



ГОТУЄМОСЯ ДО ПЕРШОЇ ЗУСТРІЧІ З БАТЬКАМИ

Підготувала Ксенія Борцюх

ГОТУЄМОСЯ ДО ПЕРШОЇ ЗУСТРІЧІ З БАТЬКАМИ

Перша зустріч вихователя з батьками визначає подальшу ефективність співпраці у вихованні й розвитку дошкільняти. Авторка пропонує сценарій загальної зустрічі-знайомства та план індивідуальних бесід з родинами, які допоможуть спланувати та провести ці заходи.



Перша зустріч вихователів дошкільного закладу з батьками — завжди хвилюючий і водночас натхненний момент. Тому цей захід передбачає ретельне підготування, про сутність якого можемо зробити висновок на підставі вступної частини книжки В. О. Сухомлинського «Серце віддаю дітям». Видатний педагог знайомить читачів не тільки з дітьми, але й з історіями їхніх родин, бо лише на цій підставі можна зрозуміти особливості мислення дитини, напрями її думок, мотивацію вчинків та дій.

Звернення до роздумів В. О. Сухомлинського особливо актуальне у воєнний час, адже педагог розповідає про дітей, які прийшли до його школи в перші повоєнні роки, тож його маленькі вихованці — це діти, серед яких були ті, в кого хтось із батьків загинув на війні, вимушено переселені діти або діти, яких виховують тільки бабуся та дідусь. Василь Олександрович дуже яскраво описує причину туги в очах своїх вихованців, іноді їхню злість чи жорстокість, а іноді, навпаки, — надчуттєвість.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ НАСТАНОВИ ЩОДО ПЕРШОЇ ЗУСТРІЧІ З БАТЬКАМИ

Події в родині, відносини між батьками мають безпосередній вплив на розвиток дитини. Ось чому знайомство з батьками слугує підказкою, з чого варто розпочинати роботу з тією чи іншою дитиною. Вихователь має розуміти важливість індивідуального підходу в освітньо-виховному процесі, позаяк те, що видасться цікавим та корисним для одного малюка, для іншого може бути неприємним. З кожним днем нинішньої російсько-української війни більшає родин, що мають свої важкі історії. Утім, трагічний досвід не позбавляє дитину дитинства, він лише спонукає до вияву ще більшої любові до кожної дитини, цілковитого прийняття її такою, якою вона є, розуміння і співчуття.



Обмірковуюючи першу зустріч із батьками, пам'ятайте, що батьки, так само, як і ви, зацікавлені у вихованні своїх дітей. Вони привели до вас найцінніше, саме тому налаштовані на співпрацю. Та щоб ця співпраця справді відбулася, для батьків важливо відчувати довіру з боку вихователя. Тому передусім установіть контакт з кожною родиною: познайомтеся особисто, виявіть свою зацікавленість у співпраці, будьте активним слухачем.

ПАМ'ЯТАЙТЕ, що доброзичлива усмішка — це важливе доповнення до вашого першого діалогу.

ВАРІАНТИ ПРОВЕДЕННЯ ПЕРШОЇ ЗУСТРІЧІ З БАТЬКАМИ

Пропонуємо ознайомитися з двома варіантами знайомства, а саме:



Загальна зустріч перед новим навчальним роком з усіма батьками.



Індивідуальні зустрічі з кожною родиною окремо.

СЦЕНАРІЙ ЗАГАЛЬНОЇ ЗУСТРІЧІ



1 Привітати батьків та подякувати їм за довіру.

2 Чітко визначити часові межі (тривалість) зустрічі, наголосити на повазі до свого та батьківського особистого часу.

3 Познайомитися. Коротко розказати про себе, свій професійний досвід та своє бачення дошкілля.



Наголосити, що для вас є основним у співпраці з дошкільнятами та їхніми батьками.

4 Провести екскурсію кімнатою. Показати та розказати більш детально про осередки, освітньо-розвивальне призначення кожного.

5 Розказати про місію закладу (якщо така є): наприклад, створення такого середовища, де кожна дитина відчуває себе в безпеці, де їй радісно і де вона зможе проявляти свою індивідуальність, творчість з повагою до кожного учасника процесу тощо. Запитати в батьків, чи підтримують вони таку мету. Поцікавитися, що для них є цінним у закладі дошкільньої освіти.

6 Розказати більш детально про освітню програму. Обґрунтовано пояснити, в чому її значення, зміст та важливість. Детально прояснити, які результати вона передбачає (схарактеризувати всі важливі пункти).

7 Розказати, як ви плануєте втілювати цю програму: коротко викласти особливості впровадження тих або тих методик, схарактеризувати кожен.



8 Наголосити на режимних моментах: розкладові дня, тижня, меню тощо. Пояснити, чому важливо приходити до садка вчасно (акцентуйте увагу батьків на важливості кожного виду діяльності дитини в садку, підштовхуючи їх до думки, що вони самі хочуть приводити дитину вчасно — такий прийом значно ефективніший, ніж пряма вимога, оскільки дорослі іноді схильні до внутрішнього супротиву, коли їм хтось указує, що треба робити; коли ж вони приймають це як самостійне рішення, це стає для них їхнім внутрішнім особистим правилом).

9 Обговорити умови комунікації між батьками та вихователями: пояснити, що вихователь не може спілкуватися з батьками в соціальних мережах та водночас перебувати з дітьми. Тому домовтеся, що для розв'язання нетермінових питань передбачений певний час (повідомте, коли саме; наголосіть, що така комунікація не може тривати більше ніж 30 хвилин на день).



10 Завершити зустріч невеликим екскурсом у світ дошкільника: поінформувати батьків про вікові особливості їхніх дітей, можливі вікові кризи, про захоплення й розвиток дошкільнят. У цій частині заходу продемонструйте ваш професіоналізм та компетентність, наголосіть на тому, що для вас надзвичайно цінно відчувати зворотний зв'язок від батьків, що ви в одній команді з ними і ваша місія — допомогти їхнім дітям розвиватися гармонійно та бути щасливими.

- 11** За бажанням домовитися про короткі індивідуальні зустрічі з кожною родиною для ефективного вибудовування особистої траєкторії виховання та розвитку кожної дитини. Для цього проведіть невелике анкетування, запропонувавши опитувальник, у якому кожна родина вдома письмово вкаже важливу для вас інформацію про їхню дитину.



Така зустріч відбувається раз на рік. Її особливістю є загальний інформативний характер.

СЦЕНАРІЙ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗУСТРІЧЕЙ

Результатом першої, загальної, зустрічі з батьками є ознайомлення їх з виховною метою та завданнями закладу дошкільної освіти, інформування про всі режимні моменти, створення передумов для довіри до вас з боку батьків, їхньої впевнені у вашій професійності. Тож індивідуальні зустрічі варто спрямувати на те, щоб дізнатися конкретну інформацію про дітей, їхні особливості, а також на з'ясування загальної атмосфери в родинах, що може впливати на емоційний стан дитини в різні періоди чи за різних обставин.

Пропонуємо план такої зустрічі.

- 1** Привітатися, познайомитися та обов'язково подякувати за довіру.

- 2** Оголосити тривалість цієї зустрічі.

- 3** Запитати в батьків про їхні очікування від відвідування дитиною садочка (з'ясуйте, в чому батьки вбачають цінність того, що дитина відвідує садок, якою вони бачать дитину наприкінці навчального року). Занотувати це. Для вас як вихователя важливо зрозуміти, чи збігаються ваше та батьківське бачення співпраці. Обговоріть це з батьками і дійдіть спільної думки.



4

Коротко обговорити анкету, яку батьки мали заповнити до цього:

- особливості здоров'я, харчування, сну;
- рівень самостійності (їсти, ходити на горщик, одягатися); особливості характеру (поведінка, емоції, сприйняття нового середовища);
- улюблені заняття (активності, захоплення);
- мова спілкування тощо;
- запитати чи є, щось, про що ви маєте знати.

5

Обговорити процес адаптації та дії для його успішного проходження.



6

Домовитися про постійний зворотний зв'язок. Зазначити конкретні кроки для цього (це можуть бути зустрічі раз на три місяці, щоденник спостережень, листування електронною поштою, розмови при зустрічах тощо).

7

Зі своїх нотаток підсумуйте зустріч та подякуйте.



Багато хто вважає, що обов'язки вихователя передбачають лише роботу з дітьми. Насправді він є опорою в батьківстві і для дорослих. Не забувайте про це. Будьте у спілкуванні з батьками таким само люблячим, щирим, спокійним, як і з дітьми. Адже ви для батьків — уособлення довіри та прийняття. Саме вам щоранку вони залишають своє найцінніше творіння, своє серце та душу в особі своєї дитини. Вони надихаються вами і вашою турботою про кожного. І повірте, щоразу вони йдуть від вас з тим теплом, що ви подарували їм за пару хвилин уважного спілкування. Можливо, батьки не завжди про це говорять, але точно відчують.



для кожної дитини

