитиною, коли ви у транспорті, в магазині, в аптеці тощо.

- Я ходжу на кріслі колісному. І для мене важливо, щоб на вулицях були пандуси, оскільки по сходах я піднятися не можу. Зверніть увагу, які зручності є довкола для людей з інвалідністю. Поясніть дитині, чому важливі і як працюють пандуси, дублювання інформації шрифтом Брайля, звуковий супровід світлофора тощо.



- Ой, яка довга дорога, пора розім'ятися! Давайте зробимо руханку тваринок разом: потягніть шию, як жирафа; поворухіть хвостиком, наче песик; розпряміть крила, наче орел.



## ФЕРМА

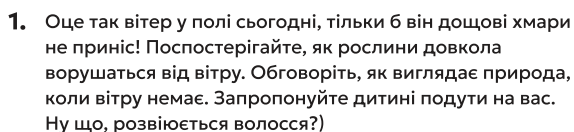


- Я відійду на хвилинку зателефонувати друзям! Вони можуть хвилюватися, як я доїхав. Якщо ви теж давно не контактували з рідними, пропоную вийти на зв'язок! Зіграйте в «Телефонний дзвінок». Намалуйте разом телефон і запропонуйте дитині його розмалювати. Або уявіть, що ваша долонька стала телефоном. Назвіть свій номер телефону і разом із дитиною «подзвоніть» рідним та друзям. Використовуйте звичні для спілкування фрази: «Добрий день», «Радий тебе чути» тощо.
- О, а я ніколи не був на справжній фермі! Скільки цікавого та незвичного! Візьміть іграшки або уявіть різних тварин та запропонуйте дитині назвати тих, хто може жити на фермі (тварини, птахи тощо), та тих, хто не може (потяг, кубики тощо). Називайте дитині також інших тварин і запитуйте, чи можуть вони жити на фермі.
- Після відвідування ферми обов'язково треба вимити ручки! Напишіть листа від імені пані Чистоти, у якому попросіть дитину бути головною з гігієни в сім'ї та нагадувати всім мити ручки, чистити зубки, вмиватися. Маля може також примовляти: «Раз, два, три. Гігієну почали».



## НАДИХАЙКА

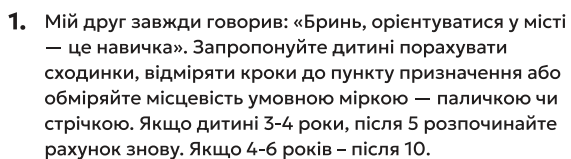
Позаду великий шлях! Це гарний привід, щоб почастувати себе десертом! Наріжте фрукти для фруктового салату та посмакуйте його в імпровізованому домашньому кафе.



2. А поки переходимо це величезне поле, пропоную дізнатися одне про одного краще. Ось, наприклад, яку суперсилу ви б хотіли розвинути? Я завжди мріяла мати фотографічну пам'ять. От щоб прочитати щось і запам'ятати назавжди. А чому ви б хотіли навчитися? На кого з мультфільмів чи книг хотіли би бути схожими? Чому?



3. О, дивіться — трактор у полі! Я колись хотіла бути трактористкою, знала все обладнання напам'ять. Пригадайте, яка ще техніка може працювати у полі та які її обов'язки? Можете разом пошукати фото обробки землі та вразити в інтернеті.

**ВІТРЯК**

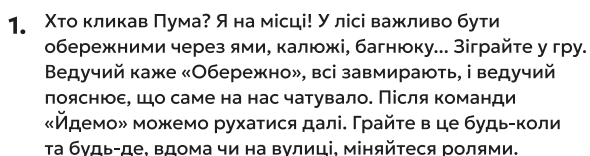
2. Раз, два, три, Бринь-Бринь, до гри! Говорить, куди віє вітер, і просить дитину відповідно до цього рухатися. Наприклад, кажіть: «Вітер дме зліва». І дитина рухається праворуч або махає ручками зліва направо. Якщо вітер дме згори, дитина присідає або робить рух ручками згори донизу. Якщо вітер дме на животик, дитина має торкнутися животика, наче зігріти його. Вітер дме на личко чи коліна, дитина торкається личка чи колін. Наше завдання — пройти таким чином усе тіло.



- 3.** А давайте створимо власний вітряк? Усі винахідники з чогось починали:) Намалуйте вітряк і розфарбуйте його. А тепер — дуємооооооооооо на нього!



## ЛІС



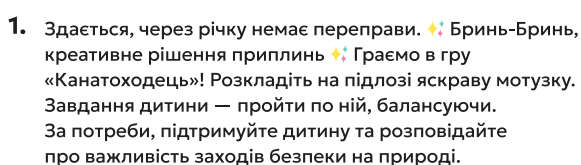
2. Якби я міг перетворитися на рослину, я б хотів бути драконовим деревом. Круто звучить, правда ж? 😊
- А якби ви могли перетворитися на будь-яку квітку чи рослину, яку б обрали? Ставте дитині додаткові запитання: «Яке в тебе коріння? Яке стебло? А відчуваєш, як ти тягнешся до сонечка? Як часто й чому тебе треба поливати?».
- 
- пум



3. Дивіться, це що, зайченя в кущах? Давайте пригадаємо мешканців лісу. Зіграйте у гру «На землі, на дереві, в повітрі». Називайте різних тварин, комах, рослин, птахів. Якщо істота пересувається на землі — попросить дитину присісти, якщо на дереві — підняти ручки, якщо в повітрі — змахнути «крилами».



## РІЧКА



2. Вода не тільки живить усе живе, а ще й легко змінюється. Зверніть увагу дитини на те, як змінюється стан води, коли вона кипить у чайнику або заморожується у морозилці. Розповідайте, чому так відбувається.

3. О, здається, хтось по той бік берега також шукає переправу. Докричатися ми не зможемо, тому давайте спробуємо порозумітися без слів. Зіграйте в пантоміму! По черзі показуйте жестами якийсь предмет або природне явище. Важливо показувати те, що дитина точно знає (чашку, тарілку, книжку, сонце, дощ тощо).



## НАДИХАЙКА

Час для квесту! Заховайте вдома декілька іграшок або книжок і разом шукайте їх. Підказки давати можна 🍷 А переможцю нехай дістанеться смачниииий приз!

