



ПАРК



- Привіт, мандрівники! Я Жуж і я ОБОЖНЮЮЮ подорожувати! Та ви ж у курсі, що кожна вдala мандрівка розпочинається з ретельної підготовки? Щоб усе необхідне точно помістилося у наш рюкзачок, пропоную зіграти в «більше-менше». Називайте два необхідні для подорожі предмети та просить дитину визначити, який із них більший. Наприклад, куртка більша за шапку, ручка більша за блокнот. Гру можна продовжувати і під час прогулянки, порівнюючи предмети в парку, на майданчику, в транспорті тощо.
- Готові рушати? Та спершу проговоріть вголос з дитиною її ім'я та прізвище, вік та адресу. А також ім'я і прізвище дорослого. Можете навіть створити власний бейдж, як у справжніх мандрівників! Це важливо для безпеки у подорожі. А тепер намалюйте мапу прогулянки від дому до парку, зазначте номер будинку та назву вулиці. Є? Ура, рушаємо!
- Нарешті ми в парку! Скільки тут людей, і всі такі різні! Поясніть дитині, що ми всі зовнішньо відрізняємося, але всі люди унікальні і мають свої особливості. Хтось із нас має світле волосся, хтось — багато веснянок, хтосьходить на протезах чи користується кріслом колісним. Поміркуйте, чим ви відрізняєтеся від людей поруч. А в чому з ними схожі?



ЖУЖ

СТАВОК



- Пум на зв'язку! Зараз проведу вам екскурсію. На нашому ставочку важливо, щоб усім було комфортно й усі мали все необхідне. Риби і жабки — чисту воду, рослини — сонечко. А я — плед і канапку, щоб спостерігати за природою на березі. А що потрібно вам із дитиною, щоб почуватися добре? (сон, вода, їжа, прогулянки на свіжому повітрі тощо). Зупиніться, прислухайтесь до себе і визначте, чого ви зараз хочете?
- О, а давайте пограємося в «можна - не можна»? Це буде просто ПУМПЕЗНО! Ви ставите запитання, а дитина відповідає «можна» — і пласкає в долоні, або «не можна» — і хитає головою. Наприклад:
 - Чи можна людям плавати у ставочку? Чому?
 - Чи можна малювати біля ставочка? Чому?
 - Чи можна фотографувати ставочок та його мешканців? А інших людей? Чому?
 - Чи можна розмовляти з незнайомцями? Чому?
 - Чи можна лякати тварин? Чому?
 - Чи можна грітися на сонечку? Чому?



ПУМ

- Ну що, шановні гости, зараз перевіримо, чи встигли ви налагодити контакт з природою. Пограйте в «Доторкнися до» твердого-м'якого, гарячого-холодного, важкого-легкого тощо. Ви називаєте властивість, а малюк має знайти довкола предмети, які їй відповідають.

ІГРОВИЙ МАЙДАНЧИК



- На будь-якому дитячому майданчику головне — наважитися і зробити перший крок. Пропоную обрати дві іграшки і зіграти у знайомство. Попросіть дитину розповісти, як би він/вона привіталися та познайомилися з іншими. Наголосіть, як важливо висловлювати свої думки та бажання. Також поясніть, що іноді інші можуть відмовитися грatisя і це також нормально. Розіграйте ситуацію, коли одній із іграшок відмовляється у грі, а також коли погоджуються грatisя. Покажіть, як вона може реагувати.
- Ну що, спробуємо познайомитися з іншими? З дозволу малечі запрошуєте до гри інших дітей. А коли зв'язок налагодиться, відходьте далі, але залишайтесь в полі зору дитини.
- А ви помічали, що коли ми хвилюємося, наше тіло теж поводиться неспокійно? І навпаки, коли тіло у спокої, емоції теж заспокоюються? Давайте експериментувати. Запропонуйте дитині постояти на одній нозі, як лелека. Коли ми нервуємо, може бути складно втримати баланс. Але якщо заспокоїти емоції, відновити рівновагу буде легше. Запропонуйте дитині зробити вдих і видих, а потім спробувати постояти на одній нозі ще раз. Вийшло? І емоції змінилися, правда? Нагадайте дитині, як ще вона може змінювати свій емоційний стан.



MIO

МАГАЗИН



- Нарешті магазин, очі розбігаються! Заходьте в різni відділи (хліб, молоко, господарські товари тощо) та звертайте увагу дитині на різni продукти. Подумайте разом, чому товари знаходяться саме в цьому відділі, що їх об'єднує? Допоможіть дитині обрати все необхідне, щоб скласти здорову тарілку на вечерю.
- Як проходить ваш шопінг? Якщо потрібна допомога чи маєте запитання, кожен магазин має зневіць усього-всього. Зазвичай, вони у жилетках. Запропонуйте дитині звернутися до консультанта чи касира.
- До речі, сьогодні на вечерю — ВЕСЕЛКА. Разом підберіть 5 продуктів для приготування вечері, щоб зібрати на тарілці усі кольори веселки. Наприклад: листя салату, помідор, кукурудза, баклажан, апельсин, виноград. Внесіть обрані продукти у список покупок та попросіть дитину знайти їх у магазині.



ЖУЖ



Оце так, ви успішно пройшли вже 4 зупинки! Пропоную відвідувати маленьку перемогу та переглянути сьогодні мультифільм «Іскорки суперсили!» Посилання на мультифільм ви знайдете за QR-кодом.

ЗАПОВІДНИК ДЛЯ ТВАРИН



- Привіт, я Бринь! Здається, енциклопедію про тваринок я вже знаю напам'ять 😊 Пропоную погратися в «Перетворюйся», а я допомагатиму! Перетворюйтесь з дитиною на різних тварин і явища природи, вимовляючи відповідні звуки. Наприклад, мууу, кап-кап, мяу. Запропонуйте подумати та відчути, що змінюється в тілі, поставі, емоціях під час перетворень. Запитайте, як дитина відчуває себе, коли перетворюється на тваринку? Наприклад, сильною, гнучкою, спокійною.



БРИНЬ

- А тепер час побачити тваринок! Одягніть на свою руку та запропонуйте вдягнути дитині кольорову шкарпетку. Придумайте її ім'я. Рухаючи рукою зі шкарпеткою, розповідайте про заповідник. Використовуйте різні прікметники (гарний, великий, помітний, зелений тощо) і пояснюйте їхнє значення, якщо потрібно.
- Кожна дика тварина вміє відстоювати себе та свою територію, щоб залишатися у безпеці. Пригадайте, як реагує собака чи кішка, коли у них забирають, наприклад, улюблену іграшку. Гарчить, показує зуби, випускає кіті? А тепер попросіть дитину це показати та відіграти. Разом подумайте, як дитина може коректно відреагувати, коли їй щось не подобається. Наприклад, можна сказати: «Стоп! Мені це неприємно».



ЗАЛІЗНИЦЯ



- Пум-пум-пум! Наш потяг відправляється зовсім скоро. Уявіть, що ви заходите у вагон потяга. А тепер поміркуйте, чи зручно буде заходити сюди людині з палицею, з дитячим візочком, на кріслі колісному чи з малюком на руках. Подумайте, що можна змінити у вагоні, щоб усім людям було зручно. Обговорюйте це з дитиною, коли ви у транспорті, в магазині, в аптекі тощо.
- Я ходжу на кріслі колісному. І для мене важливо, щоб на вулицях були пандуси, оскільки по сходах я піднімався не можу. Зверніть увагу, які зручності є довкола для людей з інвалідністю. Поясніть дитині, чому важливі і як працюють пандуси, дублювання інформації шрифтом Брайля, звуковий супровід світлофора тощо.
- Ой, яка довга дорога, пора розім'ятися! Давайте зробимо руханку тваринок разом: потягніть шию, як жирафа; поворушіть хвостиком, наче песик; розпряміть крила, наче орел.



ПУМ



САД



- У нашому садочку зібрана колекція рослин та квітів з усіх континентів! Ось мої улюблені квіти — жовті кульбабки. Поцікавтесь у дитини, яка квітка подобається їй найбільше? Намалюйте її, запропонуйте придумати її ім'я. А у пелюсточках вписуйте найкращі якості дитини. Нехай малеча зозвуче їх сама, а ви записуйте.

- Ой, це ж у нашому саду мій давній друг, який приїхав з іншого міста. До речі, він дуже любить квіти! Хочете познайомитися і обмінятися розповідями про ваші міста? Зіграйте в рольову гру: запропонуйте дитині розповісти про себе новому знайомому.



МО

- Як би мені хотілося, щоб у нашему саду ріс банан! Але він у нашему кліматі не приживеться, тому іноді я просто уявляю, як зриваю стиглі банани власноруч. Пропоную і вам разом вигадати та намалювати дивосвіт, у якому все можливо! Придумайте йому назву, навіть смішну. По черзі доповнюйте цей світ ідеями, наприклад, які там є рослини, тварини тощо. Обговорюйте та домальовуйте вигадане.



ФЕРМА



- Я відійду на хвилинку зателефонувати друзям 📞 Вони можуть хвілюватися, як я доїхав. Якщо ви теж давно не контактували з рідними, пропоную вийти на зв'язок 📸 Зіграйте в «Телефонний дзвінок». Намалюйте разом телефон і запропонуйте дитині його розмалювати. Або уявіть, що ваша долонька стала телефоном. Назвіть свій номер телефону і разом із дитиною «подзвоніть» рідним та друзям. Використовуйте звичні для спілкування фрази: «Добрий день», «Радий тебе чути» тощо.

- О, а я ніколи не бував на справжній фермі! Скільки цікавого та незвичного! Візьміть іграшки або уявіть різних тварин та запропонуйте дитині назвати тих, хто може жити на фермі (тварини, птахи тощо), та тих, хто не може (потяг, кубики тощо). Називайте дитині також інших тварин і запитуйте, чи можуть вони жити на фермі.



МО

- Після відвідування ферми обов'язково треба вимити ручки 😊 Напишіть листа від імені пані Чистоти, у якому попросіть дитину бути головною з гігієни в сім'ї та нагадувати всім мити ручки, чистити зубки, вмиватися. Маля може також примовляти: «Раз, два, три. Гігієну почали!»

НАДІХАЙКА

Позаду великий шлях! Це гарний привід, щоб почастувати себе десертом 😊 Наріжте фрукти для фруктового салату та посмакуйте його в імпровізованому домашньому кафе.

ПОЛЕ



1. Оце так вітер у полі сьогодні, тільки б він дощові хмари не приніс! Поспостерігайте, як рослини довкола воруваються від вітру. Обговоріть, як виглядає природа, коли вітру немає. Запропонуйте дитині подути на вас. Ну що, розвіюється волосся?)



2. А поки переходимо це величезне поле, пропоную дізнатися одне про одного краще. Ось, наприклад, яку супер силу ви б хотіли розвинути? Я завжди мріяла мати фотографічну пам'ять. От щоб прочитати щось і запам'ятати назавжди. А чому ви б хотіли навчитися? На кого з мульфільмів чи книг хотіли би бути схожими? Чому?



3. О, дивіться — трактор у полі! Я колись хотіла бути трактористкою, знала все обладнання напам'ять. Пригадайте, яка ще техніка може працювати у полі та які її обов'язки? Можете разом пошукати фото обробки землі та врожаю в інтернеті.



ЛІС



1. Хто кликав Пуму? Я на місці! У лісі важливо бути обережними через ями, калюжі, багнюку... Зіграйте у гру. Ведучий каже «Обережно», всі завмирають, і ведучий пояснює, що саме на нас чатувало. Після команди «Йдемо» можемо рухатися далі. Грайте в це будь-коли та будь-де, вдома чи на вулиці, міняйтеся ролями.



2. Якби я міг перетворитися на рослину, я б хотів бути драконовим деревом. Крутозвучить, правда ж? 😊 А якби ви могли перетворитися на будь-яку квітку чи рослину, яку б обрали? Ставте дитині додаткові запитання: «Яке в тебе коріння? Яке стебло? А відчуваєш, як ти тягнешся до сонечка? Як часто й чому тебе треба поливати?».



3. Дивіться, це що, зайченя в кущах? Давайте пригадаємо мешканців лісу. Зіграйте у гру «На землі, на дереві, в повітрі». Називайте різних тварин, комах, рослин, птахів. Якщо істота пересувається на землі — попросіть дитину присісти, якщо на дереві — підняти ручки, якщо в повітрі — змахнути «крилами».



ВІТРЯК



1. Мій друг завжди говорив: «Бринь, орієнтуватися у місті — це навичка». Запропонуйте дитині порахувати сходинки, відміряти кроки до пункту призначення або обміряйте місцевість умовою міркою — паличкою чи стрічкою. Якщо дитині 3-4 роки, після 5 розпочинайте рахунок знову. Якщо 4-6 років — після 10.



2. Раз, два, три, Бринь-Бринь, до гри! Говоріть, куди віє вітер, і просіть дитину відповідно до цього рухатися. Наприклад, кажіть: «Вітер дме зліва». І дитина рухається праворуч або махає ручками зліва направо. Якщо вітер дме згори, дитина присідає або робить рух ручками згори донизу. Якщо вітер дме на животик, дитина має торкнутися животика, наче зігріти його. Вітер дме на личко чи коліна, дитина торкається личка чи колін. Наше завдання — пройти таким чином усе тіло.



3. А давайте створимо власний вітряк? Усі винахідники з чогось починали:) Намалуйте вітряк і розфарбуйте його. А тепер — дуємооооооо на нього!



РІЧКА



1. Здається, через річку немає переправи. ✨ Бринь-Бринь, креативне рішення припинь ✨ Граємо в гру «Канатоходець!» Розкладіть на підлозі яскраву мотузку. Завдання дитини — пройти по ній, балансуючи. За потреби, підтримуйте дитину та розповідайте про важливість заходів безпеки на природі.



2. Вода не тільки живить усе живе, а ще й легко змінюється. Зверніть увагу дитини на те, як змінюється стан води, коли вона кипить у чайнику або заморожується у морозилці. Розповідайте, чому так відбувається.



3. О, здається, хтось по той бік берега також шукає переправу. Докричатися ми не зможемо, тому давайте спробуємо порозумітися без слів. Зіграйте в пантоміму! По черзі показуйте жестами якийсь предмет або природне явище. Важливо показувати те, що дитина точно знає (чашку, тарілку, книжку, сонце, дощ тощо).



НАДИХАЙКА

Час для квесту! Заховайте вдома декілька іграшок або книжок і разом шукайте їх. Підказки давати можна 🤪 А переможцю нехай дістанеться смачнинний приз!

МІСТОК



1. Ох, який краєвид з місточка, скільки тварин довкола! На жаль, тваринки не завжди мають поруч того, хто б про них подбав. Давайте подумаемо, що в різні сезони можна зробити, щоб допомогти тваринам. Наприклад, влітку залишати на вулиці тарілочки з прохолодною водичкою, взимку наповнювати годівнички. Покажіть дитині приклад доброї справи.

2. А я казав, що саме на цьому місці колись вперше вимовив літеру «р»? А думав, ніколи не навчуся! Впевнений, ви теж не усвідомлюєте, скільки вже знаєте та вмієте. Зіграйте у гру. По черзі кажіть «я я можу...», називайте свої вміння та показуйте їх. Співайте, стрібайте, біжіть або рррррррричіть, як я:)



МО

3. Щоб перейти місточок, давайте зіграємо в «А це для чого?». Вказуйте на предмет: книжку, папір, ручку, комп’ютер, серветки, телефон. Та запитуйте: «А це для чого?». Відповідайте по черзі. Кожна відповідь — це крок через місточок.



ГОРИ



1. Іскорка Жуж до походу в гори готова) Та перш ніж рушимо, пропонуємо розглянути разом глобус або карту світу та знайти Україну. Скажіть дитині назустрічі та назув вашого міста. Послухайте з дитиною гімн України з шанобливим ставленням, обговоріть його текст. Намалюйте державний прапор.

2. В горах може бути холодно, у мене останній раз зуб на зуб не потрапляв 😊 Розкажіть дитині, яка буде погода, та доручіть підібрати власний одяг. Після прогулянки попрощайтесь спробувати роздягнутися самостійно та охайнно скласти речі.



3. Ці краєвиди, це повітря, ох! Запропонуйте дитині розширитися та відшукати предмети рожевого, жовтого, червоного та синього кольорів. Дітям 3-4 роки: 2 зелених, 3 жовтих, 4 червоних, 5 синіх. Дітям 4-6 років: 7 коричневих, 8 рожевих, 9 білих, 10 чорних.



ГАЛЯВИНА З МЕТЕЛИКАМИ



1. Яке красиве зоряне небо! Аж дзвіночки всередині забриніли. Давайте створимо його мапу? Фломастерами чи олівцями разом намалюйте на аркуші паперу крапки. З’єднуйте крапки так, щоб утворювалися сузір’я, які також можна розмальовувати. Або візьміть друшляк та ліхтарик. Вимкніть світло або зайдіть у темне приміщення та посвітіть ліхтариком через друшляк. Ви побачите зоряне небо :)

2. А я таке придумала! Спробуєте вгадати? Загадайте предмет та попросіть дитину називати його ознаки, щоб відгадати. Наприклад, щось пухнасте, крякає, велике тощо. А тепер помінайтеся ролями! Тільки вигадуйте нові і нові ознаки, не повторюйтесь 😊



3. Ви ще не втомилися від мандрівки? Іноді після насичених періодів хочеться побути наодинці. Разом показуйте пантоміму, як будете навколо себе хатинку. Коли хтось підходить дуже близько й торкається «стін хатинки», дитина каже: «Стоп!».



МОРЕ



1. Пані та панове, море — це моя велика безмежна мокра любов. Одягаємо найкращі купальники та гайда перепливати на килимі або на подушці моря й океані. Коли «прибудете» в іншу країну, розкажіть про Україну чи своє рідне місто. Та послухайте розповідь одного з тамтешніх мешканців (іграшки) про особливості його країни.

2. Чого тільки не вміє вода! Проведіть експеримент: у якій воді (холодній чи теплій) швидше розчиниться сіль? Поясніть дитині це явище.

3. Наша подорож завершується, я буду сумувати. Коли повернетесь додому, поміркуйте, що вам найбільше сподобалось, які завдання ви б хотіли повторити? А тоді зробіть пікнік і відсвяткуйте закінчення гри фруктами, горішками та іншими смаколиками.



НАДІХАЙКА



А тепер — домашня дискотекааааааа 😊
Вмикайте ру勘ку «Я і ти» за QR-кодом і разом танцюйте, співайте, стрібайте! Ви великі молодці, до зустрічі ❤️